

Как сформулировать исследовательский вопрос?

Определение темы и проблематики исследования

*Калмыкова Наталья Михайловна
доцент кафедры народонаселения
natalia@econ.msu.ru, ауд. 315*

Текст презентации не заменяет комментарии лектора и чтение рекомендованной литературы

Как правило, все примеры в этой презентации – для критики, НЕ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ (если в ходе лекции не было сказано иное)

1. Что читать
2. Исследовательская проблема или исходный вопрос исследования. Новизна.
3. Формулировка цели и задач исследования

Что читать:

- Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams *The Craft of Research*, The Univ. Chicago Press, 3rd ed. 2008
- John H. Cochrane *Writing Tips for Ph. D. Students*, 2005
- Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001
- Эко У. Как написать дипломную работу. – М.: Книжный дом «Университет», 2003



Совет молодых учёных ЭФ МГУ
11 сен в 19:34

✓ Вы подписаны

Полезные советы о выборе темы для исследования, подготовке текста и презентации

Исследование надо не только провести, но и показать миру. Здесь собраны рекомендации профессиональных экономистов о том, как лучше представлять результаты исследований. О структуре работы, важном и второстепенном, оформлении и многом другом:

John Cochrane, *Writing Tips for Ph. D. Students*
<http://faculty.chicagobooth.edu/john.cochrane/research/>

Ariel Rubinstein, 10 Q&A: Experienced Advice for “Lost” Graduate Students in Economics
<http://arielrubinstein.tau.ac.il/papers/10QA.pdf>

Hal Varian, *How to Build an Economic Model in Your Spare Time*
<http://people.ischool.berkeley.edu/~hal/Papers/how.pdf>

Michael Kremer, *Writing Papers: A Checklist*
http://qed.econ.queensu.ca/pub/faculty/sumon/mkremer_..

<https://vk.com/@smuecon218-poleznye-sovety-o-vybore-temy-dlya-issledovaniya-podgotovke>

Попробуйте посмотреть на ВКР как на статью ...



Формулировка названия работы или
первая попытка оценить статью,
которую Вы нашли для своей работы

Максимально
широкое название

или

Очень узкий сюжет

ЧТО ЛУЧШЕ?

Экспериментальная экономика: вопросы теории и практика

Энергетические рынки: актуальные проблемы и перспективы

Цифровизация здравоохранения: пути и перспективы развития в России

Экономический рост: теория и практика

Взгляды бабы Мани на будущий урожай: проблемы и перспективы /теория и практика

09.10.2019



Ниже представлены темы курсовых работ (май 2013 г.)
Подумайте, по какому принципу они сгруппированы

1. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ ПРИ РЕОРГАНИЗАЦИИ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ
2. РОЛЬ ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛА В ЭКОНОМИКЕ СИНГАПУРА
3. ПОСЛЕДСТВИЯ ВВЕДЕНИЯ «СУХОГО ЗАКОНА» В РОССИИ И США
4. ОЦЕНКА СТРАТЕГИЙ ФИНАНСИРОВАНИЯ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ В КРИЗИСНЫЙ ПЕРИОД

- МАРКЕТИНГ И МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ
- ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА КОММЕРЧЕСКОМ ПРЕДПРИЯТИИ
- МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ
- ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
- МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ
- Банковская система Российской Федерации

Примеры названий ВКР в бакалавриате в 2018 и 2019 гг.

Анализ потребностей населения в социальных услугах

Социально-экономические условия развития сферы здравоохранения в России

Ценообразование на общественные блага

Устойчивость государственного долга субъектов Российской Федерации

Инвестиционная деятельность, осуществляемая за счет средств бюджета

Международная миграция квалифицированных кадров

Институциональная среда регионального уровня как фактор развития жилищного строительства в субъектах Российской Федерации

Влияние специфики неформальных институтов на эффективность корпоративного управления в Российской Федерации

Инструменты частно-государственного партнерства для поддержания и развития дорожной инфраструктуры

Влияние уровня образования на заработную плату работников

Темы –близнецы-братья ...

Социально-экономические условия развития сферы социальных услуг в РФ

Социально-экономические условия развития сферы здравоохранения в России

Социально-экономические условия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации

Социально-экономические условия развития индустрии туризма в Российской Федерации

Глава 1 Теоретические основы развития физкультуры и спорта

1.1. Сущность и специфика услуг в сфере физкультуры и спорта

1.2. Государственное регулирование сферы здравоохранения

1.3. Зарубежный опыт развития физкультуры и спорта

Глава 2. Современные тенденции развития сферы физкультуры и спорта в России

2.1. Демографические факторы, оказывающие влияние на развитие физкультуры и спорта в России

2.2. Структура заболеваемости населения и использование физкультуры для профилактики в регионах России

2.3. Проблемы развития спортивной инфраструктуры

Глава 3. Совершенствование сферы физкультуры и спорта в Российской Федерации

3.1. Программно-целевой подход развития физкультуры и спорта в России

3.2. Возможные сценарии развития сферы физкультуры и спорта

3.3. Необходимые действия, которые следует принять для повышения уровня здоровья населения

Глава 1 Теоретические основы развития сферы здравоохранения

1.1. Сущность и специфика услуг здравоохранения

1.2. Государственное регулирование сферы здравоохранения

1.3. Зарубежный опыт развития здравоохранения

Глава 2. Современные тенденции развития сферы здравоохранения в России

2.1. Демографические факторы, оказывающие влияние на развитие сферы здравоохранения в России

2.2. Структура заболеваемости населения и методы профилактики в регионах России

2.3. Проблемы развития инфраструктуры здравоохранения

Глава 3. Совершенствование сферы здравоохранения в Российской Федерации

3.1. Программно-целевой подход развития здравоохранения в России

3.2. Возможные сценарии развития сферы здравоохранения

3.3. Необходимые действия, которые следует принять для повышения уровня здоровья населения

Анализ инвестиционных рисков

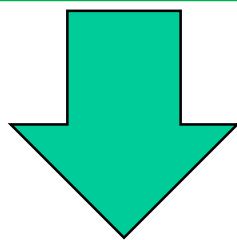
Оценка инвестиционных рисков

Методология оценки инвестиционных рисков

Методология оценки инвестиционных
рисков в инновационном бизнесе

Развитие методология оценки
инвестиционных рисков в
инновационном бизнесе в России в
последние 10 лет

Работа должна быть построена вокруг
исследовательского вопроса и для
ответа на этот вопрос



Важность формулировки темы и
проблематики работы

Этапы разработки проблематики научного исследования:

Этап 1. Определение объекта и основного (исходного) вопроса исследования (т.е. предмета)

Этап 2. Определение проблематики исследования:

- Определение цели исследования
- Формулировка задач исследования
- Разработка гипотез

И ТОЛЬКО ПОТОМ

Этап 3. Собственно исследование

Этап 1 + Этап 2 = на 80 % готовое Введение

Если нет исследовательской проблемы: исходный Хаос или Три способа плохого начала...

