

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____ / проф. А.А. Аузан/

(подпись)

« _____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫМИ АКТИВАМИ»**

Москва, 2020

1. Наименование дисциплины: «Управление природными активами»

Автор(ы) программы:

д.э.н., доцент, в.н.с. Никоноров Сергей Михайлович, e-mail nico.73@mail.ru

к.э.н., доцент Палт Михаил Викторович, e-mail palt@econ.msu.ru

д.э.н., профессор Бобылев Сергей Николаевич

д.э.н., профессор Папенков Константин Владимирович

д.э.н., доцент, в.н.с. Ховавко Ирина Юрьевна

д.э.н., профессор Маликова Ольга Игоревна,

д.э.н., профессор Кудрявцева Ольга Игоревна,

Телефон, e-mail: +7 495 939 2675, nico.73@mail.ru, palt@econ.msu.ru

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: менеджмент

Язык преподавания дисциплины: русский

2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)

Статус дисциплины: по выбору

Семестр: 7 семестр

Дисциплина относится к профессиональному циклу (Б.3) ООП, к части, устанавливаемой Вузом.

Пререквизиты:

Дисциплина опирается на знания, полученными студентами в курсах микроэкономика, макроэкономика, организационное поведение, управление персоналом государственное управление, цикла финансовых и математических дисциплин, управление проектами, управление природопользованием. Знания и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении курсов: «Социо-эколого-экономическая модель развития регионов», «Проектный анализ в природопользовании», в научных и практических работах по управлению фирмами, городами, регионами, странами, по экономической политике и стратегическому развитию.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1. Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)	1.1. Знание основных целей, задач и принципов управления природными активами на различных уровнях. 1.2. Умение анализировать основные цели, задачи и принципы управления природными активами на различных уровнях.

<p>2. Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)</p>	<p>2.1 Знание основных направлений экологизации экономики и ее результаты 2.2. Умение анализировать и интерпретировать основные направления экологизации экономики и ее результаты</p>
<p>3. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)</p>	<p>3.1. Получение системного представления о методах и мерах государственного регулирования и управления природными 3.2. Умение использовать системные представления о методах и мерах государственного регулирования и управления природными</p>
<p>4. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)</p>	<p>4.1 Знание основных направлений и способов управления природными активами на предприятиях, в городе, в регионе и стране 4.2. Умение использовать знания об основных направлениях и способах управления природными активами на предприятиях, в городе, в регионе и стране</p>
<p>5. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>5.1 Знание об экономической оценке ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды 5.2 Умение использовать знания для экономических расчетов</p>
<p>6. Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>6.1 Знание роли государства и рынка в охране окружающей среды 6.2 Умение анализировать исходные данные, необходимые для анализа состояния окружающей среды</p>
<p>7. Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и</p>	<p>7.1 Знание основных целей, задач и принципов управления природными активами на различных уровнях.</p>

<p>прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)</p>	<p>7.2 Умение анализировать основные цели, задачи и принципы управления природными активами на различных уровнях.</p>
<p>8. Способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)</p>	<p>8.1 Знание основных нормативно правовых документов по теме использования природных активов 8.2 Умение использовать нормативно-правовые документы для анализа</p>
<p>9. Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7)</p>	<p>9.1 Знание основных методов управления рациональным природопользованием и эффективности природоохранных мероприятий 9.2 Умение использовать их в кооперации для достижения наилучших результатов</p>
<p>10. Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10)</p>	<p>10.1 Знание своих достоинств и путей развития в рамках дисциплины 10.2 Умение выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>
<p>11. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8)</p>	<p>12.1 Знание зарубежного опыта регулирования управления природными активами, а также области международного сотрудничества в данной сфере. 12.2 Умение использовать знания зарубежного опыта для составления аналитических обзоров и развития международного сотрудничества</p>
<p>12. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);</p>	<p>13.1 Знание основных источников в сфере управления природными активами. 13.2 Способность готовить информационный обзор и аналитический отчет на основе источников информации в сфере управления природными активами</p>
<p>13. Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 14.1 Знание зарубежного опыта регулирования управления природными активами, а также области международного сотрудничества в данной сфере. • 14.2 Умение использовать знания зарубежного опыта для составления аналитических обзоров и развития международного сотрудничества

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 академических часа, из которых, 72 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (32 часа - занятия лекционного типа, 32 часа - занятия семинарского типа, 6 - консультации, 2 - промежуточная аттестация), 72 часа составляет самостоятельная работа студента.

