

Институциональная экономика

кафедра Прикладной институциональной экономики

бакалавриат, 7 семестр, 2019

Курс представляет собой изложение основных идей новой институциональной экономической теории. В нем представлен обзор исследований институтов – формальных и неформальных правил, определяющих поведение экономических агентов. Эмпирические свидетельства указывают на критическую важность институтов для экономических результатов обществ и стран. В курсе последовательно разбираются проблемы функционирования институтов разных уровней, факторов их динамики и экономических последствий.

Программа курса предполагает знакомство с материалами Микро- и Макроэкономики бакалаврского уровня.

Авторы программы и преподаватели: Александр Аузан, Виктор Брызгин, Владимир Иванов, Наталья Зверева, Карина Ионкина, Григорий Калягин, Наталья Король, Елена Кудряшова, Александр Курдин, Ольга Маркова, Антон Морозов, Елена Никишина, Наталья Павлова, Даниил Ситкевич, Ирина Филиппова.

Содержание:

04.09 *Лекция 1. Введение. Зачем изучать институты?* «Правила игры» и экономическое поведение. Ограниченная рациональность и оппортунизм. Иерархия институтов. Стимулы и институты: права собственности и свободы, трансакции, трансакционные издержки. Теорема Коуза. Дискретные институциональные альтернативы.

11.09 *Лекция 2. Индивиды и социальные взаимодействия.* Конфликты и координация. Социальные дилеммы: плохие равновесия в социальных взаимодействиях. Общественные блага и Трагедия общин. Альтруистические наказания.

18.09 *Лекция 3. Коллективные действия.* Базовые модели производства общественных благ. Теория коллективных действий М.Олсона: group size

paradox. Проблема безбилетника в гетерогенных сообществах Решение трагедии общин. Исследования Остром про общинные ресурсы. Стимулирование коллективных действий. Почему в каких-то случаях общественный контроль успешен, а в каких-то – нет? Примеры успешных и безуспешных реформ в развивающихся странах.

25.09 *Лекция 4. Механизмы координации.* Рынки и иерархии. Чем определяется размер фирм? Подход Коуза: снижение трансакционных издержек. Подход Уильямсона: акцент на специфичность активов. Рынки и иерархии. Гибридные соглашения. Проблемы собственности и контроля в разных типах иерархической организации.

02.10 *Лекция 5. Институты, оппортунизм и информационные проблемы.* Скрытые характеристики и ухудшающий отбор. Решение проблемы ухудшающего отбора частными и общественными методами.

09.10 *Лекция 6. Институты, оппортунизм и информационные проблемы (продолжение).* Постконтрактный моральный риск и отлынивание. Проблема поручителя-исполнителя в разных типах организаций. Многообразие стимулирующих контрактов. Вымогательство: проблемы индивида, организации, общества. Решение проблем вымогательства с помощью разных механизмов координации.

16.10 *Лекция 7. Институты и рост.* Фундаментальные факторы долгосрочного роста. Почему поиск ренты сдерживает рост: модель Мерфи-Шлейфера. Экстрактивные и инклюзивные институты: эмпирическая проверка. Долгосрочные эффекты институтов.

23.10 *Лекция 8. Институциональная теория государства.* Спрос на государство: факторы неустойчивости анархии. Предложение государства: коевые и оседлые бандиты. Кривая институциональных возможностей. Разнообразие социальных контрактов.

30.10 <Промежуточная контрольная работа>

06.11 *Лекция 9. Политические институты и агентские проблемы.* Политические институты в демократических режимах. Избирательные системы и экономические результаты. Ухудшающий отбор и моральный риск в политическом процессе. Политические институты авторитаризма.

13.11 *Лекция 10. Политические институты и агентские проблемы (продолжение).* Сравнительная эффективность диктатуры и демократии. Эффекты демократизации: эмпирическая оценка.

20.11 *Лекция 11. Агентская проблема и стимулы чиновников: коррупция.* Коррупция: разновидности и измерение. Рынок коррупции: проблема сдерживания. Коррупция: множественные равновесия. Оценка последствий коррупции. В каких странах распространена коррупция? Сдерживание коррупции – что работает, а что – нет.

