Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Экономический факультет

Кафедра макроэкономической политики и стратегического управления

**УТВЕРЖДАЮ**

**(указать должность)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20   г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

Государственное и муниципальное управление

**Уровень высшего образования:**

*бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)*

Форма обучения:

***очная***

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*Методической комиссией факультета, на заседании кафедры и т.п.*

(протокол № 9, программа рассмотрена на заседании кафедры макроэкономической политики и стратегического управления

от 15 октября 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Менеджмент» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки; программы специалитета; программы магистратуры)* в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение\_\_4 курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре** ОПОП ВО (*относится к базовой или вариативной части ОПОП ВО, или является факультативом).*

*Базовая часть ОПОП ВО.* читается на программе бакалавров по направлению «Менеджмент» в 7 семестре (обязательная)

**2.** **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):**

Для успешного освоения курса студенты должны знать:

- основы социально-экономической статистики;

- основные положения новой институциональной теории;

- основы менеджмента.

Студенты должны обладать навыками:

- анализа и интерпретации данных социально-экономической статистики;

- работы в малых группах;

- презентации результатов проведенного исследования, в том числе, с помощью программных средств.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников*.***

Дисциплина нацелена на получение следующих видов компетенций:

ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6;ОК-7

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7

ПК-3; ПК-9; ПК-10.

**Перечень планируемых результатов обучения**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

*Знать:* содержание основных теорий возникновения и развития государства; принципы формирования системы органов государственного управления; содержание основных концепций государственного управления; устройство органов государственной власти в России; особенности государственной и муниципальной службы в России; подходы к целеполаганию и оценке результативности в государственном управлении; организацию бюджетной системы в России; формы организации государственных закупок.

*Уметь:* проводить анализ нормативных документов, социально-экономической статистики, писать аналитические записки по оценке влияния принимаемых решений в сфере государственного управления на бизнес; формировать документацию для участия государственных закупках; организовывать работу в малой группе, распределять задачи между участниками, логически аргументировать собственную (или коллективную) позицию.

*Владеть* современными средствами представления информации, как на технологическом уровне, так и на уровне построения концепции презентации.

В Приложении 1 представлена матрица соответствия результатов компетенциям.

1. **Формат обучения:** очное обучение, аудиторная и самостоятельная работа. Предполагается использование дистанционных образовательных технологий.
2. **Объем дисциплины**

**Трудоемкость дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость | | 17 недель (осень)+3 недели - сессия | | | | | | | | |
| з.е. | в часах | Контактная | | | | | | | | Самостоятельная |
|  | всего | всего | в семестре | лек | сем | контр | консул | Индивид. Консульт | Экзамен/  зачет | всего |
| 5 | 180 | 84 | 72 | 34 | 34 | 4 | 2 | 8 | 2 | 96 |

1. **Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Государственное управление – от традиционного подхода к современным концепциям**

Тема 1. Государство и его функции

Теории возникновения и развития государства. Понятие государства и его признаки. Функции государства.

Тема 2. Формы государства

Понятие формы государства. Форма правления и государственного устройства. Уровни государственного управления, местного самоуправления и их взаимодействие. Централизация, децентрализация и деконцентрация государственного управления.

Тема 3. Эволюция концепций государственного управления.

Понятие государственного управления. Сходства и различия между государственным управлением и управлением в бизнесе.

Веберианская модель бюрократии. Концепция «Нового государственного управления» (*New Public Management, NPM*). Координационная парадигма государственного управления (*Public Governance*). Понятие результативного управления (*Performance Management*) и его взаимосвязь с современными концепциями государственного управления.

**Раздел 2. Государственное управление в России**

Тема 4. Система органов государственного управления и местного самоуправления (Какие органы за что отвечают: с кого спрашивать, и с кем договариваться)

Принципы формирования системы органов государственного управления. Распределение полномочий между органами государственного управления. Типы органов государственного управления, их основные функции. Парламент как орган законодательной (представительной) власти. Органы исполнительной власти. Классификация функций органов исполнительной власти.

Система органов местного самоуправления и их функции.

Тема 5. Государственная и муниципальная служба

*(Что нужно знать, общаясь с госслужащими)*

Понятие государственной и муниципальной службы. Правовое регулирование государственной и муниципальной службы.

Внедрение принципов управления по результатам на государственной и муниципальной службе. Методы стимулирования государственных и муниципальных служащих.

Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и методы его урегулирования.

