

# Формирование экономической культуры и финансовой грамотности у студентов-экономистов

Владимир Иванов

ФУМО в области экономики

15 октября 2020 г.



why economics |



why economics **is a social science**

why economics **is important in business**

why economics **is science**

why economics **is important**

why economics **is based on human selfishness**

why economics **is interesting**

why economics **major**

why economics **is not a science**

why economics **is an applied science**

why economics **is an art**

*Пожаловаться на неприемлемые подсказки*



why economists are |



why economists are **not rich**

why economists are **worried about international trade**

why economists are **useless**

why economists are **called policy makers**

why economists are **not popular**

why economists are **wrong about sweatshops**

why economists are **interested in education**

why economists are **always wrong**

why economists are **important**

why economists are **paid so much**

*Пожаловаться на неприемлемые подсказки*

# Универсальная компетенция

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

- ▶ Культура: понимание state of nature в экономической науке? стандарты аргументации? критическое мышление относительно новостей? безопасность экономической жизнедеятельности?
- ▶ Парадокс: казалось бы, в программах по Экономике и Менеджменту эта компетенция должна формироваться автоматически, но...
- ▶ Программы Микро- и Макроэкономики стандартизированы с точки зрения тем, за которыми студенты часто не видят себя

## УК-10: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

### Индикатор 1.

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

### Индикатор 2.

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Открытые вопросы:

- ▶ Когда?
- ▶ В каких курсах?
- ▶ Насколько возможно гармонизировать индикаторы?

# Что такое базовый курс (Econ 101, Введение в экономику, Принципы экономики и т.д.)?

Традиция Вальраса-Маршалла-Самуэльсона-Мэнкью

- ▶ Спрос, предложение, рыночное равновесие
- ▶ Потребление и производство
- ▶ Отраслевые структуры
- ▶ Провалы рынка
- ▶ Агрегированный спрос и предложение, СНС, инфляция, безработица

«introductory economics is just that: an introduction to the economist's way of thinking. That means giving students basic concepts—comparative advantage, supply and demand, market efficiency and market failure—that will make them more perceptive readers of the newspaper».

Greg Mankiw

## Perceptive readers of the newspaper (с)

«Ведомости»:

- ▶ Россияне все чаще берут кредит на первоначальный взнос по ипотеке. Они рискуют остаться без квартиры, но с обязательствами по потребительскому кредиту.
- ▶ Покупки валюты банками выросли в 18 раз. В курсе рубля уже заложены практически все риски, кроме геополитических.
- ▶ Продажи игрушек по мотивам видеоигр выросли почти в 3,5 раза. Интерес к ним увеличился в том числе на фоне пандемии коронавируса.
- ▶ Почему сейчас самое время экспериментировать в диджитале. Как коронавирус подтолкнул цифровую трансформацию компаний.

## Базовый курс: альтернативы

Расширение спектра проблем и контекста

- ▶ CORE Team, «The Economy» (free online at <http://www.core-econ.org>)
- ▶ Acemoglu, D., Laibson D., List J.A., «Economics»
- ▶ Chetty, «Using Big Data to Solve Economic and Social Problems» (free online at <https://opportunityinsights.org/>)



## Источники изменений

Меняется наука и взгляд экономистов на мир

- ▶ 1940-80е – развитие моделей стратегического взаимодействия (теория игр)
- ▶ 1970-80е – микроэкономическая теория неполной и асимметричной информации
- ▶ 1980-2000е – поведенческие исследования
- ▶ с 1990х – эмпирическая революция

Меняется мир

- ▶ Экономические кризисы (например, Великая рецессия) и политические кризисы (например, Brexit)
- ▶ Появление новых рынков – Uber, Amazon, AirBnB
- ▶ Глобальные социальные тренды – рост неравенства, миграция, волна протекционизма
- ▶ Ковид как идеальный шторм

## Коня и трепетную лань: можно ли гармонизировать индикаторы

- ▶ Версия 1: индикатор 1 в курсах экономики (микро, макро, международная экономика и т.д.), индикатор 2 – в курсах финансов (Финансы, финансовые рынки и т.д.)
- ▶ Версия 2: смешанное достижение результатов обучения в разных курсах.
- ▶ Дилемма: организационная простота vs связанность картины мира студентов

# Полезные материалы-1

## Учебники:

- ▶ Стив Ландсбург, «Теория цен и ее применение»
- ▶ CORE Team (2017), «The Economy» (free online at <http://www.core-econ.org>)
- ▶ Acemoglu, D., Laibson D., List J.A., «Economics»

## Книги:

- ▶ У.Истерли, «В поисках роста»
- ▶ Акерлоф, Шиллер, «Охота на простака»
- ▶ Х. Рослинг, «Фактологичность»
- ▶ A. Banerjee, E. Duflo, «Poor Economics»

## Полезные материалы-2

Популярные книги на общеэкономическую тематику:

- ▶ Стив Ландсбург, «Экономист на диване»
- ▶ Тим Харфорд, «Экономист под прикрытием», «Логика жизни»
- ▶ Чарльз Уилан, «Голая экономика», «Голая статистика»
- ▶ Авинаш Диксит, «Микроэкономика: очень краткое введение»
- ▶ Сергей Гуриев, «Мифы экономики»
- ▶ Александр Аузан, «Экономика всего»

## Полезные материалы-3

Склад полезных ресурсов для студентов и преподавателей:

- ▶ Сайт американской экономической ассоциации:  
<https://www.aeaweb.org/resources>

Онлайн-учебник по финансовой грамотности:

- ▶ Финансовая грамотность в вузах <https://finuch.ru/>