

Поведенческая и экспериментальная экономика

кафедра Прикладной институциональной экономики

бакалавриат, 5 семестр, 2019

Курс представляет собой обзор основных тем современной поведенческой экономики. Использование психологически достоверных предпосылок в экономическом анализе позволяет не только улучшать объясняющую силу экономической теории, но и предлагать более эффективные практические рекомендации в области программ развития и социальной политики. За последние 20 лет это направление исследований прочно вошло в мейнстрим экономической науки. Помимо содержательных изменений это отразилось и на уровне инструментария – все чаще и чаще экономисты используют экспериментальные и квази-экспериментальные методы в своих работах. Слушатели курса последовательно познакомятся с основными разделами поведенческой экономики, а также получат представление о взаимодействии экономической теории, экспериментальных методов, статистических наблюдений в объяснении поведения людей. Таким образом, курс сочетает основные теоретические модели и эмпирические результаты.

Предполагается, что слушатели знакомы с микроэкономикой, теорией игр и статистикой.

Преподаватели: Владимир Иванов, Дарья Васянина, Ольга Маркова, Елена Никишина

Основная литература:

- (a) Camerer, C., G. Loewenstein, and M. Rabin, *Advances in Behavioral Economics*, Princeton University Press, 2003
- (b) *The Handbook of Experimental Economics*, John Kagel and Alvin Roth (eds), Princeton University Press, 1995
- (c) Holt, Charles A., *Markets, Games, and Strategic Behavior*, Pearson, 2007
- (d) Dhami, Sanjit, *The Foundations of Behavioral Economic Analysis*, Oxford University Press, 2016

Содержание:

Тема 1. Введение. Эксперименты как эмпирический инструмент: естественные, лабораторные, полевые. Общие правила проведения экспериментов. Проблемы внутренней и внешней валидности экспериментов. Воспроизводимость экспериментальных результатов. Краткая история поведенческих исследований. «Стандартная модель» экономического агента и возможные направления ослабления предпосылок: динамическая устойчивость предпочтений, принятие решений в условиях риска, социальные предпочтения.

Тема 2. Предпочтения с точками отсчета. Ожидаемая полезность Неймана-Моргенштерна и результаты лабораторных экспериментов. Парадокс Алле. Функция ценности Канемана-Тверски. Избегание потерь, взвешивание вероятностей, эффект отражения. Точки отсчета в безрисковом выборе: эффект первоначальной наделенности. Эмпирические исследования предпочтений с точками отсчета. Близорукое избегание потерь. Точки отсчета как ожидания: модель Козжеги-Рэбина.

Тема 3. Социальные предпочтения. Экспериментальные проверки игр дележа. «Ультиматум» и «Диктатор». Проблема внутренней валидности экспериментов. Восприятие справедливости исходов. Теория избегания неравенства. Модель Фера-Шмидта. Эксперименты «Доверие» и «Дарообмен». Положительная и отрицательная взаимность. Взаимность, основанная на намерениях. Взаимность и трудовые контракты.

Тема 4. Просоциальное поведение и внутренняя мотивация. Участие в производстве общественных благ: результаты лабораторных и полевых экспериментов. Феномен альтруистических наказаний. Экономика волонтерства и благотворительности. Модель «тёплого свечения» (warm glow). Взаимодействие внешних стимулов и внутренней мотивации. Феномен вытеснения внутренней мотивации. Репутационная мотивация и просоциальное поведение: модель Бенабу-Тиroleя. Идентичность и социальное давление.

Тема 5. Неустойчивые предпочтения и межвременной выбор. Измерение межвременных предпочтений. Межвременная несогласованность предпочтений и «смещение к настоящему». Модель рациональной зависимости. Проблемы самоконтроля и наивное поведение. Модель О'Донохью-Рэбина. Спрос на механизмы самоконтроля. Сбережения и потребление при неустойчивых предпочтениях.