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ							
	Всего часов	Контактная работа студента с преподавателем, часы						Самостоятельная работа студента, часы
		Всего часов контактной работы	в том числе				Промежуточная аттестация (экзамен)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации			
кнч	перед промежуточной аттестацией							
Тема 1. Экономическое развитие и экологический фактор	8	4	2	2				4
Тема 2. Экологизация экономики и конечные результаты	8	4	2	2				4
Тема 3. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования	8	4	2	2				4
Тема 4. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к	8	4	2	2				4
Тема 5. Экологизация развития комплексов/ секторов	8	4	2	2				4
Тема 6.	8	4	2	2				4

Государство и рынок в охране окружающей среды								
Тема 7. Экологизация экономики и выход из экологических кризисов	8	4	2	2				4
4Тема 8. Эко4номическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды	8	4	2	2				4
Тема 9. Системный анализ и прогнозирование социально-эколого-экономических систем	8	4	2	2				4
Тема 10. Методы регулирования загрязнения окружающей среды	8	4	2	2				4
Тема 11. Методы управления рациональным природопользованием	8	4	2	2				4
Тема 12. Эффективность природоохранных мероприятий	8	4	2	2				4
Тема 13. Формирование комплексных природоохранных программ	8	4	2	2				4
Тема 14. Экономическая оценка природных ресурсов	8	4	2	2				4
Тема 15. Проектная работы	8	4	2	2				4
Тема 16. Проектная работа	12	8	2	2	4			4
Консультация перед промежуточной аттестацией	2	2				2		
Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>	10	2					2	8

Всего часов	144	72	32	32	4	2	2	72
--------------------	-----	----	----	----	---	---	---	----

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ (144 ак. ч)

- аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинаров с использованием проекционного оборудования.
- семинарские занятия проходят в форме дискуссий по актуальным проблемам, презентаций индивидуальных и коллективных проектов, ролевых игр, тестов (обучающих и контрольных), решения задач и кейс-ситуаций.

Тема 1. Экономическое развитие и экологический фактор

Управление природными активами как область научного знания и как учебная дисциплина. Место курса в профессиональной подготовке бакалавра, его связь с другими дисциплинами и базовыми знаниями, необходимыми для усвоения программы. Принципы управления природными активами. Задачи и функции государственного управления природными активами в России.

Техногенный тип экономического развития. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений. Устойчивое экономическое развитие. Виды экстерналий. Учет общественных издержек.

Осуществление стратегии в соответствии с заданием деловой игры.

Тема 2. Экологизация экономики и конечные результаты

Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали. Природоемкость.

Тема 3. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования

Необходимость определения экономической ценности природы. Оценка природных благ. Экономическая эффективность природопользования. Оценка экологического воздействия и ущерба.

Тема 4. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию

Ограничения техногенного типа экономического развития. Направления экологизации экономического развития. Альтернативные варианты решения экологических проблем. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия.

Тема 5. Экологизация развития комплексов/ секторов

Агропромышленный комплекс.

Топливо-энергетический комплекс.

Тема 6. Государство и рынок в охране окружающей среды

Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды. Макроэкономическая политика и экологический фактор. Типы экономического механизма природопользования. Направления формирования экономического механизма природопользования. Экологический маркетинг. Экологическое право. Управление риском.

Тема 7. Экологизация экономики и выход из экологических кризисов

Экологические кризисы и их последствия. Аральская катастрофа. Альтернативные варианты решения Аральской проблемы. Компромисс поколений. Региональные аспекты экологизации.

Тема 8. Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды

Методические вопросы экономической оценки ущербов от загрязнения окружающей среды. Экономическая оценка ущерба от загрязнения атмосферного воздуха. Экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды физическими факторами. Экономическая оценка биоресурсам. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель.

Тема 9. Системный анализ и прогнозирование социально-эколого-экономических систем

Основы анализа и решения многокомпонентных задач. Моделирование гипотез развития экосистем. Прогноз развития социо-эколого-экономической системы. Обобщенная оценка антропогенного воздействия на окружающую среду. Ранжирование территорий на базе совокупности критериев. Эколого-экономическое зонирование территории региона.

Тема 10. Методы регулирования загрязнения окружающей среды

Методы управления охраной окружающей природной среды. Система платежей за загрязнение окружающей среды в России. Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников. Плата за загрязнение атмосферного воздуха передвижными источниками. Плата за сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты. Плата за хранение и размещение отходов.

Тема 11. Методы управления рациональным природопользованием

Экономический механизм землепользования. Экономический механизм водопользования. Экономический механизм пользования недрами. Экономический механизм лесопользования. Экономический механизм пользования объектами животного мира.