Тема 6. Стратегическое управление

*(Зачем нужно предпринимателю или менеджеру обращать внимание на государственные программные документы)*

Целеполагание и оценка результативности как элемент современных концепций государственного управления. Система документов стратегического планирования и их взаимосвязь с деятельностью органов государственного управления. Оценка результативности деятельности государственных органов.

Тема 7. Управление государственными финансами

*(Что из каких бюджетов финансируется)*

Взаимосвязь бюджетного и государственного устройства. Бюджетная система России. Доходы бюджетов бюджетной системы. Принципы разграничения налоговых полномочий между бюджетами различных уровней бюджетной системы.

Государственные расходы, их состав и способы классификации. Взаимосвязь доходов и расходов бюджета. Сбалансированность бюджета. Принципы разграничения расходных обязательств бюджетов различных уровней. Результативность государственных расходов и проблема ее оценки.

Методы бюджетирования. Затратная и результативная концепции бюджетирования. Связь бюджетного планирования с планированием деятельности государственных органов. Использование показателей результативности деятельности в бюджетном процессе.

Тема 8. Государственные закупки

*(Как в них участвовать и на что в первую очередь обращать внимание)*

Формы организации государственных закупок. Особенности оформления закупочной документации. Признаки недобросовестных закупок.

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе курса проводится одна контрольная работа. По итогам курса проводится экзамен. Контрольная работа и экзамен включают тестовые и открытые вопросы. Контрольная работа проводится по темам 1-5 и призвана оценить успешность освоения студентами знаний по темам 1-5. Экзамен включает темы по всему курсу и ориентирован на оценку знаний по темам 1-8. Сквозной проект по итогам курса ориентирован на оценку знаний, умений и владений (п. 1.1.) по всем темам курса.

Пример типового тестового вопроса:

*В каком из представленных случаев нарушены запреты, связанные с гражданской службой:*

1. *Министр финансов публично критикует Министра экономического развития;*
2. *Руководитель одного из департаментов Министерства экономического развития публично критикует Министра экономического развития;*
3. *заместитель Руководителя департамента Министерства экономического развития состоит в политической партии «Народ против коррупции»;*
4. *все перечисленное верно.*

Пример типового открытого вопроса:

*1. До какой степени возможна регламентация деятельности госслужащих, занимающихся разными видами деятельности? Поясните свой ответ на примерах.*

*2. Возможны ли негативные эффекты от внедрения должностных регламентов?*

*3. Напишите краткое эссе о том, возможно ли с помощью внедрения электронного правительства повысить результативность государственных служащих и снизить коррупцию.*

**Форма проведения самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Количество | Тема |
| Подготовка аналитических докладов и презентаций | 3 | 3;4;6 |
| Подготовка к обсуждению кейса | 1 | 8 |
| Подготовка к диспут-клубу | 1 | 2 |
| Подготовка к деловой игре | 1 | 5 |
| Подготовка к аудиторным работам | 8 | 1-8 |
| Сквозной итоговый проект | 1 | 1-8 |
| Контрольная работа | 1 | 1-5 |
| Экзамен | 1 | 1-8 |

**Образовательные технологии**

1. Мастер-классы: часть лекций будет читаться в формате мастер-класса специалистами-практиками, работающими (или имевшими длительный опыт работы) в органах государственного управления, а также экспертами в области соответствующих разделов и тем курса. Предполагаемый список экспертов и организаций-партнеров:
   1. [М.А. Краснов](http://www.hse.ru/org/persons/139931), заведующий кафедрой конституционного и муниципального права НИУ ВШЭ, помощник Президента РФ по правовым вопросам в 1995-1998 годах, руководитель рабочей группы по разработке Концепции административной реформы в администрации Президента России в 1997-1998 годах.
   2. Ястребова О.К., руководитель [ООО «ЭКОРИС-НЭИ»](http://www.ecorys.ru/), организации, осуществляющей консалтинговые услуги в области государственного управления, экономики, финансов и социальной политики. Организация – давний партнер магистерской программы «Государственная политика и регулирование».
   3. Скворцов Б.Д., член Попечительского совета ЭФ МГУ, член Совета Директоров ЗАО ПК «Термосервис».
   4. Игнатов Д.В., генеральный директор «Центра подрядных торгов в строительстве».
2. Деловые игры: часть семинаров проводится в формате деловых игр с различными сценариями.
   1. Деловая игра в формате «Что? Где? Когда?» проводится по теме «Государственная и муниципальная служба».
   2. Деловая игра в формате диспут-клуба проводится по темам «Форма государства»
3. Разбор кейсов: семинар в формате разбора кейса проводится по теме «Государственные закупки»