Тема 6. Приложения. Архитектура выбора, подталкивание (nudging) и социальные программы. Поведенческие ловушки бедности и экономика развития. Связь когнитивных способностей с характеристиками экономических предпочтений. Глобальные различия в предпочтениях. Формирование предпочтений и культурные различия.

(Программа носит предварительный характер и может незначительно изменяться)

Литература:

Ariely, Dan and Wertenbroch, Klaus (2002) *Procrastination, Deadlines, and Performance: Self Control by Precommitment*, *Psychological Science*, 13 (May): 219-224.

Ariely, Dan, Anat Bracha, and Stephan Meier (2009) *Doing Good or Doing Well? Image Motivation and Monetary Incentives in Behaving Prosocially*, *American Economic Review*, 99(1): 544-55.

Benabou, Roland, and Jean Tirole (2006) *Incentives and Prosocial Behavior*, *American Economic Review*, 96(5): 1652-78.

Benartzi, Shlomo and Thaler, Richard (1995) *Myopic Loss Aversion and the Equity Premium Puzzle*, *Quarterly Journal of Economics*, 110:73-92.

Charness, Gary and Rabin, Matthew (2002) *Understanding Social Preferences with Simple Tests*, *Quarterly Journal of Economics*, 117 (3): 817-869.

Falk, Armin and Michael Kosfeld (2006) *The Hidden Costs of Control*, *The American economic review*, 96(5): 1611-1630.

Fehr, Ernst, and Simon Gächter (2000) *Cooperation and Punishment in Public Goods Experiments*, *American Economic Review* 90(4), 980-994.

Fehr, Ernst and Klaus Schmidt (1999) *A Theory of Fairness, Competition, and Cooperation*, The Quarterly Journal of Economics, 114: 817-868.

Gneezy, Uri, and Aldo Rustichini (2000) *Pay Enough or Don't Pay At All*, Quarterly Journal of Economics, 115(3): 791–810.

Kahneman, Daniel and Amos Tversky (1979) *Prospect Theory: an Analysis of Decision Under Risk*, Econometrica, 47(2):263–291.

Koszegi, Botond and Matthew Rabin (2006) *A Model of Reference-Dependent Preferences*, Quarterly Journal of Economics, 121(4), 1133-1166.

Kube, Sebastian, Michel André Maréchal and Clemens Puppe (2013) *Do Wage Cuts Damage Work Morale: Evidence From a Natural Field Experiment*, Journal of the European Economic Association, 11(4):853–870.

List, John A. (2004) *Neoclassical Theory versus Prospect Theory: Evidence from the Marketplace*, Econometrica 72(2): 615-625.

Mani, Anandi, Sendhil Mullainathan, Eldar Shafir and Jiaying Zhao (2013) *Poverty Impedes Cognitive Function*, Science, 341(6149):976-980.

O'Donoghue, Ted and Matthew Rabin (1999) *Doing it Now or Later*, American Economic Review, 89(1):103–124.

Rabin, Matthew (1993) *Incorporating Fairness into Game Theory and Economics*, American Economic Review, 83(5):1281-1302.

Отчетность:

Основной формой промежуточной отчетности являются домашние задания. В рамках домашних заданий студенты должны будут решать задачи, отвечать на качественные вопросы, а также готовить рецензии на исследовательские статьи. Промежуточная контрольная работа и итоговый экзамен представляют собой набор открытых вопросов и задач по всем пройденным темам курса.

- Промежуточная контрольная работа – 25%
- Домашние задания – 25%
- Итоговый экзамен – 50%
- (Бонус) Research proposal – 10%

Для получения оценки «отлично» необходимо набрать 80% баллов по курсу, «хорошо» – 60% баллов, удовлетворительно – 40% баллов.

Любые нарушения норм академической этики, в том числе плагиат, несамостоятельное выполнение домашних и контрольных работ по курсу, использование запрещенных вспомогательных материалов – считаются недопустимыми.