



# Примерные образовательные программы

Ученый секретарь ФУМО

Зам.декана экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

доцент Телешова Ирина Георгиевна

13 апреля 2021 г.

**Порядок разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования  
(Приказ МИНООНАУКИ №138 от 24 февраля 2021 г.)**

1. Общие Положения

п.5 Проекты Примерных программ разрабатываются *участниками отношений в сфере образования* (далее - разработчики)

2. Проведение экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования

Пп 6, 9, 14, 15, 16, 17 – **функции ФУМО по организации и проведению экспертизы ПООП**

Пп 7, 8, 13 – требования к содержанию экспертизы ПООП

Пп 10, 11, 12 – участники процедуры экспертизы

3. Ведение реестра

Пп 18, 19 требования к реестру

Пп 20, 21, 22, 24, 26 – организация ведения реестра

Пп **23, 25** – **функции ФУМО по ведению реестра**

# ФГОС ВО 3++

ПООП	Ответственность вуза
1.4 Организация разрабатывает ООП с учетом ПООП, включенных в реестр ПООП	1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции)
	1.13. Организация устанавливает <b>направленность (профиль) программы</b> бакалавриата
2.5. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.	2.6. Организация: выбирает один или несколько <b>типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики</b> из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО; вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии); вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик; устанавливает объемы практик каждого типа.
	3.4 <b>Профессиональные компетенции</b> определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
	3.7. Организация устанавливает в программе бакалавриата <b>индикаторы достижения компетенций</b> самостоятельно:
	3.8. Организация самостоятельно планирует <b>результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам</b> , которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.
	4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован <b>печатными изданиями</b> из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

# Результаты работы секций

Примерная основная образовательная программа

Методические рекомендации для разработки основных образовательных программ:

- 1) Индикаторы и результаты обучения универсальных компетенций (рабочая группа по УК)
- 2) Индикаторы и результаты обучения ОПК
- 3) Примерная структура образовательной программы
- 4) Ядро дисциплин
- 5) Профили

- 1.Перечень направленностей (профилей)
- 2.Учебные планы

# Результаты работы рабочих групп

<p>«Универсальные компетенции» Пичков Олег Борисович</p>	<p>«Методики формирования и оценки компетенций» Волков Дмитрий Леонидович</p>	<p>«Экспертиза учебников и учебных пособий» Волчкова Наталья Александровна</p>
<p>Разработаны индикаторы и результаты обучения 11 УК выпускников бакалавриата, 6 УК выпускников магистратуры;</p>	<p>Разработано и обсуждено ядро Методических рекомендаций</p>	<p>Разработаны предложения по созданию «<b>Золотого фонда ФУМО</b> российских учебных материалов по экономическим и смежным дисциплинам».</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• УК для выпускников специалитета = 4 УК бакалавриата +6 УК магистратуры</li> <li>• Учет компетенций цифровой экономики на уровне индикаторов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации должны быть отдельным документом ФУМО, в котором должны быть даны методики и технологии оценивания индикаторов достижения УК и ОПК по утвержденным ПООП;</li> <li>• создание библиотеки лучших практик использования методик и технологий обучения в образовательных организациях</li> <li>• создание цифровой платформы ФУМО с учетом организационных, финансовых и правовых аспектов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация о Золотом фонде распространяется в ВУЗы, вывешивается на информационных ресурсах ФУМО, Минобра, предоставляется издательствам. Создается депозитарий с ссылками на лучшие учебники.</li> <li>2. ФУМО рекомендует ВУзам ориентироваться на эту информацию для включения учебных материалов в программы.</li> <li>3. Информация об учебных пособиях, прошедших рецензирование, но не рекомендованных к включению в Фонд, сообщается соответствующим издательствам.</li> <li>4. Возможно проведение процедуры награждения авторов лучших учебников в рамках большой научной конференции (Российский экономический конгресс?) или мероприятия со спонсорами</li> </ol>

# Результаты работы секций

Экономика	Менеджмент	Финансы и кредит	Государственное и муниципальное управление	Товароведение
Картаев Ф.С. Пекарский С.Э.	Дергунова О.К. Катькало В.С.	Каменева Е.А. Шибанов О.К.	Аронова С.А. Меркулов П.А.	Стукалова И.Б. Шубаева В.Г.
<p><b>2</b> <b>ПООП</b></p> <p>«Экономика» - бакалаврит, магистратура</p>	<p><b>6</b> <b>ПООП</b></p> <p>«Менеджмент» - бакалавриат, магистратура</p> <p>«Управление персоналом» - бакалавриат, магистратура ,</p> <p>«Бизнес-информатика» - бакалавриат, магистратура</p>	<p><b>1</b> <b>ПООП</b></p> <p>«Финансы и кредит» - магистратура</p>	<p><b>6</b> <b>ПООП</b></p> <p>«Государственное и муниципальное управление» - бакалавриат, магистратура</p> <p>«Государственный аудит» - магистратура,</p> <p>«Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» - бакалавриат, магистратура,</p> <p>«Экономическая безопасность» - специалитет</p>	<p><b>5</b> <b>ПООП</b></p> <p>«Товароведение» - бакалавриат, магистратура,</p> <p>«Торговое дело» - бакалавриат, магистратура,</p> <p>«Таможенное дело» - специалитет</p>

# Модель подготовки магистров в области экономики и управления здравоохранения



Спасибо за внимание !