Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Экономический факультет

Кафедра макроэкономической политики и стратегического управления

**УТВЕРЖДАЮ**

**(указать должность)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20   г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

Экономика социальной сферы

**Уровень высшего образования:**

*бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*(вариативная часть программы)*

Форма обучения:

***очная***

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*Методической комиссией факультета, на заседании кафедры и т.п.*

(протокол № , программа рассмотрена на заседании кафедры макроэкономической политики и стратегического управления

от 2021 г.)

Москва 2021

**Авторы программы и лекторы:**

Кафедра макроэкономической политики и стратегического управления, ауд. 308. Е-mail: [macro@econ.msu.ru](mailto:macro@econ.msu.ru), кафедра философии и методологии экономики; ауд. 309, тел. +7-495-939-59-42. Сайт <http://www.econ.msu.ru/departments/pme/> e-mail: [philmethec@yandex.ru](mailto:philmethec@yandex.ru)

**Егоров Евгений Викторович**, д.э.н., проф.,

e-mail: innovationeconomics@yandex.ru.

моб.тел. +7 (915) 3674782;

**Романова Наталья Владимировна**,

к.э.н., доцент, e-mail: [mospi\_romanova@mail.ru](mailto:mospi_romanova@mail.ru),

моб.тел. +7(903) 7075917.

**Чистый Сергей Владимирович**,

к.э.н., e-mail: [schistiy@mail.ru](mailto:schistiy@mail.ru)

моб.тел. +7(903) 7290762.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Экономика» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки; программы специалитета; программы магистратуры)* в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение\_\_3 курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре** ОПОП ВО (*относится к базовой или вариативной части ОПОП ВО, или является факультативом).*

*Базовая часть ОПОП ВО.* читается на программе бакалавров по направлению «Экономика» в 5 семестре (по выбору)

1. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):**

Экономика социальной сферы – межотраслевая наука, поскольку многие ее положения послужили основой для формирования предмета и проблематики отраслевых экономических дисциплин, таких, как экономика образования; здравоохранения; экономика культуры и спорта; жилищно-коммунальный комплекс; экономика туризма и других сервисных отраслей, которые имеют прикладной характер.

Изучение данного курса опирается на освоение базовых дисциплин: «Введение в экономическую теорию», «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Статистика».

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников*.***

Целью курса является формирование у студентов общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), необходимых для работы в органах государственного управления и других организациях общественного и частного некоммерческого и коммерческого сектора по следующим видам деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая и научно-исследовательская; организационно-управленческая, научно-педагогическая.

Прослушав курс «**Экономика социальной сферы**», студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

* Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
* Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
* Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
* Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
* Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

* Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
* Способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
* Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

*расчетно-экономическая деятельность*

* Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
* Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

* Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
* Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
* Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
* организационно-управленческая деятельность
* Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
* Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
* Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

*педагогическая деятельность*

* Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
* Способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

***Знать*** сущность классификации социальных услуг, факторы и тенденции изменения их производства и потребления, специфику организационно-экономического механизма функционирования отраслей социальной сферы, особенности производства социальных услуг в общественном и рыночном секторах и государственного регулирования отраслей социальной сферы.

***Уметь*** использовать на практике весь комплекс социально-экономических и организационно-управленческих знаний экономики социальной сферы, ее секторов, отраслей и видов экономической деятельности в современной России с учетом опыта развитых стран.

***Владеть*** инструментарием экономического анализа, планирования, финансирования, управления и реформирования социальной сферы в условиях постоянно меняющейся внешней среды.

1. **Формат обучения:** очное обучение, аудиторная и самостоятельная работа. Предполагается использование дистанционных образовательных технологий.
2. **Объем дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нагрузка | В часах | В кредитах |
| Общая трудоемкость | 180 | 5 |
| В том числе: аудиторная нагрузка | 81 |
| Самостоятельная | 99 |
| Контактная | 9 |
| Форма итогового контроля | экзамен |

**6. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

### **Тематические разделы курса:**

### [**Раздел I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕР**](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803334)**Ы**

### ТЕМА 1. РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

### Экономика социальной сферы - межотраслевая конкретная экономическая дисциплина. Концептуальные основы экономики социальной сферы: теории постиндустриального общества, человеческого капитала, общественного блага, человеческого развития, креативной экономики.Роль социальной сферы в повышении качества жизни населения, развитии цифровой экономики и общества знаний.Международные[классификации отраслей, видов экономической деятельности и услуг в социальной сфере](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803337).Ресурсный потенциал социальной сферы и его особенности.

ТЕМА 2.СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Рост доли социальных расходов государствана развитие отраслей, формирующих человеческий капитал,с повышением уровня экономического развития страны.

Увеличение спроса на духовные блага, услуги туризма, спорта и активного отдыха, обусловленное ростом реальных доходов, уровня образования и свободного времени населения.