Книжное или статистическое «обжорство»:

В чем суть: забить себе голову огромным количеством книг или цифр, надеясь найти в них предмет исследования. Или заполнить компьютер файлами.

Последствие: большой объем плохо интегрированной информации путает мысли и создает иллюзию сделанной работы

Тупик гипотез

Последствие: применение методов ДО определения того, что хочется изучать. **Подмена исследования «техникой» анализа: «модель», «эксперимент», ...**

(«увеличение количества мертвых на 1 человека снижает расходы бюджетной системы на здравоохранение в процентах к ВВП на $1,03 \cdot 10^{-5}$ процентных пункта»)

Непонятно написано, но круто звучит

««Стабильность отношений всегда предполагает принятие курса на долгосрочное взаимодействие (ссылка) и часто сопровождается более высоким уровнем удовлетворенности отношений между сторонами»

Наукообразие не есть наука

Parachute use to prevent death and major trauma when jumping from aircraft: randomized controlled trial

Objective: to determine if using a parachute prevents death or major traumatic injury when jumping from an aircraft.

Design Randomized controlled trial.

Setting Private or commercial aircraft between September 2017 and August 2018.

Participants 92 aircraft passengers aged 18 and over were screened for participation. 23 agreed to be enrolled and were randomized.

Intervention Jumping from an aircraft (airplane or helicopter) with a parachute versus an empty backpack (unblinded).

Main outcome measures Composite of death or major traumatic injury (defined by an Injury Severity Score over 15) upon impact with the ground measured immediately after landing.

Results Parachute use did not significantly reduce death or major injury (0% for parachute v 0% for control; $P>0.9$).



<https://www.bmj.com/content/363/bmj.k5094>

Этап 1. Формулировка исходного вопроса или исследовательской проблемы

Объект исследования: область научных интересов

(Пример: экономика культуры)

Предмет исследования: исходный вопрос, на который собирается ответить исследователь.
По сути это предмет защиты.

(Пример: влияние культурного капитала на экономические отношения в международной торговле. Ех: диссертация Е.Никишиной)

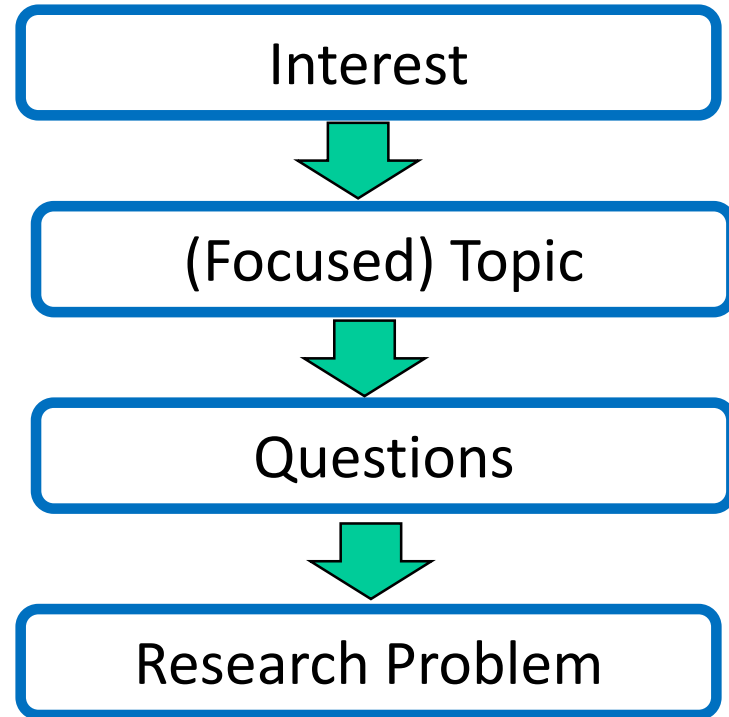
Найти область научных интересов

Сузить эту область

**Найти внутри области
интересов
исследовательский
вопрос**

Как искать проблему (Бут) – см. главы 3 и 4

- Найти конкретную исследовательскую тему
- Задавать к ней конкретные вопросы, пока не найдешь интересные – сузить тему до исследовательской проблемы
- Выяснить, есть ли данные для ответов на вопросы, есть ли доступ к источникам этих данных



✓ Институциональная подписка: читать статьи в рецензируемых журналах за последние 5 лет, смотреть краткое содержание и выводы

National culture, entrepreneurship and economic development: different patterns across the European Union

6 Conclusion

Francisco Liñán · José Fernandez-Serrano

Abstract The aim of this paper is double. Firstly, it contributes to identifying the specific role of national culture as a variable that helps explain the level of economic development and reinforces the effect of entrepreneurship on the income level. Secondly, a deeper understanding of these relations in the case of the European Union is sought. In this study, data from two different sources have been used. The Schwartz Value Survey measures seven cultural orientations that are then grouped into three bipolar dimensions (embeddedness vs. autonomy, hierarchy vs. egalitarianism and mastery vs. harmony). The Global Entrepreneurship Monitor provides information regarding entrepreneurial activity. Using linear regression ana-

The implications of these results are wide. In the first place, further studies along these lines will shed additional light on the specific interrelations between culture and entrepreneurship. Logic has led us to interpret that cultural values condition the (entrepreneurial)

behaviors of individuals. That is, the environment influences personal behaviors. Nevertheless, the possibility that entrepreneurial activity may lead to cultural change should also be explored. Secondly, a deeper knowledge about these interrelationships will undoubtedly serve to better understand entrepreneurship. In this way, specific programs and measures could be designed to take into account the specific cultural characteristics of the environment where they are to be implemented.

