**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра политической экономии

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Технологии и экономика**»**

**Москва 2020**

**Введение**

В новых программах по направлению Экономика необходим курс, комплексно рассматривающий технологии, исторически используемые человечеством и Россией, как его структурным элементом и экономическими отношениями, которые обусловливают результативность применения технологий в воспроизводственном аспекте, собственно формирующими ряд явлений стоп-вперед, к которым относительно недавно было привлечено внимание общественности как попадание Россией в очередную «колею». Курс раскрывает политикоэкономическую обусловленность субъектов, формирующих институты, применяемые для решения задач очередного цикла применения новых технологий и причины диалектического противопоставления экономической и социальной эффективности в их осуществлении. Особую актуальность курсу придают явления современности, связанные с развертыванием четвертой промышленной революции, выявлением ограниченной экономической эффективностьи цифровизации и совершенно нового явления, связанного с мировой пандемией SARS-CoV-2 (COVID-19). Тем самым определяется необходимость развертывания автоматизированных производств наряду с удаленным (надомным) трудоприменением, что ставит вопрос о более широком применении такой формы как рассеянные заводы и фабрики.

**Кафедра** политической экономии. Ауд.318, тел. (495)9393303

Сайт <http://www.econ.msu.ru/departments/politec/>.e-mail politec@econ.msu.ru

**Статус дисциплины**:факультатив, читается на программе бакалавриата по направлению «Экономика», в 5 семестре на 3 курсе . объемом 2 кредита/ 72 часа

**Авторы программы и преподаватели дисциплины (модуля)**:

Деленян Арут Андроникович, ауд.321, тел. (495)9392897.

e-mail: a.delenyan@gmail.com

Язык преподавания: русский с привлечением иностранных источников

Формат обучения: очный

**Входные требования для освоения дисциплины**

Данная дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: политическая экономия, микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень), институциональная экономика, в частности. основы предпринимательства.

1. **Перечень планируемых результатов обучения**

Студенты должны овладеть в процессе обучения:

**Общекультурными компетенциями**

* способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
* способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического и экономического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
* способностью использовать фундаментальные экономические знания в различных сферах деятельности (ОК-3);
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для выполнения научно-исследовательских работ (ОК-4);

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

* способностью решать стандартные **и не стандартные** задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
* способностью осуществлять **поиск**, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для **эффективного** решения профессиональных задач (ОПК-2);

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

* способностью на основе описания экономических, исторических, политических, экологических, демографических процессов анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

*педагогическая деятельность*

* способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).
	1. **В результате освоения дисциплины студент должен:**

*Знать* материальные основания экономики, генезис и структуру технологических укладов, современную отраслевую структуру мировой и российской экономики, современные глобальные и российские цепочки создания стоимости, влияние инфраструктуры на национальную экономику, распределение производительных сил на территории РФ

*Уметь* анализировать отраслевую структуру национальной и мировой экономики и ее динамику на основании статистики, программы реиндустриализации (индустриализации) национальных экономик и региональных объединений

*Владеть* прогнозированием развития отраслевой структуры национальной и мировой экономики, стратегическим планированием, делением глобальных цепочек стоимости на центральные и аутсорсинговые функции.

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавра**

Дисциплина предполагает переход к углубленному пониманию материальных, технологических оснований современной экономики, международного разделения труда и региональной экономики. Освоение дисциплины требует наличия базовых знаний в области экономической теории и знаний о современной системе глобального капитализма, удовлетворительного владения основными общеобразовательными и общепрофессиональными компетенциями. Ее целесообразно изучать на 3-м курсе бакалавриата (5-й семестр).