Отставание темпов роста производительности труда в социальной сфере от материального производства. Ростчисленности и доли занятых в ее отраслях.

Опережающий рост расходов на здравоохранение, пенсионное обеспечение и социальное обслуживание пожилых и инвалидов в условиях старения населения. Расширение занятости женщин в экономике и замещение части функций домохозяйств социальными услугами.

Развитие рыночного сектора социальной сферы (коммерческих и некоммерческих организаций) и государственно-частного партнерства в ее отраслях, вызванное ограничениемроста бюджетных ресурсов в условиях растущего спроса населения на социальные услуги.

Повышение качества национального человеческого капитала и конкурентоспособности формирующих его организаций социальной сферы в условиях глобализации мировой экономики и обострения международной конкуренции.

Расширение масштабов предоставления социальных услуг населению в электронной форме в условиях цифровизации экономики.

Адаптация систем социальной защиты населенияк условиям возрастанияволатильности мирового экономического развития.

ТЕМА 3. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СМЕШАННОЙ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

[Принципы разграничения бюджетного, коммерческого инекоммерческого секторов социальной сфер](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803345)ы. [Особенности экономики и регулирования бюджетного и негосударственного некоммерческогосекторов социальной сферы.](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803346) Организационно-экономические формы государственных, муниципальных учреждений и негосударственных некоммерческих организаций. Программа реструктуризации государственных (муниципальных) учреждений в современной России: казенные, бюджетные и автономные учреждения. Развитие социально ориентированных некоммерческих организаций и формы их государственной поддержки. Роль профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в управлении социальной сферой.

Приоритетное развитие отраслей социальной сферы, формирующих национальный человеческий капитал, как ключевой фактор повышения конкурентоспособности экономики страны. Позиции России в мировых рейтингах развития человеческого капитала ВЭФ (Давос) и Всемирного банка.

ТЕМА 4.СПЕЦИФИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИИ ЕЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ [Организационно-экономические формы и функции предпринимательской деятельности в сфере](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803359) социальных услуг.[Лицензирование, стандартизация и техническое регулирование деятельности поставщиков и социальных услуг.Российский и зарубежный опыт государственной поддержки развития малого и среднего бизнеса в сфере](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803361) социальных услуг. Налоговые льготы субъектам малого бизнеса в сфере социальных услуг. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в РФ до 2030 г.: меры поддержки развития бизнеса в социальной сфере.Понятие и концепции [социального предпринимательств](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803363)а,виды деятельности и финансовые ресурсы. Нормативно-правовое регулирование социального предпринимательства.Развитие социального предпринимательства в современной России. Фонд региональных социальных программ "Наше будущее" и другие проекты.Особенности и формы государственно-частного партнерства (ГЧП) в социальной сфере. Нормативно-правовое регулирование ГЧП. Опыт развития ГЧП в социальной сфере России и зарубежных стран.

### [ТЕМА 5.ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803350)

Понятие и формы доступности социальных услуг (физическая, территориальная, временная,ценовая). Методы оценки доступностисоциальных услуг различным категориям населения.Роль государства в повышении доступности социальных услуг: разработка нормативов и стандартов обеспеченности населения объектами социальной сферы,строительство новых объектов, утверждение нормативов обслуживания населения специалистами, регулирование времени работы организаций, кадровое обеспечение; предоставление субсидий и льгот, кредитов населению, налоговых льгот поставщикам социальных услуг.

[Современные подходы к оценке качества услуг](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803351).[Зарубежный опыт управления качеством социальных услуг](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803353): корпоративные стандарты обслуживания, команды качества, программы лояльности клиентов.Концепция всеобщего управления качеством (TQM) и международные стандарты(ISO 9001) в управлении качеством социальных услуг. Развитие независимой системы оценки качества услуг в организациях социальной сферы РФ. Пути [повышения качества услуг социальной сферы](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803356): российские и международные рейтинги. Взаимовлияние качества и доступности социальных услуг при формировании перспектив развития социальной сферы.

### **Раздел П. КОМПЛЕКС ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, ФОРМИРУЮЩИХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ**

ТЕМА 6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УКЛАДОВ

[Социально-экономическая природа образования](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803372): производство социально значимых экономических благ и инвестиции в развитие человеческого капитала.Методы обеспечения равной доступности в получении общего и профессионального образования. Роль государства в финансировании различных ступеней образования. [Система образования и ее нормативно-правовое регулирование](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803373). Уровни общего и профессионального образования. Международная стандартная классификация образования (ISCED) ЮНЕСКО. Методы регулирования качества образования: лицензирование и аккредитация образовательных программ, государственные образовательные стандарты, рейтинги учебных заведений. Вузы России вмеждународных рейтингах университетов. Современные[тенденции развития многоканальной модели финансирования образования](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803375). Экономика образования в условиях цифровизации, смены технологических укладов, структурных реформ и обострения международной конкуренции в сфере высоких технологий. [Особенности модернизации системы образования России в период реализации Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития РФ, Национальной программы «Цифровая экономика» до 2030 г.](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803376)

ТЕМА 7. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ПЕРИОД ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ.