Тема 12. Эффективность природоохранных мероприятий

Системный анализ и структуризация региональных проблем охраны окружающей среды. Экспертные оценки на целевой стадии разработки программы. Экономическая оценка предотвращаемого ущерба от реализации природоохранных мероприятий. Показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий. Оптимизация набора краткосрочных природоохранных мероприятий.

Тема 13. Формирование комплексных природоохранных программ

Финансирование реализации природоохранной программы. Формирование плана реализации природоохранной программы. Оценка эффективности природоохранной программы. Влияние внешней среды на процесс реализации природоохранной программы.

Тема 14. Экономическая оценка природных ресурсов

Природные ресурсы и проблемы их экономической оценки. Сущность и методические основы оценки природно-ресурсного потенциала. Оценка эластичности экономической оценки природно-ресурсного потенциала.

Тема 15. Проектная работа

Задания:

1. Делимся на команды по 5 максимум (3 минимум) игроков в каждой команде.

2. Строим на реке Волга (другой водный объект): 1 группа – Целлюлозный – Бумажный Комбинат; 2 – Химический завод; 3 – Автомобильный завод; Кирпичный завод; 5 – Стекольный завод или др.
3. Выбираем место с социально – эколого – экономической позиций.
4. Доказываем: социальную, экологическую и экономическую целесообразность строительства.
5. Рассказываем об этой отрасли в мире, России и в регионе.
6. Определяем тип рынка, исходя из отрасли.
7. Показываем все положительные и отрицательные экстерналии.
8. Доказываем состоятельность теоремы Коуза.
9. Раскрываем Парето-эффективность для проекта.
10. Пытаемся определить Пигунианский налог.
11. Решаем вопрос о экономической, экологической и социальной эффективности проекта.

Тема 16. Проектная работа

Выступления команд с презентациями (15 минут – на выступление + 5 минут на вопросы).

Оценка другими группами и преподавателем выступления по трем позициям: 1) социальная; 2) экологическая; 3) экономическая.

Оценка: от 0 до 6 (шаг – 1 балл).

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Папенков К.В. Экономика природопользования: Учебное пособие.- М.: МАКС Пресс, 2009.
2. Бобылев С.Н. Экономика природопользования: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Гирусов Э.В., Бобылев С.Н., Новоселов А.Л., Чепурных Н.В. Экология и экономика природопользования. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
4. Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
5. Управление природопользованием/ учебное пособие/ под. ред. К.В. Папенова/ М.В. Палт, С.М. Никоноров, С.Н. Бобылев, И.Ю. Ховавко, О.В. Кудрявцева, О.И. Маликова, Б. Иткин – М.: ТЕИС-МГУ, 2015.
6. Экологический менеджмент/ Н.В. Пахомова, А. Эндрес, К. Рихтер – СПб.: Питер, 2003.
7. Экономика природопользования/ под ред. К.В.Папенова. М.: ТЕИС, ТК Велби, 2008

Дополнительная литература:

1. Бобылев С.Н., Зубаревич Н.В., Соловьева С.В., Власов Ю.С. Устойчивое развитие: методология и методики измерения. Учебное пособие. М.: Экономика, 2011.
2. Введение в экономику природопользования и охраны окружающей среды. Курс лекций. Под редакцией К.В. Папенова, М.: ТЕИС, 2007
3. Медоуз Д., Рандерс Й., Медоуз Д. Пределы роста. 30 лет спустя. М.: ИКЦ «Академкнига», 2007
4. Моткин Г.А. Экономическая теория природопользования и охраны окружающей среды (Лекции теоретической систематики). М.: Издательский дом «Тиссо», 2009.
5. Никоноров С.М. Концепция стратегического развития экотуризма в регионах России/ Монография, Саабрюкен, Германия, 2012.
6. Перман Р., Ю Ма, Дж.Макгилври, Коммон М. Экономика природопользования и охраны окружающей среды. Учебник. Пер. с англ. М.: ТЕИС, 2006.
7. Титенберг Т. Экономика природопользования и охрана окружающей среды. Учебник. Пер. с англ. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.