 **Объем дисциплины (модуля)**

2 кредита – 72 часа

1. **Структура и содержание дисциплины (модуля)**
	1. Производительные силы и производственные отношения. Промышленная революция: машинное производство как материальная основа капитализма.
	2. Циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады капитализма. Ключевые источник энергии, двигатель, материалы, средства управления, транспорт и продукты. Технологии и отрасли. Ресурсы и техника.
	3. История технологических укладов. Современные технологии и отрасли производства.
	4. Роль инфраструктуры в национальной экономике. Рабочая сила, адекватная технологии.
	5. Четвертая промышленная революция. Современный этап развития и ключевые технологии. Роль цифровых технологий в развитии рабочей силы и распространения технологий.
	6. Современная отраслевая структура экономики РФ, ЕС, США, Китая.
	7. Технологические центры. Ключевые позиции в цепочках создания стоимости как основа лидерства в международном разделении труда. Аутсорсинг.
	8. Реиндустриализация США. Программа решоринга промышленности на основе дешевой сланцевой энергии и иммиграции.
	9. Региональное распределение производительных сил РФ.
2. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

*Литература:[[1]](#endnote-1)*

* 1. <http://www.eulerhermes.us/economic-research/economic-publications/Documents/economic_outlook_1187.pdf>
	2. <http://www.gks.ru/>
	3. <http://www.international.gc.ca/economist-economiste/analysis-analyse/policy-politique/TPR_2011_GVC_ToC.aspx?lang=eng>
	4. <http://www.oecd.org/dac/aft/MappingGlobalValueChains_web_usb.pdf>
	5. <http://www.oecd.org/industry/ind/global-value-chains.htm>
	6. <http://www.reshorenow.org/>
	7. <http://www.stats.gov.cn/english/>
	8. <http://www.usa.gov/Topics/Reference-Shelf/Data.shtml>
	9. [Глазьев С. Ю.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%8C%D0%B5%D0%B2%2C_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%AE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), [Львов Д. С.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_%28%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%29), [Фетисов Г. Г.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%93%D0%BB%D0%B5%D0%B1_%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Эволюция технико-экономических систем: возможности и границы централизованного регулирования. М.: [Наука](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0_%28%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%29), 1992.
	10. Корнаи Я. Дефицит. М., 1990.
	11. М. Портер. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. Альпина Паблишер, 2015.
	12. Н. Д. Кондратьев. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения — избранные труды. М., «Экономика», 2002.
	13. К. Шваб, Технологии четвертой промышленной революции. М.: Эксмо, 2018.
1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

*Первый этап*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1 (частично), ОПК-2 (частично), ПК-4 (частично)

Оценочные средства: Собеседование на контактных часах, призванное показать степень овладения первыми 4 темами курса, и базирующееся на работе на семинарах, проведении контрольных работ и написании письменных работ (эссе)

*Второй этап*: ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13

Оценочные средства: Собеседование на контактных часах, призванное показать степень овладения всеми темами курса, и базирующееся на работе на семинарах, проведении контрольных работ, участия в деловых играх, написании и выступлении с докладами и рефератами

Оценка проводится по принятой для данного курса шкале балльно-рейтинговой системы и предполагает набор на каждом этапе не менее 40% от минимального числа баллов, необходимых для удовлетворительной оценки.

1. **Форма проведения самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

Обязательные формы самостоятельной работы и их контроль:

- изучение основной литературы и статистики (собеседование на контактных часах, работа на семинарских занятиях)

- презентация на семинарских занятиях (заслушивание и обсуждение)

Формы самостоятельной работы по выбору студента и их контроль:

- изучение дополнительной литературы (собеседование на контактных часах, работа на семинарских занятиях)

- написание рефератов и эссе (прочтение)

- участие в работе конференций, организуемых ЭФ МГУ (заслушивание выступления)

1. **Образовательные технологии**

Лекции, самостоятельная работа, контактные часы, мозговые штурмы, ролевые игры

**9. Балльная система оценки знаний**

* Выступления на семинарах, презентации, участие в семинарских дискуссиях и деловых играх: от 1 до 4 баллов за выступление.
* Эссе, рефераты, авторское участие в коллективном проекте: от 1 до 8 баллов за работу (всего не более 3-х работ; преподаватель принимает не более 1 письменной работы в месяц; письменные рефераты могут быть представлены и в виде устного доклада на семинаре с особой оценкой за каждый вид работ)
* Положительные результаты собеседований на контактных часах: 1-3 балла за каждое собеседование.
* Письменная контрольная работа: от 10 до 20 баллов

***Зачет: 40 баллов***

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудитория с оборудованием для презентаций.

1. Не более 5 источников [↑](#endnote-ref-1)