A number of valuable avenues for future research are opened from this study. The interplay between different levels of culture and how it affects entrepreneurship is one of them. Similarly, cultural change also deserves attention; notably, the entrepreneurial cultures and behaviors of young versus older groups of the population. The influence of culture on entrepre-

Small Bus Econ (2014) 42:685–701

DOI 10.1007/s11187-013-9520-x

09.10.2019

✓ Как выбирать журналы, которые читать

- Как часто статьи из этого журнала реферируются в других известных журналах?
- Публикуются ли в этом журнале ведущие специалисты в Вашей области?
- Связь с профессиональной ассоциацией
- Известный издатель с репутацией
- Журнал индексируется в scopus, web of science

✓ Некоторые признаки журнала, который не читать

- Сфера интересов включает другие темы помимо центральной
- Сайт содержит орфографические и грамматические ошибки
- Изображения искажены или нечетки
- Текст главной страницы предназначен для авторов – не для читателей
- Описание процесса обработки рукописи отсутствует
- Рукописи необходимо отправить по электронной почте
- Обещана быстрая публикация
- Журналы, претендующие на открытый доступ, удерживают авторские права на опубликованные исследования или не упоминают об авторских правах
- email адрес не является профессиональным и не может быть связан с журналом (@gmail.com or @yahoo.com)

<https://www.acsh.org/news/2017/12/12/how-can-you-spot-predatory-journal-12258>

<https://journosdiary.com/2017/12/19/spot-predatory-journals/>

✓ НЕ надо ссылаться на Википедию и справочники, но можно в ней найти список журналов в области своих интересов

Academic field [edit]

See also: *Master of Public Administration and Doctor of Public Administration*

University programs preparing students for careers in public administration typically offer the Master of Public Administration (MPA) degree, although in some universities, an MA in Public Administration is awarded. In the **United States**, the academic field of public administration draws heavily on **political science** and **administrative law**. Some MPA programs include economics courses to give students a background in microeconomic issues (markets, rationing mechanisms, etc.) and macroeconomic issues (e.g., national debt). Scholars such as **John A. Rohr** write of a long history behind the constitutional **legitimacy** of government **bureaucracy**. In Europe (notably in **Britain** and **Germany**), the divergence of the field from other disciplines can be traced to the 1720s **continental** university curriculum. Formally, official academic distinctions were made in the 1910s and 1890s, respectively.

The goals of the field of public administration are related to the **democratic** values of improving **equality**, **justice**, **security**, **efficiency** and **effectiveness** of public services in a non-profit venue; **business administration**, on the other hand, is primarily concerned with expanding market share, generating revenue and earning **profit**. For a field built on concepts (**accountability**, **governance**, **decentralization** and **clientele**), these concepts are often ill-defined and **technologies often ignore certain aspects** of these concepts (Dubois & Fattore 2009).^[38]

The more specific term "**public management**" refers to ordinary, routine or typical **good**. In some definitions, "public management" refers to private sector, market-driven government. This typically involves putting senior executives on performance contracts, instituting pay-for-performance systems for executives, creating revenue-generating entities often called "**new public management**" (NPM) by its advocates. New Public Management emphasizes the professional nature of public administration^[citation needed]. NPM adds a moral or disciplinary emphasis of traditional public administration with a professional "bright line" differentiation of the professional field from related academic disciplines.

See also [edit]

- Administration (government)
- Administrative law
- Budgeting
- Bureaucracy
- Civil society
- Community services
 - Max Weber
- Doctor of Public Administration
- Municipal government
- Official
- Politics
- Professional administration
- Public administration theory
- Public policy
- Public policy schools
- Teleadministration
- Theories of administration
- The Study of Administration



Societies [edit]

- International Institute of Administrative Sciences
- American Society for Public Administration
- Brazilian National School of Public Administration^[51]
- Chinese Public Administration Society
- Dutch Association for Public Administration
- Eastern Regional Organization for Public Administration
- Indian Institute of Public Administration^[52]
- Korea Institute of Public Administration
- Philippine Society for Public Administration
- Public Administration Association of Nepal
- Royal Institute of Public Administration

Public Management academic resources [edit]

- *International Journal of Public Sector Management*, ISSN 0951-3558, Emerald Group Publishing
- *Public Management Review*, ISSN 1471-9045 (electronic) ISSN 1471-9037 (paper) Routledge



- ✓ Международные конференции, в т.ч. конференции профессиональных ассоциаций, – тематика докладов

The screenshot displays the IPMN website's 'Conferences & Workshops' section. The main heading is 'IPMN 2016: Paper Proposal Submission'. Below this, a paragraph states: 'We are happy to receive your paper proposals for the 20th Anniversary Conference: The Transformation of Public Management as a Field of Academic. Study and Practical Reform.' The 'Submission process' section includes the instruction: 'Please send an email to ipmn2016@unisg.ch until 31 December 2015. 11.55 p.m. (CET)'. It lists three steps: 1. Attach your anonymous paper proposal as PDF file. 2. Include a short abstract and key words. 3. Provide organization, country, names and emails of all authors. A note mentions that submission via the Easy Chair system is open to those with an Easy Chair account. A link is provided for more information: '2016 IPMN conference website'. The right sidebar contains 'IPMN Services' (IPMN Conferences & Workshops, IPMJournal, IPMReview, IPMN ListServer, IPMN Bookshop, IPMN Classroom, IPMN Awards) and 'IPMNetwork' (Welcome Message, About IPMN, Research Sources, Archives, Membership). A 'Login' section is at the bottom right with a text input field for 'Username or email'. The footer shows the URL 'www.ipmn.net/index.php/conferences-a-workshops' and a logo 'ill for papers'.