Базы данных и Интернет-ресурсы

- Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ (официальные документы, доклады, федеральные целевые программы, природные ресурсы, экологическая доктрина, экологическая экспертиза)
<http://www.mnr.gov.ru>
- Сайт Росгидромета РФ (анализ и данные о загрязнении окружающей среды, изменении климата и др.)
www.meteorf.ru
- Сайт Министерства экономического развития РФ (есть разделы об экономике природопользования, изменении климата)
<http://www.economy.gov.ru/>
- Сайт ООН по охране окружающей среды
<http://www.un.org/russian/dhl/resguide/specenv.htm>
- Сайт Всемирного Банка по экономике природопользования
www.worldbank.org/environmentaleconomics

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (материалы для проведения контактной и самостоятельной работы)

Примерная тематика экзаменационных вопросов

1. Экономическая теория и управление природопользованием: основные понятия и их трактовка.
2. Учет природного фактора в экономике.
3. Модели экономики и трансформация взглядов на отношения общества и природы.
4. Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы и ее значение для развития современных концепций природопользования.
5. Социально-экологические ограничения экономического роста (по материалам докладов Римскому клубу).
6. Экономический рост и экономическое развитие в современных концепциях устойчивости хозяйства.
7. Экономические аспекты устойчивого развития.
8. Эколого-экономические приоритеты устойчивого развития.
9. Взаимозаменяемость факторов производства при устойчивом развитии: возможности и пределы.
10. Роль институционального фактора в устойчивом развитии.
11. Этапы перехода России к устойчивому развитию и их содержание, цели, задачи.
12. Экономическая проблема интернализации экстерналий и ее отражение в природопользовании.
13. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты.
14. Природоемкость конечной продукции как критерий перехода к устойчивому развитию.
15. Динамика природоемкости и производных от нее показателей в России и ее причины.
16. Проблемы определения экономической ценности природы.
17. Учет природного фактора в показателях экономического развития.
18. Принципы построения национальных счетов с учетом природного фактора.
19. Рыночные подходы к определению экономической ценности природы.
20. Методы определения общей экономической ценности природы.
21. Концепция «готовность платить» и ее применение в природопользовании.

22. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.
23. Ущерб окружающей среде и человеку от антропогенного воздействия и подходы к его определению.
24. Учет предотвращенного ущерба в анализе проектов.
25. Эколого-экономические ограничения техногенного развития хозяйства.
26. Основные направления экологизации экономики.
27. Структура экономики России и проблемы природопользования.
28. Оценка экспортно-импортной политики России с позиций рационального природопользования.
29. Научно-технический прогресс, как фактор влияния на рациональное природопользование.
30. Экологизация секторов экономики: основные направления и задачи.
31. Проблемы рационализации использования природных ресурсов (по видам).
32. Теоретико-экономические основы подходов к оценке загрязнения окружающей среды.
33. Экономический оптимум загрязнений и его определение.
34. Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в России в 90-е годы: причины и последствия.
35. Провалы рынка в природопользовании и необходимость его государственного регулирования.
36. Возможности государственного регулирования и управления природопользованием и их пределы.
37. Задачи государства в формировании эколого-ориентированного экономического механизма хозяйствования.
38. Соотношение хозяйственного механизма экономики и экономического механизма природопользования.
39. Теоретические основы системы платежей за загрязнение.
40. Роль экономических инструментов в интернализации экстерналий.
41. Платежи за загрязнение: механизм, практика применения и ее перспективы.
42. Продажа прав на загрязнение: механизм, практика и ее перспективы.
43. Трансформация системы финансирования природоохранных мероприятий: задачи и перспективы.
44. Система платности природопользования: механизм, практика и перспективы.
45. Налоговая политика в сфере природопользования.
46. Экономические инструменты механизма природопользования и их применение при реализации эколого-сбалансированной экономической политики.
47. Экономические подходы при преодолении экологических кризисов.
48. Глобализация природопользования и эффективность сохранения глобальных общественных благ.
49. Экономический механизм «долги в обмен на природу» и его значение для России.
50. Приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию

Варианты форм проведения занятий (контактной работы):

- интерактивные лекции в форме диалога со студентами
- деловые игры

Варианты форм самостоятельной работы студентов:

- выполнение презентаций индивидуальных и коллективных проектов
- решение кейсов
- изучение материалов учебника, первоисточников и лекций

- для организации самостоятельной работы студентов электронные версии лекций, статей, учебно-вспомогательных материалов, интернет источников выкладываются на интернет-портал <http://on.econ.msu.ru/login/index.php>