[Современные базовые модели организации и финансированияздравоохранения](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803380): государственно-бюджетная, социально-страховая и рыночная. Несовершенство саморегулируемого рынка медицинских услуг. Формирование смешанных системфинансирования здравоохранения в постсоциалистических странах.[Развитиебюджетно-страховой модели финансирования здравоохранения в современной России.](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803381) Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению РФ и ее финансовое обеспечение. Системаобязательного и добровольного медицинского страхования: целевые внебюджетные фонды и страховые медицинские организации. Нормативно-правовое регулирование здравоохранения и обязательного медицинского страхования в РФ. Развитие профилактики и высокотехнологичной медицинской помощи в борьбе с хроническими неинфекционными заболеваниями. Экономика общественного здоровья и формирование здорового образа жизни. Глобальные вызовы национальным системам здравоохранения в условиях пандемии коронавируса. Стратегия развития здравоохранения в РФ до 2025г. для обеспечения национальной безопасности страны в условиях новых инфекционных заболеваний.[Модернизация системы здравоохранения России](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803382) в период пандемии и ее двухвекторное современное развитие.

ТЕМА 8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ КАК СТАБИЛИЗИРУЮЩИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ РИСКОВ

### Социальные риски развития рыночной экономики и стабилизирующая роль социальной защиты населения. [Система социальной защиты населения и ее составляющие](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803385). Роль МОТ и МАСО в формировании современных систем социальной защиты населения. Государственные социальные гарантии и социальные льготы. Обязательное и добровольное страхование социальных рисков. Особенности организации обязательного социального страхования в развитых странах и современной России. Устойчивостьмногоуровневых [пенсионных систем в условиях старения населения и экономической нестабильности. Программы повышения пенсионного возраста в РФ и зарубежных странах.](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803387)[Социальная помощь и социальное обслуживание](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803388) населения. Помощь малообеспеченным семьям на основе социального контракта. Роль комплекса мер социальной защиты населения в стабилизации развития экономики в условиях стихийных бедствий, техногенных катастроф и биологических рисков.Развитие благотворительности и волонтерства в период кризисов и экономической нестабильности.

ТЕМА 9. РОЛЬ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ.

[Особенности экономики культуры и искусства](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803392): производство экономической и культурной ценностей,развитие человеческого капитала. Коммерческие и некоммерческие организации в сфере культуры и искусства. Зарубежные модели финансирования культуры: опыт США и европейских стран. Направления [государственного регулирования культуры и формы поддержки некоммерческих организаций.](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803394)Развитие продюсерства, спонсорства и фандрейзинга в сфере культуры и искусства. Глобализация в сфере культуры и развитие национального искусства. Национальный проект "Культура".Цифровизация в сфере культуры и искусства.Понятие креативной экономики и состав культурных индустрий. Ведущая роль культуры и искусства в развитии креативной экономики.Различные классификации креативных индустрий: ЮНКТАД, ЮНЕСКО, Великобритания, США, ученые-эксперты. Международные исследования уровня креативного развития различных стран и крупных городов.Состояние и перспективы развития креативной экономики в России, пути формирования креативного класса.

ТЕМА 10.ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.

[Экономические особенности и социальная значимость услуг физической культуры и спорта](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803399). Провалы рынков в сфере спорта: несовершенная конкуренция, экстерналии, наличие общественных благ и асимметрия информации. Формы [государственной поддержки физической культуры и спорта](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803403).

Спорт высших достижений: высокий общественныйспрос и ограниченность предложения, специфика издержек(высокие затраты на подготовку спортсменов, инфраструктуру и оборудование), реклама спортивных товаров и занятий спортом для детей. Доходы спортивной отрасли: спонсорство, продажа билетов на спортивно-зрелищные мероприятия, прав на медиатрансляции, спортивнойатрибутики, от сдачи в аренду спортсооружений, доходы от платных занятий спортом и спортивных лотерей.

Социально-экономическая эффективность массового спорта: инвестиции в национальный человеческий капитал, развитие добровольных спортивных клубов и ассоциаций, сокращение масштабов бедности, алкоголизма и наркомании. Развитие фитнес-индустрии. Проблемы в сфере физической культуры и спорта РФ: недостаточное физическое воспитание детей в школе из-за дефицита преподавателей физкультуры, спортивного снаряжения и спортивных сооружений в школах; недостаточное внимание государства к профессиональной подготовке тренеров; сложности с привлечением спонсоров.

Профессиональный спорт: права собственности и контракты в спорте; профессиональные спортивные клубы и лиги. Сбалансированность развития массового спорта, спорта высших достижений и профессионального спорта.