**Балльная оценка знаний:**

**Виды работ и распределение баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Число работ | Максимальная оценка за 1 работу | Итого максимальная оценка |
| **Аудиторные работы** | | | |
| Обсуждение | 9 | 5 | **45** |
| **Домашняя самостоятельная работа** | | | |
| Выполнение работы | 3 | 10 | 30 |
| Презентация | 3 | 5 | 15 |
| Участие в обсуждении | 3 | 2 | 6 |
| **Итого** |  |  | **51** |
| **Написание статьи в энциклопедию** | **1** | **10** | **10** |
| **Контрольная работа** | 1 | 25 | **25** |
| Структура каждой работы: | | | |
| Тесты | 5 вопросов в варианте по 3 балла за правильный ответ = 15 баллов | | |
| Открытые вопросы | 1 вопрос в варианте по 10 баллов за ответ = 10 баллов | | |
| **Итоговый проект** |  |  |  |
| Выполнение проекта | 1 | 30 | 30 |
| Участие в обсуждении | 1 | 5 | **5** |
| **Итого** |  |  | **35** |
| **Экзамен** | 1 | 60 | **60** |
| Структура работы: | | | |
| Тесты | 13 вопросов в варианте по 3 балла за правильный ответ = 39 баллов | | |
| Открытые вопросы | 1 вопрос в варианте по 21 балл за ответ = 21 балл | | |
| **Работы на лекциях** |  |  | **10** |
| **Бонусные баллы** |  |  | **14** |
| **ИТОГО** |  |  | **250** |

1. **Ресурсное обеспечение:**

**Основная литература:**

Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория. 2-е издание. Учебник/ Под.ред.А.А.Аузана (глава 10 “Новая институциональная теория государства”)

**Дополнительная литература:**

Алескеров Ф.Т., Ортешук П. Выборы. Голосование. Партии. М.: Академия. 1995. (глава 2 “Голосование и манипулирование при голосовании”, глава 3 “Партии и их коалиции”)

 Аузан А.А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. – 4-е изд.:Манн, Иванов и Фербер; Москва; 2017

Безденежных М.М., Севастьянова Н.Б. Экономика общественного сектора: учебное пособие. М.: Кнорус, 2016, гл. 6, 8

Бет Симон Новек. Умные граждане – умное государство. Экспертные технологии и будущее государственного управления (Глава 1 “От открытого правительства к умному управлению”, глава 2 “Становление профессионального управления”)

Всемирный банк. Доклад о мировом развитии: государство в меняющемся мире. 1997. (<http://documents.vsemirnyjbank.org/curated/ru/886571468156582917/World-development-report-1997-the-state-in-a-changing-world>)

 Глазкова Л.В. Государственный чиновник. История коррупции в России. Монография. - М.: Проспект, 2016

 Глинкина С. П. Феномен коррупции: взгляд экономиста // Новая и новейшая история. — 2010. — № 4. — С. 3–17. The Corruption Phenomenon: a Sight of the Economist.

Локк.Дж. Два трактата о правлении // <http://pavroz.ru/files/locketwotreatisesru.txt> (глава X-XIV)

Многоликая коррупция. Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления. The Many Faces of Corruption. Tracking Vulnerabilities at the Sector  Level. [Кампос Э.](https://www.labirint.ru/authors/78211/), [Прадхан С.](https://www.labirint.ru/authors/78212/)[Альпина Паблишер](https://www.labirint.ru/pubhouse/1618/), 2014

Мюллер Д. Общественный выбор -3. ГУ-ВШЭ, 2007

Мюллер Д. Тирания показателей: как одержимость цифрами угрожает образованию, здравоохранению, бизнесу и власти - М.: Альпина Паблишер, 2019

 Нисневич Ю.А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса. Монография. - М.: Юрайт, 2017

[Персоналистский режим в России: опыт институционального анализа/ М. А. Краснов. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2006](https://on.econ.msu.ru/mod/resource/view.php?id=1108)

Позитивная реинтеграция: новый подход к государственному управлению в постсоветских экономиках/ под общ.ред. А.А.Аузана, К.Н.Келимбетова - М.:Альпина Паблишер, 2016

Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора: учебник. М.: Кнорус, 2018

Танци В. Правительство и рынки: меняющаяся экономическая роль государства - М.: Издательство Института Гайдара, 2018 (часть I. “Роль государства в экономике” и часть II. “Исторический обзор).

Тимофеев Л.М. Институциональная коррупция: очерки теории /  [Л. М. Тимофеев](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/8702/source:default). – М.: РГГУ, 2000.