<http://www.ipmn.net/index.php/conferences-a-workshops>



Annual Meeting Denver, CO



Annual Meeting

- [PAA2018 General Information](#)
- [PAA2018 Abstract Submissions](#)
- [PAA2018 Important Dates & Documents](#)
- [PAA2018 Program Committee](#)
- [Final Program PDF](#)
- [Sponsors &](#)
- [Exhibitor List](#)
- [Member Initiated Meetings](#)
- [Sponsorships, Ads & Exhibits](#)
- [Travel Awards](#)
- [PAA Statement on Trump's Exec. Order Restricting Immigration](#)
- [Future and Past Meetings](#)



инструменты 2017_Annual_Meet... 56 из 364 95,5%

41 Return Migration – *WILLIFORD B*

42 Review of the U.S. Federal Standard for Data on Race and Ethnicity – *SALON A-1*

43 Sexual and Gender Minorities, Health, and Mortality – *SALON A-2*

44 The Consequences of Fertility for the Subsequent Life Course – *WALDORF ROOM*

45 Unmet Need for Contraception and Its Antecedents – *LAKE MICHIGAN*

46 Vulnerability and Resilience in Population-Development-Environment Research – *PRIVATE DINING ROOM #1*

12:00 pm–1:30 pm
PAA Career Mentoring Lunch – *CONTINENTAL A*

12:45 pm–2:15 pm

P3 Posters: Data, Methods, and Professionalization – *SALON D*

1:00 pm–2:30 pm

47 Adult Health and Mortality in Low and Middle-Income Countries – *LAKE MICHIGAN*

48 Big Data Analysis in Demography: Prospects and Problems – *MARQUETTE ROOM*

49 Estimating the U.S. Foreign-born Population – *SALON A-1*

50 Exclusionary School Discipline and Student Well-being – *WILLIFORD C*

51 Fertility Decisions in Developing Countries: Matched Couple Data – *CONTINENTAL B*

52 Gender and Families – *SALON C-5*

53 Genomic Applications for Social Research in Childhood and Adolescence – *SALON A-4*

54 Health and Well-being of Older Adults in Developing Countries – *JOLIET ROOM*

55 HIV/AIDS: Methods and Impact – *SALON A-5*

Meeting Highlights

54 PAA 2017 Annual Meeting Program



HOME

ABOUT
EAPS

EPC

ACTIVITIES

MEMBERSHIP

AWARDS

login

Topics and Sessions

- Ageing and Intergenerational Relations
- Data and Methods
- Economics, Human Capital, and Labour Markets
- Environment, Development, and Space
- Families and Households
- Fertility
- Health, Wellbeing, and Morbidity
- History
- Internal Migration and Urbanization
- International Migration and Migrant Populations
- Life Course
- Mortality and Longevity**
- Policy Issues

EUROPEAN POPULATION CONFERENCE

EPC 2020

EPC 2018

The European Population Conference is the hallmark event of the European Association for Population Studies (EAPS) and the leading scientific gathering in our field. The conference convenes experts from a wide range of disciplines as well as the policy and stakeholders communities to discuss

EPC 2016

EPC 2014

EPC 2012

the la
trends

Ethnicity, Migration and Mortality

EPC 2010

EPC

Mortality, Gender and Empowerment of Women

EPC 2008

Spatial Analysis of Mortality

EPC 2006

THE
WIL
JUN

Mortality from External Causes: Spatial and Temporal Trends

EPC 2003

Mortality and Living Arrangements

EPC 2001

For m

Old Age Mortality

EPC 1999

Socioeconomic Inequalities in Mortality: The Role of Education

EPC 1995

Socioeconomic Inequalities in Mortality: The Role of Occupation/Income

EPC 1991

Mortality from a Cohort Perspective

Mortality Projections and Methodology

Mortality Trends in High(er) Income Countries

Mortality Trends in High(er) Income Countries



✓ Тематика исследований ведущих (мировых) центров

PhD course in Institutional Analysis for the Economic and Social Sciences

Lund School of Economics and Management, October 2011 to May 2012

Lecture plan for first workshop meeting 26-27 October 2011

Wednesday 26 October

Venue: EC1:135

09.15-10.00 Welcome address. Practical information. Presentation of participants.

10.15-12.00 Introductory lecture: A short historiography of institutionalism – old, new and evolutionary. Open discussion. (CG/MA)

Readings: Klein, Peter G. (1998) "New Institutional Economics". *Encyclopedia of Law and Economics*.

Nelson, Richard (2008) "Economic development from the perspective of evolutionary economic theory".

Scott, W.R. (2004) *Institutional Theory: Contributing to a Theoretical Research Program* in Ken G. Smith and Michael A. Hitt (eds) *Great Minds in Management: The Process of Theory Development*, Oxford UK: Oxford University Press.

12.00-13.00 Lunch

13.00-14.15 Explaining institutional change (SO)

Readings: Demsetz, Harold (1967) "Toward a Theory of Property Rights." *American Economic Review*, 57(2): 347-59.

North, Douglass C. (1990) *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge: Cambridge University Press.

Greif, Avner and David D. Laitin (2004) "A Theory of Endogenous Institutional Change", *American Political Science Review* 98(4): 633-652.

14.30-15.45 Informal and formal institutions—what is the fundamental difference? (AB)

Readings: Symposium of the Legal Construction of Norms, *Virginia Law Review*, Vol. 86, No. 8,

Силлабусы учебных курсов помогают обнаружить
- (интересные) темы
- специалистов, которые ими занимаются
- современную литературу по теме

✓ Тематика исследований ведущих (мировых) центров

English | Deutsch | RSS | Contact

Search



MAX-PLANCK-INSTITUT
FÜR DEMOGRAFISCHE
FORSCHUNG

MAX PLANCK INSTITUTE
FOR DEMOGRAPHIC
RESEARCH

Institute

Projects & Publications

Laboratories

Education & Career

News & Press



MAX-PLANCK-GESELLSCHAFT

» Start » Projects & Publications

PROJECTS & PUBLICATIONS

Projects

Publications

Demographic Research (Online Journal)

Online Databases

Workshops

INFORMATION FOR

Scientists

Job Applicants

Public & Policy Makers

Alumni

Guests

Journalists

Projects & Publications

This area of the website contains information on the research projects of the Max Planck Institute for Demographic Research (MPIDR), and about the publications of its scientists. The area is divided into the following sections, which can be found in the main navigation menu:

- [Projects](#)
Introduction to the Institute's research projects which are the core of its scientific work.
- [Publications](#)
Access to all scientific publications of the Institute, sorted by types like journal article, working paper, or online book.
- [Demographic Research \(Online Journal\)](#)
Access to the open access online journal published by the Institute.
- [Online Databases](#)
Access to the Institute's free online databases with high quality demographic data, like mortality or fertility.