ТЕМА 11. ЭКОНОМИКА ВПЕЧАТЛЕНИЙ: ИНДУСТРИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

### [Специфические свойства и виды туристских услуг](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803406). Особенности внутреннего и международного туризма. Роль туризма в мировой экономике иразвитии человеческого капитала. Значение Всемирной туристской организации ООН в развитии теории и практики туризма. Спецификапотребительского спроса и предложения на рынке услуг туризма и гостеприимства.Соотношение роли государства и рынка в развитии национальной индустрии туризма и гостеприимства. [Формы государственной поддержки развития внутреннего и въездного туризма в РФ](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803409) и зарубежных странах. Современная инфраструктура туризма.Международные гостиничные цепи. Использование цифровых технологий в сфере гостеприимства и туризма. Понятие и формы поддержки социального туризма. Туризм как драйверразвития национальной экономики и социальной сферы.Облик будущего индустрии гостеприимства и туризма с учетом последствий COVID-19.

ТЕМА 12. ЭКОНОМИКА ГОРОДА И РАЗВИТИЕ ДОСТУПНОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРАЖДАН

Социальные парадигмы современного городского развития и экономика городов. Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН. Разделение социальной ответственности и расходов по уровням власти в РФ. Доступность городской инфраструктуры для инвалидов как пример реализации ЦУР. Принцип ориентации развития городской инфраструктуры на наиболее зависимые от неё группы населения. Качество доступности городской среды и реализация прав инвалидов, согласно Конвенции ООН о правах инвалидов.Создание доступной городской среды как крупнейший мультиотраслевой проект новой России. Принципы и опыт управления проектом в РФ и странах ЕС. Экономическая эффективность развития безбарьерной городской инфраструктуры и сектора оказания социальных услуг для инвалидов.

**Раздел Ш. РАЗВИТИЕ СЕКТОРА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРАЖДАН И ЕДИНСТВО ОБЩЕСТВА**

### ТЕМА 13. ДОСТУПНОСТЬ ЖИЛЬЯ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕСА

Право на жилище и ограниченность саморегулируемого рынка жилья и жилищно-коммунальных услуг. Социальные нормы площади жилья, регулируемые тарифы, субсидии и льготы на оплату жилищно-коммунальных услуг. Социальные стандарты ООН и обеспеченность жильем в РФ и зарубежных странах. Подходы к решению жилищной проблемы:соотношение роли государства и рынка, ипотечное жилищное кредитование, социальный найм и аренда жилья.[Понятие и критерии доступности жилья и услуг жилищно-коммунального хозяйства](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803417). Развитие ипотечного жилищного кредитования и рынка доступного арендного жилья в РФ и развитых странах.Институты развития в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Программы модернизации жилищного фонда и объектов коммунального хозяйства с использованием ГЧП. Роль управляющих организаций и объединений гражданв [управлении жилыми комплексам](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803418)и. Реализация национального проекта "Жилье и городская среда".

ТЕМА 14.РОЛЬ ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЕДИНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

[Особенности рынка услуг пассажирского транспорта и коммуникаций](file:///C:\Users\user\Desktop\ЭССф%20Новый%20уч.%20план%202021\Рабочая_программа_ЭССф%20(1).doc#_Toc393803422).Значение единого социального пространства в обеспечении целостности развития страны.Ключевая роль современного пассажирского транспорта и телекоммуникационных услуг населению в формировании единого социального пространства России и зарубежных стран. Развитие доступного населению авиационного транспорта, скоростных железнодорожных и автомобильных магистралей, мобильной спутниковой телефонии и Интернета в развитых странах и современной РФ. Бесшовность транспортных систем. Пути предотвращения социального транспортного коллапса в городах: стратегическое планирование, сбалансированное развитие общественного и личного транспорта, строительство разноуровневых перекрестков. Повышение комфортности городской среды путем развития экологичных видов пассажирского транспорта(электробусы, электромобилии др.).

ТЕМА 15. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВА

Формирование образа будущего при стратегическомпланировании развития социальной сферы. Сочетание качественных и количественных методов прогнозирования в данной сфере. Принципы прогнозирования и планирования развития социальной сферы.Оценка влияния масштабов и динамики развития социальной сферы как фактора макроэкономической стабильности и роста экономики страны в целом. Рейтинги развития социальной сферы в региональном аспекте. Модели построения межбюджетных отношений при реализации социальных программ.

**Вопросы к промежуточной аттестации: примеры**

1. Общие и особые свойства социальных услуг, различные трактовки социальной сферы.
2. Социальная сфера в современных международных и российских классификациях.
3. Специфика кадрового потенциала в сфере социальных услуг.
4. Финансовые ресурсы социальной сферы.
5. Основные факторы, влияющие на соотношение рыночного и общественного секторов социальных услуг.
6. Реструктуризация бюджетного сектора социальной сферы в РФ: казенные, бюджетные и автономные учреждения.
7. Уровень и факторы развития человеческого капитала. Позиции РФ в международных рейтингах.
8. Международная стандартная классификация образования ЮНЕСКО.

