

# **Организация и направления работы Федерального учебно-методического объединения в области экономики и управления**

Председатель ФУМО,  
декан экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова  
профессор А.А.Аузан

27 октября 2020 г.

# Состав ФУМО

2 сопредседателя :

Замулин О.А - Директор Центра макроэкономических исследований ПАО «Сбербанк», профессор НИУ ВШЭ,

Федотов Ю.В. – доцент Института “Высшая школа менеджмента” Санкт-Петербургского государственного университета

Ответственный секретарь – Телешова И.Г.

ВУЗы:

8 Московских вузов (МГУ, НИУ ВШЭ, РАНХиГС, Российская экономическая академия имени Г.В.Плеханова, Всероссийская академия внешней торговли, МГИМО, Финансовый Университет, РЭШ),

2 вуза из Санкт-Петербурга (СПбГУ и Санкт-Петербургский государственный экономический университет),

7 региональных вузов: Дальневосточный федеральный университет, Орловский государственный университет, Казанский федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский федеральный университет, Уральский федеральный университет, Новосибирский национальный исследовательский университет, Южный федеральный университет.

# Структура и руководители секций

## 5 Секций:

1. «Экономика» - Картаев Филлип Сергеевич (МГУ ), Пекарский Сергей Эдмундович (НИУ ВШЭ)
2. «Менеджмент», «Управление персоналом», «Бизнес-информатика» - Дергунова Ольга Константиновна (СПбГУ), Катькало Валерий Сергеевич, (НИУ ВШЭ),
3. «Финансы и кредит» - Каменева Екатерина Анатольевна (Финансовый университет), Шибанов Олег Константинович (РЭШ)
4. «Государственное и муниципальное управление», «Государственный аудит», «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», «Экономическая безопасность» - Аронова Светлана Анатольевна (Орловский ГУ), Меркулов Павел Александрович (Среднерусский институт управления-филиал РАНХиГС)
5. «Товароведение», «Торговое дело», «Таможенное дело» - Стукалова Ирина Борисовна (РЭУ имени В.Г.Плеханова), Шубаева Вероника Георгиевна (Санкт-Петербургский государственный экономический университет)

Принцип формирования секций: каждый член ФУМО является членом секции. В состав секции могут входить представители вузов+ работодатели (руководители секций решают этот вопрос)

*Предложения по составу секций - до 15 ноября 2020 г.*

# Направления деятельности

- разработка примерных образовательных программ
- организация постоянного сетевого взаимодействия с образовательными организациями, оказание им информационно-методической поддержки, выявление и распространение лучших практик;
- проведение экспертизы учебной и учебно-методической литературы в соответствии с Положением о проведении экспертизы
- участие в определении контрольных цифр приема по направлениям подготовки, курируемым ФУМО
- взаимодействие с Рособрнадзором и участие в разработке Методик и инструкций для проведения государственной аккредитации образовательных программ, участие в обучении экспертов для государственной аккредитации
- участие в независимой аккредитации
- взаимодействие с Советами по профессиональным квалификациям, объединениями работодателей
- Взаимодействие с Координационным советом

# План работы

№	мероприятие	срок	ответственные
1.	Проведение заседаний ФУМО	Март 2021 Октябрь 2021	Аузан А.А., Замулин О.А., Федотов Ю.В., Телешова И.Г.
2.	Проведение совещаний с представителями вузов	2 раза в течение 2021 г. в соответствии с планами работы секций	руководители секций Аузан А.А., Замулин О.А., Федотов Ю.В., Телешова И.Г.
3.	Формирование и утверждение состава секций	15 ноября 2020 г.	руководители секций Аузан А.А., Замулин О.А., Федотов Ю.В., Телешова И.Г.
4.	Разработка и утверждение Положения о ФУМО	Ноябрь 2020 г.	Аузан А.А., Замулин О.А., Федотов Ю.В., Телешова И.Г.
5.	Разработка Положения о проведении экспертизы учебников и учебно-методических материалов	Январь 2021	Аузан А.А. Телешова И.Г., рабочая группа
6.	Разработка примерных образовательных программ	Январь 2021	Руководители секций
7.	Участие в экспертизе оценочных средств для проведения госаккредитации	В течение года	Руководители секций
8.	Участие в разработке Перечня направлений и специальностей	В течение года	Аузан А.А., Замулин О.А., Федотов Ю.В., Телешова И.Г., руководители секций
9.	Участие в разработке макета ФГОС ВО 4	В течение года	Аузан А.А., Замулин О.А., Федотов Ю.В., Телешова И.Г., руководители секций
10	Взаимодействие с Советами по профессиональным квалификациям, объединениями работодателей	В течение года	Руководители секций
11	Проведение экспертизы учебников и учебно-методических материалов	В течение года	Аузан А.А., Замулин О.А., Федотов Ю.В., Телешова И.Г., руководители секций

# **Примерные образовательные программы**

Ответственный секретарь ФУМО, доцент И.Г.Телешова

# ФГОС ВО 3++

ПООП	Ответственность вуза
1.4 Организация разрабатывает ООП с учетом ПООП, включенных в реестр ПООП	1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции)
	1.13. Организация устанавливает <b>направленность (профиль) программы</b> бакалавриата
2.5. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.	2.6. Организация: выбирает один или несколько <b>типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики</b> из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО; вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии); вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик; устанавливает объемы практик каждого типа.
	3.4 <b>Профессиональные компетенции</b> определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
	3.7. Организация устанавливает в программе бакалавриата <b>индикаторы достижения компетенций</b> самостоятельно:
	3.8. Организация самостоятельно планирует <b>результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам</b> , которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.
	4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован <b>печатными изданиями</b> из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

# ПООП



- Методические рекомендации
1. Перечень профессиональных компетенций
  2. Индикаторы компетенций
  3. Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
  4. Рекомендуемые типы практик
  5. Рекомендуемые базовые учебники



1. Реестр направленностей (профилей)
2. Учебные планы



# Разработка ПООП

1. Макет методических рекомендаций
2. Методические рекомендации по разработке ОПОП по каждому направлению
3. Принципы и механизм отбора «лучших практик»

*Предложения по макету ПООП до 20 ноября 2020 г.*

# Проект решения

1. Утвердить структуру ФУМО и со-руководителей секций.
2. Предоставить предложения по кандидатурам в состав секций.

*Срок: 15 ноября 2020 г.*

*Ответственные: со-руководители секций.*

3. Утвердить направления деятельности ФУМО
4. Утвердить план работы ФУМО.
5. Предоставить предложения по макету Примерной образовательной программы и принципам ее разработки и реализации.

*Срок: 20 ноября 2020г.*

*Ответственные: со-руководители секций*