<https://www.iser.essex.ac.uk/research/projects>

✓ Home > **Посмотреть, что делают выпускники ЭФ**

Alina Pelikh

Senior Research Officer (Policy Unit),
University of Essex

Email
ap18602@essex.ac.uk

Telephone
01206 874491

Office
2N2.6.18

[Curriculum vitae](#)



Income and fertility: evidence from Norway in the last two centuries

Investigating how the timing of births varies across the business cycle.

Institute for Social and Economic Research

University of Essex



Explore ISER

Research visits to ISER

Publications

Journal articles, papers and reports

People

Researchers, staff and students

Centres and surveys

Micro-social change, household surveys,

Projects

Current research activity

Themes

Key areas of interest

Postgraduate study

Taught and research degrees



European Cohort Development Project (ECDP)

Building a case for a European Research Infrastructure that will provide comparative longitudinal survey data on child and young adult well-being over the next 25 years.

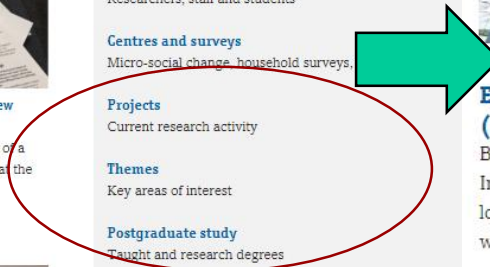
Inequality, early adult life courses and economic outcomes at mid-life in comparative context (EQUALLIVES)

A cross-country investigation into how education, labour market and family choices create inequality across the life-course.



The unhelpful language of student debt and impact on access - new research on higher education funding

Dr Angus Holford explains his new research to audiences as part of a prestigious panel discussion at the New Statesman fringe events at the Labour and Conservative conferences



«Исследовательская тема – это интерес, определенный достаточно узко, для того, чтобы вы могли вообразить себя местным экспертом» (Бут и Со)

Но желательно без абсурда и не уходя с экономического поля☺

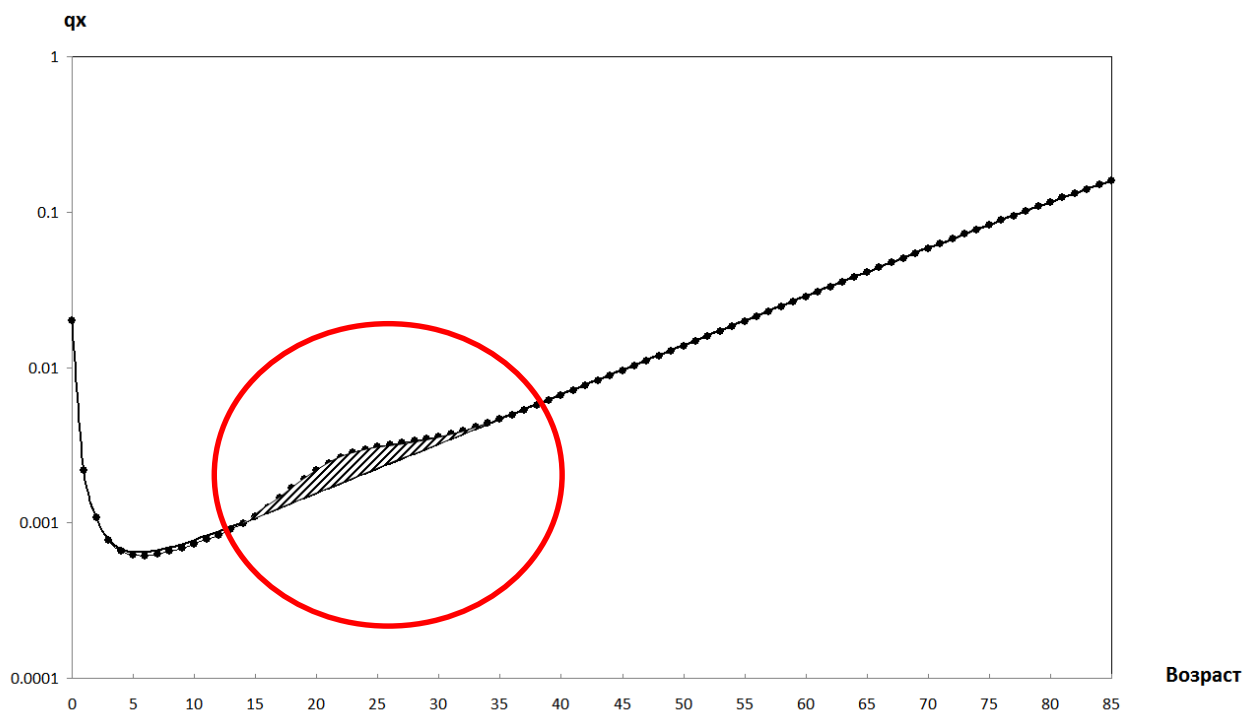
«Какие области мозга загораются при принятии различных решений?»

«Как связана экономика и биология при изучении нейронов»

Как перейти от объекта исследования к предмету?
Иными словами, **как** попытаться разумным образом **сузить тему и найти проблему?**

Проблема исследования: пример

Подобрать метод измерения избыточной смертности в молодых трудоспособных возрастах



Данные:

Human Mortality Database
База данных Центра демографических исследований РЭШ

ПРИМЕР ФОРМУЛИРОВКИ ПРОБЛЕМАТИКИ:

Влияние социальных сетей на демографическое поведение в допереходном населении (Шпенев А.)

Объект: демографические процессы в допереходном населении

Предмет: влияние социальных сетей на демографические процессы на острове Муху в 1762-1900 гг.

Цель: выявление влияния размера и структуры семей, а также конфессии на демографическое поведение индивидов в допереходных населеннях

Подмена исследовательской проблемы (предмета) областью исследований (объектом, темой)

- Когда опытного исследователя спрашивают, над чем он работает, он как правило называет именно широкую тему – нам кажется, что это и есть предмет

НО «найти тему» не означает найти исследовательскую проблему. Если тему не сузить, то возникнет реальная практическая проблема: что делать с собранными данными, помимо их описания?

Указание на наличие явления не является предметом исследования!

Предмет – указание на **особую проблему**, которую мы собираемся как минимум поставить, а если повезет – решить. Поэтому надо искать:

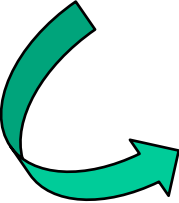
- 1) Несоответствие наших знаний об объекте другим знаниям, здравому смыслу
- 2) Нестыковку интерпретаций
- 3) Наличие парадокса
- 4) ...