Структура финансирования уровней общего и профессионального образования.

1. Зарубежные модели организации и финансирования здравоохранения.
2. Современная организация социальной защиты населения в РФ.
3. Социально-экономические особенности массового спорта, спорта высших достижений и профессионального спорта.
4. Система управления качеством социальных услуг в РФ: национальные и международные стандарты.
5. Основные виды и тенденции развития некоммерческих организаций.
6. Понятие, особенности и развитие социального предпринимательства в РФ.

**Примеры тестовых заданий**

**1. Найдите 2 ошибочных высказывания из перечисленных ниже:**

1. Первичный сектор национальной экономики включает сельское и лесное хозяйство, рыболовство и рыбоводство.
2. Вторичный сектор национальной экономики включает добывающую и обрабатывающую промышленность, строительство, энергетику, сферу услуг
3. Третичный сектор национальной экономики включает в себя услуги производству
4. Четверичный сектор национальной экономики включает в себя сельское хозяйство, обслуживание производства, торговлю, деловые услуги

**2.Выберите из списка правильный ряд свойств услуги паллиативной медицинской помощи, оказываемой государственным лечебным учреждением пациенту на дому.**

1. Неосязаемость, не могут накапливаться и храниться, нет передачи права собственности
2. Материализация в вещи, могут накапливаться и храниться
3. Потребитель не участвует в производстве услуги
4. Производство и потребление услуги осуществляются одновременно, услуги могут накапливаться и храниться

**3.Выберите правильный ряд, где представлены виды экономических благ и их примеры.**

1. Перегружаемые блага: зубопротезирование, пластическая операция
2. Общественные блага: скорая помощь, реанимация, национальная оборона, полиция
3. Клубные блага: оказание социальной помощи детям, инвалидам, гражданам пожилого возраста;
4. Чистые частные блага: содействие в трудоустройстве несовершеннолетних граждан; социальная адаптация безработных на рынке труда; содействие занятости и самозанятости инвалидов

**4.Выберите два неверных высказывания из перечисленных ниже:**

1. Удаление пигментных пятен на лице в коммерческом медицинском центре характеризуется неконкурентностью в потреблении и неисключаемостью
2. Услуги реанимационного отделения городской клинической больницы характеризуются низкой конкурентностью и высокой исключаемостью
3. Социально значимые услуги (образование, культура, здравоохранение) характеризуются исключаемостью в сочетании с высоким положительным внешним эффектом для общества
4. К материальным основным фондам можно отнести:компьютерное программное обеспечение, оригинальные произведения литературы и искусства, прочие основные фонды, являющиеся объектами интеллектуальной собственности.

**5.Выберите два правильных высказывания из перечисленных ниже:**

* 1. Сфера услуг — совокупность отраслей национальной экономики, труд которых непосредственно направлен на изменение и преобразование форм материи и сил природы.
  2. Процесс старения населения в различных странах вызывает увеличение государственных расходов и спроса на социальные и медицинские услуги.
  3. К общественно полезным услугам в РФ относятся: дополнительное образование детей, граждан пожилого возраста и инвалидов; профилактика социального сиротства; содействие устройству детей-сирот на воспитание в семью;
  4. Услуги — виды деятельности, в процессе выполнения которых создается новый материально-вещественный продукт, а также изменяется качество имеющегося продукта.

**Примеры деловых игр**

**Деловая игра «Функционирование учреждений здравоохранения»**

**1 этап.** Малые группы по 4-5 человекизучают информацию об организациях здравоохранения, выбирая отдельную организацию для анализа (больница, поликлиника, родильный дом, диспансер).

Студенты в составе малой группы выбирают одну из следующих организаций: Детская городская клиническая больница имени З.А. Башляевой Департамента здравоохранения г. Москвы;; Городская клиническая больница им. С.П. Боткина Департамента здравоохранения г.Москвы; Городская клиническая больница им. В.В. ВересаеваДепартамента здравоохранения г. Москвы; Городская клиническая больница № 31 Департамента здравоохранения г. Москвы, Институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения г. Москвы; Научно- практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения г. Москвы; Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н.Бакулева Минздрава РФ; Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко,.

Студентам необходимо выявить на примере функционирования выбранного учреждения следующие элементы цифрового здравоохранения:электронная система записи пациентов; использование учреждением возможностей искусственного интеллекта для оценки вероятности осложнений заболеваний, решения вопросов удалённой первой медицинской помощи и сбора данных пациента, постановки диагнозов и назначение лечения; анализа данных тяжелобольных пациентов в режиме реального времени; телемедицины; формирование планов лечения; управление совместной работой медицинской команды; система сбора отзывов в социальных сетях.