Фукуяма Ф. Государственный порядок - М., Издательство АСТ, 2015 (часть I “До государства”, глава 5 “Выйти из Левиафана” - “Теории государственного формирования”)

Ханс де Брюйн. Управление по результатам в государственном секторе - М.:Институт комплексных стратегических исследований, 2005

Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под редакцией Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017, гл. 4.

Fisman, Raymond. Economic gangsters : corruption, violence, and the poverty of nations / Raymond Fisman and Edward Miguel.

H. George Frederickson, The Public Administration Theory Primer, 2nd ed., Westview, 2012 (2. Theories of Political Control of Bureaucracy)

H. George Frederickson, The Public Administration Theory Primer, 2nd ed., Westview, 2012

Hal G. Rainey; Barry Bozeman. Comparing Public and Private Organizations: Empirical Research and the Power of the A Priori.  Journal of Public Administration Research and Theory: J-PART. 10(2):447-469; Transaction Periodicals Consortium, 2000

[Robert M. Bond et al. A 61-million-person experiment in social influence and political mobilization. Nature  volume 489, pages 295–298 (13 September 2012) //](https://www.nature.com/articles/nature11421#auth-1) <https://www.nature.com/articles/nature11421>

Ruben Enikolopov et al. Social Media and Protest Participation: Evidence from Russia, April 2016 //<http://econ.sciences-po.fr/sites/default/files/file/Social%20Media%20and%20Participation%20Protest.pdf>

[T.Persson, G.Roland, G.TAbellini. Separation of Powers and Political Accountability](https://on.econ.msu.ru/mod/resource/view.php?id=36618)

The SAGE Handbook of Public Administration, 2nd edition, B Guy Peters and Jon Pierre (editors), 2012 (2 “Measuring Public Sector Performance and Effectiveness”, 3 ”Strategic Planning and Management”, 17 “Policy Design and Implementation”).

The SAGE Handbook of Public Administration, 2nd edition, B Guy Peters and Jon Pierre (editors), 2012 (9 “How Bureaucratic Structure Matters: An Organizational Perspective”, 23 “Bureaucratic Politics: Opening the Black Box of Executive Government”)

The SAGE Handbook of Public Administration, 2nd edition, B Guy Peters and Jon Pierre (editors), 2012 (11 “Formal Theory and Public Administration)

**Основные документы по России:**

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ //<http://ivo.garant.ru/#/document/12112604/paragraph/10692866:1>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [http://budget.gov.ru](http://budget.gov.ru/)

Конституция Российской Федерации

Министерство финансов Российской Федерации [https://www.minfin.ru](https://www.minfin.ru/)

Официальный сайт Федерального казначейства России [http://roskazna.ru](http://roskazna.ru/)

Официальный сайт Федеральной налоговой службы  [https://www.nalog.ru](https://www.nalog.ru/)

[Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. N 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"](http://ivo.garant.ru/document?id=71993040&sub=0)

[Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. N 582 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации"](http://ivo.garant.ru/document?id=71408802&sub=0)

[Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"](https://on.econ.msu.ru/mod/resource/view.php?id=1091)

[Федеральный закон от 03 декабря 2012 г. № 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ"](https://on.econ.msu.ru/mod/resource/view.php?id=1090)

[Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"](http://ivo.garant.ru/document?id=70584666&sub=0)

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Jay M Shafritz, Albert C.Hyde. Classics of Public Administration, 2012, 7th edition. Wadsworth Cengage Learning

Российская система власти: треугольник с одним углом / М.А. Краснов, И.Г. Шаблинский. – М.: Институт права и публичной политики, 2008. – …. с.

1. Конституция Российской Федерации, 1993 г.
2. Федеральный закон «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ
3. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ
4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

**Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения дисциплины часть занятий должна проводиться в аудиториях, обеспеченных мультимедийным оборудованием, другая часть занятий – в компьютерных классах. Специальное программное обеспечение не требуется.

1. **Язык преподавания: русский**
2. **Авторы программы:**

Автор(ы) программы:

Телефон, e-mail:

Богомолова А.В., +79036666855, anna.bogo@gmail.com

Блохин А.А., +79104703317, andraleks@rambler.ru

Буклемишев О.В., +79859240820, o.buklemishev@gmail.com

Романова Н.В., +79037075917, nromanova\_msu@mail.ru

Телешова И.Г. +79166903236, teleshova@econ.msu.ru

**Кафедра** макроэкономической политики и стратегического управления

Ауд. 301-312, тел. +7(495)939-28-08

Сайт <http://macro.econ.msu.ru/>

e-mail macro@econ.msu.ru