В экономических исследованиях предмет не может быть физическим объектом

Примеры подмены темы **указанием на наличие явления:**

- Дифференциация социально-экономического развития регионов России
- Государственное регулирование рынка коммерческой недвижимости
- Роль Банка России на рынке ценных бумаг
- Экономика домашнего хозяйства

Примеры поиска проблемы в названии ВКР: часто достаточно изменить формулировку



Проведение футбольным клубом первичного
публичного размещения акций

Оценка влияния спортивных результатов на рыночную
стоимость клуба

Подмена исследовательской проблемы «главой учебника / лекцией»

Интеллектуальная собственность и конкуренция

Банковская система России

Инфляция – природа и причины

Глобализация: источники, проявления, последствия

Государственные программы по развитию малого бизнеса
в развитых странах

Что Вам не нравится в этом примере?

Тема: Корпоративные облигации как один из способов долгосрочного финансирования компании

Цель: Выявить наиболее значимые параметры эмиссии корпоративных облигаций, которые в наибольшей степени влияют на результат, и разработать адекватно возможные и применимые способы привлечения финансирования на рынке корпоративных облигаций

Предмет исследования – эмиссии корпоративных облигаций, которые находятся в обращении, и способы этой эмиссии.

Подмена исследовательской проблемы
указанием на:

- **Нехватку данных**
- **Неполное знание**
- **«Никто не изучал»**

Пример: изучение миграции из
Европейского Союза в Россию

Подмена исследовательской проблемы
очередной попыткой изобретения вечного
двигателя/волшебной палочки:

Формирование портфеля ценных бумаг банковских торговых стратегий

- **Объект:** современные технологии формирования портфеля ценных бумаг
- **Предмет:** методика формирования наиболее эффективного портфеля ценных бумаг банковских торговых стратегий
- **Цель:** Разработать модель, позволяющую строить банковские торговые стратегии по формированию портфеля ценных бумаг в режиме реального времени

Слово «проблема» в названии еще не означает, что исследовательская проблема найдена. Чаще это означает, что ее нет ☹

- **Проблемы** развития национальной платежной системы России
- **Проблема** государственного долга в современной экономике
- **Проблема** рациональности в принятии управленческих решений
- **Проблема** развития коммерческих банков в России
- **Проблема** моделирования инфляционных процессов: **проблемы** периодизации



Разница между исследовательской проблемой и практической проблемой:

- **Практическая проблема** – следствие некоторого условия во внешнем мире, которое делает нас несчастными, нанося ущерб (потеря времени, денег, уважения, безопасности и т.п.).
- Ее решение ведет к изменению мира 😊
- То, чего мы стараемся избежать в повседневной жизни
- **Исследовательская проблема** мотивируется не действительным несчастьем (личным или общественным), а **неполным знанием или заблуждением**.
- Ее решение ведет к **лучшему пониманию** мира 😊
- То, что мы активно ищем – **при отсутствии исследовательской проблемы нам просто нечего делать**

«В зоопарке тигру не докладывают мясо!» – это не исследовательский вопрос ВКР



*Это Г.Хазанов
Монолог попугая*

Отличие ВКР от консалтингового отчета – в решении научной, а не практической проблемы

Тема: **Оптимизация работы хедж-фонда в России**

Объект: **деятельность российского хедж-фонда**

Предмет: **Оптимизация работы хедж-фонда**

Цель: **разработка стратегии по быстрому покрытию издержек**

Задачи:

- Обобщить и систематизировать мировой опыт создания хедж-фондов
- Выявить особенности создания и функционирования хедж-фондов в России
- Проанализировать российский рынок финансовых инструментов чтобы понимать, с помощью каких инструментов хедж-фонд может получать прибыль
- Определить, какие стратегии управления инвестициями помогут быстро и эффективно покрыть первоначальные издержки
- Оценить, за какой время вновь созданный хедж-фонд может выйти на положительную прибыль

«Не читайте мне мораль», или болезнь придумывания советов
«Цель работы – оценить демографические потери в России в результате повышенной травматической смертности с использованием наиболее корректных демографических показателей»

«Выработка рекомендаций для получения допуска ценных бумаг к торгам»

«Сгенерировать советы уже имеющимся российским фирмам и фирмам, намеревающимся появиться в ближайшем будущем, в кондитерской отрасли по удержанию позиций на рынке»

«Разработать предложения по повышению эффективности нефтегазовой отрасли Р.Ф., в том числе на примере конкретных компаний»

««при отсутствии координации между службами отдела, проблемы клиентов будут решать не оперативно, что влечет за собой недовольство гостей и падение престижности отеля»

Нужно ли давать рекомендации? Кому и что мы можем порекомендовать? Кто ждет наши рекомендации?
BKP VS консалтинговый отчет?

Как сузить (конкретизировать) предмет: не пытаться написать работу «для всех времен и народов»

Условия удачной формулировки исходного вопроса можно выразить одной фразой:

НА ХОРОШИЙ ВОПРОС МОЖНО НАЙТИ ОТВЕТ

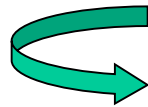
- Вопрос задается в определенном **контексте**:
временном, территориальном, «групповом»...
- Необходимо определить *понятия и ключевые слова*
- Необходимо определить *уровень анализа*

Пример развития понятия:

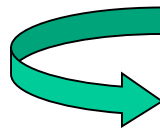
«Перспективы развития программ повышения потребительской лояльности в России»

(А.Ведмецкая, выпуск магистратуры 2007 г.)

ПОВЕДЕНИЕ



ОТНОШЕНИЕ



**ВЫСТРАИВАНИЕ
ДОЛГОСРОЧНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Формулировка исходного вопроса

- Ясность...

«По какому пути происходит развитие отдельных групп стран (Восток/Запад/Россия)»

Наличие в названии слова «проблемы» еще не делает это название проблемным, не означает, что автор нащупал проблему. Скорее, наоборот, это подмена проблемы словом.