Студентам предлагается ответить на следующий вопрос:

Как изменяется качество медицинской помощи при внедрении элементов цифрового здравоохранения в функционирование организации: своевременная диагностика как залог успешного лечения пациентов, совершенствование качества работы медицинского персонала, доступность медицинской помощи?

Источники информации: официальные сайты организаций здравоохранения, отзывы об учреждении в сети Интернет

**2 этап.** Команды представляют перспективы развития экономики учреждения здравоохранения.

Заполните, пожалуйста, таблицу 1, приведенную ниже.

Таблица 1. Основные результаты работы учреждения здравоохранения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии работы учреждения | Основные характеристики |
| 1. | Название, местоположение |  |
| 2. | Сфера деятельности |  |
| 3. | Специализация учреждения |  |
| 4. | Персонал (количество коек, персонала, организационная структура) |  |
| 5. | Результаты работы учреждения  и перспективные направления деятельности |  |
| 6. | Выявленные проблемы развития организации |  |
| 7. | Влияние процесса укрупнения и объединения учреждений здравоохранения |  |
| 8. | Информация об организации в СМИ |  |
| 9. | Отзывы клиентов о работе организации (критерии: открытость и доступность информации о медицинской организации; комфортность условий предоставления медицинских услуг и доступность их получения; время ожидания предоставления медицинской услуги; доброжелательность, вежливость, компетентность работников медицинской организации; удовлетворенность оказанными услугами). |  |

**Примеры творческих заданий**

**Полевое творческое задание по теме «Цифровая трансформация в сфере культуры»**

1. Используя **портал «Культура.РФ»1,** подготовьте цифровую мини-экскурсию с презентацией для широкой аудитории любого объекта культурного наследия (на выбор: усадьба, музей, театр, галерея и т.д.). Аргументируйте, почему его следует посетить. Рассчитайте стоимость проекта и сроки его окупаемости.
2. Подготовьте видеоролик примерно на 3-4 минуты о любом объекте (на выбор) культурного наследия г.Москвы или Московской области. Оцените потенциал его коммерческого использования с учетом инвестиций в реставрацию.

В видеоролике необходимо отразить следующие аспекты:

* специфика объекта культурного наследия (представить сам объект, его географическое местоположение, транспортную доступность),
* почему данный объект культурного наследия привлекателен для посещения потребителями услуг сферы культуры и искусства,
* составьте портрет посетителя данного объекта культурного наследия,
* какие услуги сферы культуры и искусства предоставляет объект культурного наследия (бесплатные и платные),
* какие слабые стороны функционирования объекта культурного наследия представляется возможным выявить,
* как используется в настоящее время и как планируется в будущем его использовать, в чьей собственности находится объект культурного наследия,
* каким образом осуществляется финансирование объекта (например, государство, инвесторы, меценаты и др.),
* насколько эффективно на сегодняшний день использование данного объекта культурного наследия(основные доходы и расходы, как зарабатывает данный объект и на что тратит свои доходы)?
* каковы альтернативные возможности использования объекта культурного наследия,
* где и каким образом представлена информация об объекте культурного наследия и как она доведена до широкой аудитории?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России, где рассказывается о значимых событиях и людях в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также о народных традициях и памятниках нашей природы в формате просветительских статей, заметок, интервью, тестов, новостей и в любых современных интернет-форматах.

**Комплексное творческое задание, включающее следующие темы:**

* **Туризм и рекреация**
* **Гостиничное хозяйство**
* **Экономика культуры**
* **Экономика пассажирского транспорта**

Необходимо разработать, рассчитать и представить тур (внутренний или выездной туризм) для конкретной целевой группы, принимая во внимание такие составляющие, как размещение, питание, транспорт, экскурсионное обслуживание. Рассчитайте экономику проекта. Предложите меры его государственной и иной поддержки.

**Целевая аудитория, сезон:**

1. Школьники 8 класса общеобразовательной школы г.Коломны Московской области (15 человек), зимние каникулы
2. Две супружеские пары без детей из Твери(30-35 лет), 4 дня в феврале
3. Мужчины-бизнесмены (5 человек, всем около 50 лет), знакомы друг с другом более 20 лет, проживают в Калуге, Туле и Москве, майские праздники (1-9 мая), увлечения: горный туризм, охота, рыбалка
4. Студенты 3 курса исторического факультета Санкт-Петербургского государственного университета (специализация – археология), 8 человек; ограничены в финансовых средствах, летние каникулы, 2 недели в июле
5. Женщины 60-65 лет, Екатеринбург, время поездки-февраль, познавательный туризм и шоп-туры
6. Родители с двумя детьми из Хабаровска планируют выбраться на море в июне, чтобы подлечить кожные заболевания детей (2 и 7 лет) и поддержать их иммунитет

**Примеры интерактивных практикумов**

**Вопросы для обсуждения к интерактивному практикуму по теме: “Социальная защита и поддержка различных групп населения”**

* 1. Социальное государство – миф или реальность?