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>1.3. Знание основных целей, задач и принципов управления природными активами на различных уровнях.</p> <p>1.4. Умение анализировать основные цели, задачи и принципы управления природными активами на различных уровнях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (доклад, презентация проекта, участие в дискуссиях, разбор кейса) • Тестирование (контрольная работа №1, экзамен) • Домашняя работа (подготовка доклада или проекта, изучение материала учебников, научной литературы, анализ баз данных и т.п.) • Опрос
<p>2.1 Знание основных направлений экологизации экономики и ее результаты</p> <p>2.2. Умение анализировать и интерпретировать основные направления экологизации экономики и ее результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Задача (контрольная работа №1, экзамен)
<p>3.1. Получение системного представления о методах и мерах государственного регулирования и управления природными</p> <p>3.2. Умение использовать системные представления о методах и мерах государственного регулирования и управления природными</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (доклад, презентация проекта, участие в дискуссиях, разбор кейса и выполнение домашних заданий) • Тестирование (контрольная работа №1, контрольная работа №2, экзамен) • Опрос
<p>4.1 Знание основных направлений и способов управления природными активами на предприятиях, в городе, в регионе и стране</p> <p>4.2. Умение использовать знания об основных направлениях и способах управления природными активами на предприятиях, в городе, в регионе и стране</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Задача (контрольная работа №2, экзамен) • Осуществление стратегии в соответствии с заданием деловой игры

<p>5.1 Знание об экономической оценке ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды</p> <p>5.2 Умение использовать знания для экономических расчетов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (доклад, презентация проекта, участие в дискуссиях, разбор кейса) • Тестирование (контрольная работа №2, экзамен) • Опрос
<p>6.1 Знание роли государства и рынка в охране окружающей среды</p> <p>6.2 Умение анализировать исходные данные, необходимые для анализа состояния окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (доклад, презентация проекта, участие в дискуссиях, разбор кейса и выполнение домашних заданий) • Проектная работа
<p>7.1 Знание основных целей, задач и принципов управления природными активами на различных уровнях.</p> <p>7.2 Умение анализировать основные цели, задачи и принципы управления природными активами на различных уровнях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (доклад, презентация проекта, участие в дискуссиях, разбор кейса и выполнение домашних заданий) • Тестирование (контрольная работа №2, экзамен)
<p>8.1 Знание основных нормативно правовых документов по теме использования природных активов</p> <p>8.2 Умение использовать нормативно-правовые документы для анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (активность на семинаре и выполнение домашних заданий) • Проектная работа

<p>9.1 Знание основных методов управления рациональным природопользованием и эффективности природоохранных мероприятий</p> <p>9.2 Умение использовать их в кооперации для достижения наилучших результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (активность на семинаре и выполнение домашних заданий) • Тестирование (экзамен) • Тестирование (контрольная работа №1, контрольная работа №2, экзамен) • Опрос
<p>10.1 Знание своих достоинств и путей развития в рамках дисциплины</p> <p>10.2 Умение выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (активность на семинаре и выполнение домашних заданий) • Тестирование (экзамен) • Проектная работа
<p>12.1 Знание зарубежного опыта регулирования управления природными активами, а также области международного сотрудничества в данной сфере.</p> <p>12.2 Умение использовать знания зарубежного опыта для составления аналитических обзоров и развития международного сотрудничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (доклад, презентация проекта, участие в дискуссиях, разбор кейса) • Тестирование (контрольная работа №1, экзамен) • Домашняя работа (подготовка доклада или проекта, изучение материала учебников, научной литературы, анализ баз данных и т.п.) • Опрос
<p>13.1 Знание основных источников в сфере управления природными активами.</p> <p>13.2 Способность готовить информационный обзор и аналитический отчет на основе источников информации в сфере управления природными активами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (доклад, презентация проекта, участие в дискуссиях, разбор кейса) • Тестирование (контрольная работа №1, экзамен) • Домашняя работа (подготовка доклада или проекта, изучение материала учебников, научной литературы, анализ баз данных и т.п.)
<ul style="list-style-type: none"> • 14.1 Знание зарубежного опыта регулирования управления природными активами, а также области международного сотрудничества в данной сфере. • 14.2 Умение использовать знания зарубежного опыта для составления аналитических обзоров и развития 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (доклад, презентация проекта, участие в дискуссиях, разбор кейса) • Тестирование (контрольная работа №1, экзамен) • Домашняя работа (подготовка доклада или проекта, изучение материала учебников, научной литературы, анализ баз данных и т.п.)

международного сотрудничества	
----------------------------------	--

9. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы
Деловая игра	30
Контрольная 2	40
Работа на семинарах (доклад, презентация проекта, участие в дискуссиях, разбор кейса)	20
Домашняя работа (подготовка доклада или проекта, изучение материала учебников, научной литературы, анализ баз данных и т.п.)	30
Экзамен	80

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	170	200
<i>Хорошо</i>	130	169
<i>Удовлетворительно</i>	80	129
<i>Неудовлетворительно</i>	0	80

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- класс с проекционным и мультимедийный оборудованием
- Справочные правовые системы: ГАРАНТ или КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

Автор(ы) программы: _____

(подпись, расшифровка подписи)