*Точный вопрос не является противоположностью широкому или открытому вопросу. Он противопоставлен **размытому и неясному вопросу.***

Формулировка исходного вопроса

- *Реалистичность* (возможность ответа на вопрос)

«Мировой рынок интеллектуальной собственности: проблемы формирования и тенденции развития»

«Основные тенденции развития мировой торговли сельскохозяйственной продукцией и продовольствием»

Начинающие исследователи обычно переоценивают наличные ресурсы, и главный из них – время!

«Как различные факторы и жизненные ситуации влияют на решения индивидов?»

Формулировка исходного вопроса

- Pertinence (уместность, существенность...)

«Является ли организация налогообложения в РФ социально справедливой?»

Исходный вопрос не должен иметь морального оттенка: не судить а понять!

Вопрос можно считать морализаторским, если ответ на него имеет смысл только в системе ценностей того, кто его сформулировал.

Примеры:

«Эксплуатируют ли работников владельцы предприятий?»

«Является ли уклонение от налогов причиной бюджетного дефицита?»

«Важно понимать, что никто не сомневается в том, что процесс сближения экономического развития труден и требует долгого времени»

«Достичь высокого уровня восприятия качества обычно невозможно до тех пор, пока заявление о качестве не материализуется в товаре»

Неравномерность экономического развития, социальное неравенство и бедность в современном мире

Любое оценочное суждение требует критериев / доказательств

- Выбор **оптимального** времени выхода компании на рынок первичного публичного размещения
- **Эффективность** компании после первичного публичного размещения в долгосрочной перспективе
- **Эффективность** применения различных вариантов оценки производных бумаг на российском рынке
- Формирование **эффективной** стратегии международной диверсификации компании

Формулировка исходного вопроса: Как говорить о перспективах? Строить ли прогнозы?

«Какие изменения произойдут в организации образования через 20 лет?»

«Последствия выхода Сбербанка на рынок IPO» - 10 лет назад (!)

«Перспективы развития исламского банкинга в России»

«Перспективы развития Евразийского экономического союза»

Задача состоит в том, чтобы изучать то, что существовало и существует, а не то, чего еще нет. Если хочется «предсказывать будущее», то нужно определить поле возможностей и ограничений.

Формулировка исходного вопроса: может ли вопрос быть описательным?

«Можно ли считать, что безработица среди молодежи выше, чем в старших возрастных группах?»

- описательный вопрос – для лучшего понимания ситуации
- может стать «конструктивным описанием», если включить проблемные ситуации, рассмотреть эволюцию условий жизни части населения

Хороший исходный вопрос имеет целью не просто описать изучаемый феномен, а лучше его понять.

Заграница нам поможет? Поможет ли?

Глава 1 Теоретические основы развития сферы здравоохранения

....

1.3. **Зарубежный опыт развития здравоохранения – 4 страницы!**

Инвестиционная деятельность, осуществляемая за счет средств бюджета в РФ

- **Зарубежные развитые страны**
- **Зарубежные развивающиеся страны**

Что такое «научная работа»?

- Предмет исследования должен быть узнаваем и должен поддаваться описанию
- В исследовании должно быть сказано о предмете нечто, чего еще не говорилось, или должны быть переосмыслены идеи, кем-либо высказанные (**новизна**)
- Исследование может быть полезно для других (**практическая и теоретическая значимость**)
- Исследование обязано намечать пути проверки и опровержения предлагаемой идеи, т.е. намечать дальнейший путь изучения предмета – как правило, в Заключение работы

Исследовательская проблема:
попытка ответить на вопрос

НУ И ЧТО??

ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ *научным достижением / новизной / предметом защиты?*

Периодизация процесса

Эволюция понятия

Разработка новой модели/модификация
существующей под иные условия

Систематизация факторов / условий /
предпосылок /последствий ...

Типология ...

Создание / совершенствование методики
/алгоритма /...

Каких слов надо избегать при формулировке предмета, цели и задач



- Изучить...
- Рассмотреть...
- Понять...
- Проанализировать...
- Осветить ...
- ...

Что объединяет эти слова?

В первой главе освещаются теоретические аспекты государственной инвестиционной деятельности и анализа результатов такой деятельности, определяется понятие и основы государственных инвестиций. Освещаются цели и методика анализа финансовых результатов государственного инвестирования. 56

Задачи исследования важны,
они определяют логику работы

Содержание работы отражает эту
логику

Сначала – формулировка задач, потом
– группировка материала в главы,
не наоборот

Когда мы смотрим Содержание работы, мы должны за ним видеть логику ответа на исследовательский вопрос. Поскольку исследовательский вопрос в каждой работе уникален, содержание работ не может повторяться – **не бывает универсальных разделов для ВСЕХ работ**

Цифровизация здравоохранения: пути и перспективы развития в России

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1.1 ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1.2 ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

1.3 УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ

ГЛАВА 2 ЦИФРОВИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

2.1 ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО УРОВНЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ

2.2 МИРОВОЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

2.3 СТРАТЕГИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ

ГЛАВА 3 ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1 АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

3.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ

Российский рынок труда: развитие в условиях цифровизации

Глава 1. Особенности становления рынка труда в России: теоретические и прикладные аспекты

1.1. Подходы к социальной стратификации и сегментация рынка труда. Специфика формирования и развития рынка труда в России

1.3. Анализ текущей конъюнктуры отечественного рынка труда

Глава 2. Цифровизация экономики России: основные тенденции

2.1. **Понятие цифровой экономики, ее характеристика и особенности**

2.2. **Обзор глобальных трендов цифровизации экономики**

2.3. **Основные тенденции развития цифровой экономики в России**

Глава 3. Российский рынок труда в эпоху цифровых технологий: особенности спроса и предложения

3.1. Секторальные изменения структуры занятости в условиях цифровизации экономики

3.2. Трансформация российского рынка труда в контексте внедрения цифровых технологий

3.3. Взаимосвязь заработной платы и производительности труда в условиях цифровизации российской экономики

Ф.Алескеров

Как подготовить и написать диссертацию?

о задачах кандидатской, проблемах аспирантов и правильном подходе к написанию диссертации

<http://postnauka.ru/longreads/12747>

- **«Проблема — это немножко другое. Известно, что дано, но что мы получим, далеко не известно. Больше того, аппарат и техника часто бывают неизвестны. Их приходится изобретать под проблему или модифицировать какие-то существующие.»**
- **«Что такое задача ...? ... в задаче должно быть четко определено, что дано и что мы намереваемся получить и больше того, в задаче обычно известны пути ее решения и аппарат, которым мы пользуемся. То есть задача всегда конкретна, как в школьной программе.»**

ЦЕЛЬ – основной вопрос, сформулированный **чуть более детально**. До какой степени детализировать цель?