1. Меры социальной поддержки детей-сирот, опека, усыновление (актуальная информация, законодательство). Социальные учреждения или приемная семья. Теория и практика в мире и России.
2. Социальная помощь семьям с детьми, инвалидам и другим нуждающимся категориям населения. Что определяет соотношение натуральных и денежных форм поддержки?
3. Реабилитация и абилитация инвалидов. Анализ действующих госпрограмм. Оценка эффективности инвестиций в различные этапы реабилитации. Статистика инвалидности.
4. Бездомные граждане. Социальная группа или социальная проблема?
5. Доступная среда и услуги для маломобильных групп населения: почему не работают меры принуждения. Административные и экономические методы регулирования.
6. Сущность социальной рекламы и ее значение для общества. Достигает ли она своего результата?
7. Достаточна ли эффективность действующих мер поддержки рождаемости, материнства и детства в РФ ?

**Задание для каждой малой группы:**

1. подобрать актуальную информацию и статистику по любому вопросу;

2. подобрать тематическое видео длительностью не более 2,5 минут;

3. подготовить кейс по данным вопросам (ситуацию для обсуждения, можно наглядно представленную на видео и вопросы к аудитории для обсуждения данной ситуации).

**Примеры учебных кейсов**

**Кейс по теме «Экономика здравоохранения»**

**Задание:**

* Студенты в малой группе самостоятельно выбирают проблему в сфере здравоохранения (список см.ниже) для анализа, готовят текстовую составляющую кейса (не более 1 стр. А4, шрифт 14, интервал 1,5),
* Отражают в тексте общие сведения по выбранной проблематике, подбирают необходимые статистические данные для анализа кейса и сопутствующий видеоролик из сети интернет,
* Студенты формулируют главную проблему кейса (можно обращаться за консультацией к преподавателю) и вопросы к кейсу для аудитории (3 вопроса),
* Студенты представляют готовый кейс на аудиторном занятии.

**Выберите проблематику кейса по теме «Экономика здравоохранения»**

1. Основные итоги развития системы здравоохранения в РФ за последнее 10-летие.
2. Структура, актуальные тенденции и проблемы источников инвестиций в развитие здравоохранения в РФ.
3. Потенциал и направления формирования здорового образа жизни населения страны как фактора укрепления общественного здоровья
4. Оценка эффективности инвестиций в различные этапы комплексной медицинской реабилитации, включая санаторно-курортное обслуживание.
5. Сбалансированность кадрового потенциала системы здравоохранения. Система оплаты труда и социальных льгот.
6. Эволюция форм государственного регулирования льготного лекарственного обеспечения и развития фармацевтического рынка.
7. **Ресурсное обеспечение:**

*Литература:*

*основная литература:*

1. Бурменко Т.Д. Сфера услуг. Экономика, менеджмент, маркетинг, М.: КноРус, 2010.

2.Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров /

Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова,М.:"Дашков и К°", 2015.

3. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В. Савченко.-5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018.

*дополнительная литература:*

1. Жилищный кодекс Российской Федерации. М., «Кодекс», 2019.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. М.: «Кодекс», 2019.
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действ. ред).
5. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ. (в действ. ред.).
6. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ (в действ. ред.).
7. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (в действ. ред.).
8. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ (в действ. ред.).
9. Федеральный закон "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (в действ. ред.).
10. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ (в действ. ред.).
11. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (в действ. ред.).
12. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16 июля 1999 года 165-ФЗ. (в действ. ред.).
13. Федеральный закон №442-ФЗ от 28 декабря 2013г.  
    «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (в действ. ред.).
14. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03 октября 2018 г. № 350-ФЗ.
15. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» № 135-ФЗ (ред. от 05.02.2018 г.)
16. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ (действ. ред.)
17. Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие» от 26 июля 2019г. № 245-ФЗ.
18. Акимов О.Ю. Малый и средний бизнес: эволюция понятий, рыночная среда, проблемы развития. Научное издание, М.: 2011 - 192 c.

# Артамонова М.В Реформа высшей школы и Болонский процесс в России. М.: Экономика, 2008 - 279 с.

# Балыхин Г.А Управление развитием образования. Организационно-экономический аспект. М.: Экономика, 2003

# Балаева О. Н., Предводителева М. Д. Управление организациями сферы услуг. М.: Высшая Школа Экономики, 2010

# Виноградова М.В., Панина З.И. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса. М.: Дашков и К°, 2009

1. [Восколович Н.А.](http://www.knigafund.ru/authors/26421) Экономика платных услуг: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
2. Гусаков Д. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России. Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Спб., 2010
3. Жильцов Е.Н., Казаков В.Н. Экономика социальных отраслей сферы услуг. М.: ТЕИС, 2007.

