**Что может быть засчитано в качестве педагогической практики при преподавании экономики на естественных и гуманитарных факультетах, а также проведения семинарских занятий на экономическом факультете МГУ[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код вида работ | Название | Сокращенное название | Комментарий | Пример расчета количества зачетных единиц[[2]](#footnote-2)  |
| 3 | Консультации по учебным дисциплинам в рамках учебного плана | Консультации | Проведение консультаций для студентов ХХ группы по темам лекций курса «Экономика» в дополнение к семинарским занятиям (в дополнительно выделенное время, по почте, по телефону) | 15 лекций \* 2 ч. \* 5% = 1,5 ч.  |
| 5 | Консультации перед промежуточной аттестацией | Консультации (промеж. атт.) | Проведение консультации для студентов ХХ группы перед экзаменом (промежуточной аттестацией) | 2 ч.  |
| 10 | Семинары | Семинары | Проведение 13 еженедельных семинаров для студентов ХХ группы по курсу «Экономика» | 13\*2 ч. = 26 ч.  |
| 17 | Проверка, консультация и прием контрольных, домашних заданий | Контрольные работы | Проверка домашних заданий 30 студентов ХХ группы | 1 ч. \* 30 студентов = 30 ч. |
| 18 | Рецензирование и консультирование рефератов | Рефераты | Консультирование по рефератам 30 студентов ХХ группы | 1 ч. \* 30 студентов = 30 ч. |
| 25 | Итоговая контрольная работа (экзамен письменный) | Экзамены письм. | Проведение и проверка 30 работ итоговой контрольной работы студентов ХХ группы | 2 ч. + 0,3 ч. \* 30 студентов = 11 ч.  |
| 54 | Контактные часы | Контактные часы | Проведение дополнительных 2 пар для вопросов студентов ХХ группы | 2 ч. \* 2 кнч = 4 ч. |
| 60 | Текущее учебно-методическое сопровождение занятий, включая подготовку, проведение контрольных, проверку самостоятельных работ и промежуточной аттестационной работы студентов | Подготовка к занятиям | Из расчета рабочей программы дисциплины в объеме 3 кредитов подготовка поминутного плана семинарских занятий с составлением тем докладов (рефератов), заданий для промежуточной и итоговой контрольных работ, еженедельных домашних заданий, семинарских задач, тем и плана дискуссий, кейсов, деловых игр, подготовки вспомогательных материалов (в т.ч. раздаточный материал, доски Trello) | Длительность курса – 3 кредита:3 ч. \* 30 студентов = 90 ч. |
| **Итого** | **194,5 часов = 5,4 з.е.** |

**Что дополнительно можно сделать в рамках прохождения педагогической практики и работы над дисциплиной**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 | Методическая работа, УМО | Методич. работа, УМО | Участие в обновлении списка основной и дополнительной литературы или статистических данных к читаемому курсуИ / ИЛИВнесение предложений по совершенствованию контрольных и экзаменационных заданий для студентов бакалавриата с использованием современных информационных технологий | Объем практики зависит от объема выполненных работ (количества и качества предложенных заданий, дополненных источников и др.), но не может превышать36 ч. = 1 зач.ед |

**Что может быть засчитано за исследовательскую практику при преподавании экономики на естественных и гуманитарных факультетах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 73 | Научное редактирование | Редактирование | Редактирование рефератов студентов ХХ группы для отправки на межфакультетскую конференцию по теме "Общественные блага в современном мире" | Х п.л.[[3]](#footnote-3) \* 8 ч. = .. |
| 82 | Организация и проведение мероприятий, конференций, круглых столов, форумов и т.п. | Конференции | Помощь в организации межфакультетской конференции по теме "Общественные блага в современном мире" | 18 ч. для исполнителя = **0,5 з.е.** |

1. Расчеты основаны на данных АИС Педнагрузка: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=59633&p=attachment> [↑](#footnote-ref-1)
2. Пример расчета приведен для **одной** академической группы, состоящей из **30 студентов** [↑](#footnote-ref-2)
3. 1 п.л. (печатный лист) = 40 000 печатных знаков = 16 страниц А5 [↑](#footnote-ref-3)