«Оценить перспективы применения системы оценки кредитных рисков на основе внутренних кредитных рейтингов заёмщиков, построенной с помощью экономико-математических методов, в целях совершенствования анализа кредитных рисков в российских банках при переходе к новым международным стандартам банковской деятельности (Базельское соглашение II) на основе анализа результатов экономико-математического моделирования»

Цель должна быть конкретной, не может быть двух, трех и т.п. целей одновременно, разработка методов может быть самостоятельной целью.

Пример неудачной формулировки: 2 части будущей работы «живут» отдельно

Механизмы оптимизации
налогообложения и влияние их
применения на стоимость компаний

Социальная дифференциация и здоровье
ПОЖИЛЫХ

ДО

Управление финансовыми рисками
(на примере электроэнергетической отрасли
России)

- **Объект:** электроэнергетическая отрасль РФ и конкретные компании
- **Предмет:** финансовые риски отрасли после ее реформирования и методы управления ими

ПОСЛЕ

- **Объект:** финансовые риски электроэнергетической отрасли РФ
- **Предмет:** управление финансовыми рисками электроэнергетической отрасли РФ после ее реформирования

Формулировка задач

- Задача – **не** аналитический **процесс**, а **результат** этого процесса. Поэтому задачи (как и цель) не формулируют как процессы (исследования, изучения, освещения ...)
- Задачи тесно связаны между собой, **логически последовательны**
- Пошаговое **выполнение задач должно вести к достижению цели**. Поэтому ни одна из задач не может совпадать с целью
- Задачи должны в явном виде отражать ту работу, для которой они предназначены. **Нельзя перенести задачу в другую работу, не меняя её формулировки**. Если можно – это плохая задача 😊



Отличие исследовательских задач от технических

Технические задачи – черновая работа исследователя

- Прочитать 100 статей по теме исследования...
- Провести эксперимент ...
- Собрать данные ...
- ...

Технические задачи не включаются в перечень задач исследования, они служат обеспечением аналитического процесса и не могут быть его результатом, даже промежуточным.

Что вам не нравится в этих примерах?

Цель: спрогнозировать тенденции развития инвестиционной деятельности российских коммерческих банков

1. **Анализ западной практики** развития инвестиционной деятельности коммерческих банков
2. **Выявить динамику показателей** инвестиционной деятельности за последние лет
3. Определение доминирующих и **наиболее перспективных** направлений инвестиционной деятельности
4. **Составление прогнозных схем** дальнейшего развития
5. **Определение основных проблем и способов их решения** в рамках развития инвестиционной деятельности коммерческих банков

«Анализ потребностей населения в социальных услугах»

Глава 1. Виды и специфика социальных услуг, предоставляемых населению (на примере услуг гостеприимства)

1.1. Виды, принципы и условия предоставления социальных услуг населению

1.2. Место гостиничных услуг в социальной сфере

1.3. Развитие государственной поддержки отечественного гостиничного бизнеса

Глава 2. Анализ услуг гостеприимства на основе потребностей населения

2.1. Исследования спроса на гостиничные услуги

2.2. Тенденции и динамика развития рынка гостеприимства в России и за рубежом

2.3. Слабые стороны рынка гостеприимства и угрозы его развитию

Глава 3. Пути решения проблем на рынке гостеприимства с помощью внедрения новых технологий

3.1. Развитие ревеню-менеджмента

3.2. Подготовка квалифицированных кадров для сферы гостеприимства

Государственное финансирование инновационной деятельности

- **Объект:** Процесс финансирования инноваций на макро- и микро-уровне.
- **Предмет:** Формы государственного финансирования инновационной деятельности.
- **Цель исследования:** Вывод о соответствии текущей экономической политики государства в сфере финансирования инновационной деятельности потребностям развития науки и инновационной экономики.
- **Задачи:**
 - получить теоретические знания об основных источниках финансирования научной и инновационной деятельности;
 - сформировать представление об особенностях и условиях использования отдельных методов финансового обеспечения науки и инновационной деятельности;
 - знать различные варианты участия банков в кредитовании проектов.
 - исследовать государственную политику по финансированию науки и инноваций, проводимую на современном этапе

«Проблема государственного долга в современной экономике»

Объект исследования: Государственный долг РФ и США

Предмет исследования: Методы и способы управления государственным долгом

Цель исследования: Изучить проблемы, связанные с государственным долгом в экономике стран на примере Российской Федерации и США и исследовать пути их оптимального решения

Задачи:

- Раскрыть понятие государственного долга;
- Выявить причины возникновения государственной задолженности;
- Рассмотреть методы управления государственным долгом;
- Изучить обслуживание государственного долга;
- **Оценить современное состояние государственной задолженности в РФ и США;**
- **Найти пути решения рассматриваемой проблемы;**
- Сделать выводы

Оценка своего исследовательского вопроса

- Вопросы «как?» и «почему?» предпочтительнее. Избегайте вопросов «где?», «что?», «кто?»
- Для ответов на Ваши вопросы должны быть данные.
- Ответы на вопросы должны подразумевать дальнейшее развитие сюжета – не должны быть тупиками

Возможные вопросы об области Ваших научных интересов

- Из какой области науки Ваша тема? Язык работы должен соответствовать языку этой области
- Как эта тема включена в более широкий контекст? Почему она возникла? Что предшествовало тому явлению, которое Вы изучаете? Ее функционирование как **части системы**.
- Есть ли собственная история у Вашего сюжета? Как менялась терминология? Как менялась периодизация явления и почему?
- Как изучаемое явление функционирует, будучи системой? Связи внутри него?
- Чем Ваш сюжет отличается от похожих на него?
- Что если его поместить в другой контекст, убрать/добавить какое-то условие?
- Вопросы к данным, их полноте, качеству, доверие к данным

W.C. Booth & Co, 3d ed., стр. 62

So don't be discouraged if you can't formulate your problem fully at the outset of your project. Few of us can. But thinking about it early will save you hours of work along the way (and perhaps panic toward the end). It also gets you into a frame of mind crucial to advanced work. Here are some ways you can aim for a problem from the start and along the way.