# Забродин А.Ю Интеллектуальные услуги в бизнесе. Учебник. М.:Экономика, 2008 – 634 с.

# Игнатов В.Г., Батурин Л.А., Бутов В.И., Мащенко Ю.А., Уварова Г.Г., Ходарев С.В., Ходарев А.С., Элланский Ю.Г. Экономика социальной сферы. МарТ (изд. второе, дополненное и расширенное), 2005

# Конов Ю.П. Рынок интеллектуальной собственности. Учебник. М.: Экономика, 2010

1. Костров А.В. Основы информационного менеджмента, учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: 2009 - 528 c.
2. Кусков А.С., Джаладян Ю.А. Основы туризма. Электронный учебник, 2012.
3. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации". Утверждена президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12. 2018 г.(действ. ред.).
4. Образование в цифрах. Стат. сборник. М.: НИУ ВШЭ. 2018.
5. Паспорт Национального проекта «Образование» (2019-2024). Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12. 2018 г.(действ. ред.).
6. Паспорт Национального проекта «Здравоохранение» (2019-2024).

Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12. 2018 г.(действ. ред.).

1. Паспорт Национального проекта «Культура» (2019-2024). Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12. 2018 г.(действ. ред.).
2. Россияв цифрах 2019:Крат.стат.сб./М.: Росстат, 2019.
3. Садовничий В.А., Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. От традиций к инновациям: реформы здравоохранения в современном мире. М.: Экономика, 2012. - 286 с.
4. Скрипник О.Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов, М.: 2012 - 168 c.
5. Слиняков Ю.В. Менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве. Учебник, М.: 2010 - 352 c.
6. Стенограмма: Отчет Дмитрия Медведева в Государственной Думе РФ о работе Правительства РФ. Российская газета, 11.04.2018 г.
7. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы РФ на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 25 декабря 2012 г. № 2524-р. (с измен. и доп.)
8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203.
9. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в РФ на период до 2030г. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 2 июня 2016 г. № 1083-р (действ. ред.).
10. Темный Ю.В., Темная Л.Р. Экономика туризма. Учебник, М.: 2010 - 448 c.
11. Теребиленко Б.Н. Механизмы управления реформированием телекоммуникационной отрасли. М.: Экономика, 2014.
12. Экономика здравоохранения: учебное пособие / Под научной ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В.Шишкина. 2е изд., перераб. и доп. М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018.
13. Education at a Glance 2017: OECD Indicators, OECD Publising, Paris, 2017.
14. Human Capital Report 2015. WEF, 2015. [URL:http://reports.weforum. org/human-](URL:http://reports.weforum.%20org/human-) capital-report-2015/rankings/
15. Growth in Services: Fostering Employment, Productivity and Innovation. Meeting of the OECD Council at Ministerial Level. Paris: OECD, 2005.

Human Development Indices and Indicators 2018: Statistical Update. UNDP, NY, 2018.

1. Mohammed K., Nolan M.B., Rajjo T., Shah N.D., Prokop L.J.,Varkey P., Murad M.H. Creating a Patient-Centered Health Care Delivery System. A Systematic Review of Health Care Quality From the Patient Perspective // American Journal of Medical Quality. 2016. Vol. 31. Issue 1.
2. OECD Health at a Glance. Paris: OECD, 2017.
3. OECD Pensions at a Glance 2017: OECD and G 20 Indicators, OECD

Publishing, Paris. URL: http: // dx.doi.org/ 10.1787/pension\_glance-2017-en

1. Social Security Programs Troughout the World. Washington: Social Security Administration and ISSA. 2009-2012.

The Global Human Capital Report 2017.Preparing people for the future of work. WEF, 2017.

*Интернет-ресурсы*

1.Росстат (Федеральная служба государственной статистики) <http://www.gks.ru/>

2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

3. Организация объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/ru/>

4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) <http://www.oecd.org/>

5. Всемирный Банк <http://www.worldbank.org/>

6. Евростат <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

7. Минтруд России <http://www.rosmintrud.ru/>

8. Минстрой России: <http://www.minstroyrf.ru>.

9. Минэкономразвития России: <http://www.economy.gov.ru>.

10. Портал Государственных программ РФ: http://programs.gov.ru/portal/

11. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

12. Фонд региональных социальных программ «Наше будущее». Официальный сайт: <http://www.nb-fund.ru>.

13. WHO Global health expenditures database. URL: <http://apps.who.int/nha/> database/ViewData/Indicators/en

**Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Занятия по курсу «Экономика социальной сферы» проводятся в специализированных компьютерных аудиториях, либо в аудиториях с мультимедийным оборудованием. В целях наиболее эффективного усвоения материала студентами, лекции и семинары сопровождаются интерактивными презентациями. Для активного участия обучающихся в деловых играх, проводимых на семинарах, заранее подготавливаются иллюстративный и аналитический материал, а также задания к деловой игре.

9. **Язык преподавания: русский**