27.11 *Лекция 12. Культура, институты и экономическая динамика.* Включение культуры в экономический анализ. Измерение культуры. Индивидуализм и коллективизм. Отношение к труду. Ценность семейных связей. Взаимодействие культуры и формальных институтов. Механизмы влияния культуры на экономику. Культурная устойчивость и культурная трансмиссия.

04.12 *Лекция 13. Доверие и социальный капитал.* Формирование социального капитала. Способы оценки социального капитала: опросы, эксперименты, косвенные показатели. Механизмы влияния социального капитала на экономику. Оценка эффектов доверия на экономику.

11.12 *Лекция 14. Разнообразие и экономическое развитие.* Разнообразие: этническое, лингвистическое, религиозное. Способы измерения разнообразия и культурных расстояний. Механизмы влияния разнообразия на экономические процессы. Разнообразие и конфликты.

18.12 *Лекция 15. Институциональные изменения.* Схемы институциональных изменений. Устойчивость неэффективных институтов. Институциональные объяснения траекторий развития. Ранние теории институциональных изменений. Издержки изменений: группы интересов и блокировка реформ.

26.12 *Лекция 16. Институциональные изменения (продолжение).* Устоячивые траектории экономического развития. Эффект колеи. Концепция порядков доступа Норта-Уоллиса-Вейнгаста. Институциональное проектирование: промежуточные институты.

(Программа носит предварительный характер и может незначительно изменяться)

Литература:

Книги:

- (а) Институциональная экономика, под ред. Аузана А.А., 2 изд. М., ИНФРА-М, 2010.

- (b) Милгром П.. Робертс Д. Экономика, организация и менеджмент. М., Экономическая школа, 1999.
- (c) Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория. Достижения новой институциональной экономической теории. Спб. Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2005.

Некоторые статьи Acemoglu, D., Johnson, S. & Robinson, J. (2001) The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation, American Economic Review, 1369-1401.

Acemoglu, D., Johnson, S., & Robinson, J. (2005). The rise of Europe: Atlantic trade, institutional change, and economic growth. American economic review, 95(3), 546-579.

Banerjee, A., & Iyer, L. (2005). History, institutions, and economic performance: the legacy of colonial land tenure systems in India. The American economic review, 95(4), 1190-1213.

Djankov, S., Glaeser, E., LaPorta, R., Lopez-de-Silanes, F., and Shleifer, A. (2003) The New Comparative Economics, Journal of Comparative Economics, 31, 595-619.

Gorodnichenko, Y., & Roland, G. (2017). Culture, institutions, and the wealth of nations. Review of Economics and Statistics, 99(3), 402-416.

Knack, S., & Ph. Keefer. (1997) Does Social Capital Have an Economic Payoff? A Cross-Country Investigation, Quarterly Journal of Economics, November, 1251-1288.

Miguel, E., & Fisman, R. (2007) Corruption, Norms and Legal Enforcement: Evidence from Diplomatic Parking Tickets, Journal of Political Economy, 115, 1020–1048.

McGuire, M. C. & Olson, M. (1996) The Economics of Autocracy and Majority Rule: The Invisible Hand and the Use of Force, Journal of Economic Literature, 34, 72-96.

Nunn, N. (2009) The Importance of History for Economic Development, Annual Review of Economics, Annual Reviews, vol. 1(1), 65-92.

Olken, B. A., & Barron, P. (2009). The Simple Economics of Extortion: Evidence from Trucking in Aceh. Journal of Political Economy, 117(3), 417-452.

Shleifer, Andrei and Vishny, Robert W. (1993) Corruption, Quarterly Journal of Economics, 108, 599-617.

Материалы лекций будут выкладываться в системе on.econ.

Отчетность:

- Коллективный исследовательский проект – 20%
- Работа на семинарах – 20%
- Промежуточная контрольная работа – 20%
- Итоговый устный экзамен – 40%

Для получения оценки «отлично» необходимо набрать не менее 85%, «хорошо» – не менее 65%, «удовлетворительно» – не менее 40%

Любые нарушения норм академической этики, в том числе плагиат, несамостоятельное выполнение домашних и контрольных работ по курсу, использование запрещенных вспомогательных материалов – считаются недопустимыми.