

«Утверждаю»

Декан экономического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
проф. А.А. Аузан
« 29 » _____ 2018 г.



Рабочая программа

1. Наименование – **Научные исследования**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность: **38.06.01. «Экономика».** Реализуется для программ всех направленностей в рамках направления.
4. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения в 1– 6 семестрах.**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)
	УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)</p>
<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)</p>
<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код З1(УК-3)</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2(УК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В3(УК-3)</p>

Формируемые компетенции <i>(код компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)
	ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4)
	ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код В3(УК-4)
УК-5/6 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Код З1(УК-5(6))
	УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1(УК-5(6))
	УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2(УК-5(6))
	ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>Код В1(УК-5(6)) ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Код В2(УК-5(6))</p>
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Код: В1 (ОПК-1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Код: В2 (ОПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Код: У1 (ОПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Код: У2 (ОПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Код: У3 (ОПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Код: У4 (ОПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав. Код: У5 (ОПК-1)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</p>

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Код: В1 (ОПК-2)
	ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля Код: В3 (ОПК-2)
	УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Код: У1 (ОПК-2)
ОПК – 3. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УМЕТЬ: разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) Код: У3 (ОПК-3)
ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)	ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код: З1 (ПК-1)
	ЗНАТЬ: результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации Код: З2 (ПК-1)
	ЗНАТЬ: существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук Код: З3 (ПК-1)
	УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки Код: У1 (ПК-1)
	УМЕТЬ: создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач Код: У2 (ПК-1)
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения Код: В1 (ПК-1)
ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	УМЕТЬ: презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории Код: У1 (ПК-2)
	ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	выступления на международных научных конференциях Код: В1 (ПК-2)
ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов Код: У1 (ПК-3)
ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики	ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код: З1 (ПК-4)
	УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики Код: У1 (ПК-4)
	УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами Код: У2 (ПК-4)
ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований Код: В1 (ПК-4)	ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне Код: З1 (ПК-5)
ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	

6. Объем научных исследований составляет 93 зачетные единицы. Научные исследования проводятся с 1 по 6 семестр.

7. Входные требования для начала проведения научных исследования: **отсутствуют**

8. Образовательные технологии (отметить, если применяется электронное обучение и дистанционные технологии): **при проведении научных исследований используются электронное обучение и дистанционные технологии на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «on.eson».**

9. Содержание Блока «Научные исследования».

Организационными формами осуществления научных исследований являются:

- Научно-методический семинар
- Научный семинар по выбору
- Подготовка научно-квалификационной работы¹

В рамках Научно-методического семинара в 1 семестре происходит обсуждение и утверждение тем научно-квалификационных работ аспирантов и утверждение научных руководителей. В рамках Научно-методического семинара в 6 семестре проходит обсуждение и подготовка:

- к защите Научных докладов по теме научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов (далее НД);
- учебно-методических материалов рабочих программ дисциплин (модулей)/практики, разработанных по конкретным предметным областям с учетом проводимых аспирантом научных исследований по теме диссертации (далее УМК).

В рамках Научного семинара по выбору осуществляется исследование по конкретной теме, которое формулируется в рамках тем «Проблематики научных исследований для: поступающих в аспирантуру и докторантуру; аспирантов; лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук» (в соответствующем году) экономического факультета МГУ. В научном семинаре могут работать от 7 до 12 человек. Каждый аспирант получает индивидуальное задание. Результатом работы в научном семинаре по выбору должна стать статья (доклад), которая после прохождения рецензирования может быть опубликована в научных журналах, материалах научной конференции (к примеру, Ломоносовские чтения).

Требования к научно-квалификационной работе соответствуют требованиям, установленным ВАК к кандидатским диссертациям. Конкретные задания, трудоемкость и сроки реализации определяются научным руководителем аспиранта и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта. По итогам работы в каждом семестре аспирант представляет отчет в виде аналитической записки и разработанные материалы.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

11. Язык преподавания - русский

12. Преподаватели - **руководители научно-методических семинаров, руководители научных семинаров по выбору, научные руководители аспирантов.**

¹ В учебном плане – «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

Оценочные средства для промежуточной аттестации по проведению научных исследований на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	НД и УМК ² по результатам научно-методического семинара
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи,	НД и УМК ³ по результатам научно-методического семинара

² НД и УМК – Научный доклад по теме НКР(диссертации) и рабочая программа дисциплины (УМК)

³ НД и УМК – Научный доклад по теме НКР(диссертации) и рабочая программа дисциплины (УМК)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)		задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений	решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	НД и УМК ⁴ по результатам научно-методического семинара
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки	В целом успешное, но не систематическое применение технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных	Научно-квалификационная работа

⁴ НД и УМК – Научный доклад по теме НКР(диссертации) и рабочая программа дисциплины (УМК)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)		современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Научно-квалификационная работа
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Статья по результатам научного семинара по выбору

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
сфере научных исследований Код В2(УК-2)			профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код З1(УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Статья по результатам научного семинара по выбору
УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой,	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед	Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Статья по результатам научного семинара по выбору

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
коллегами и обществом Код У2(УК-3)		за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	собой, коллегами и обществом		
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Статья по результатам научного семинара по выбору, НД и УМК ⁵ по результатам научно-методического семинара
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	Успешное и систематическое применение технологий планирования	Статья по результатам научного

⁵ НД и УМК – Научный доклад по теме НКР(диссертации) и рабочая программа дисциплины (УМК)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В3(УК-3)		деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	семинара по выбору
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Статья по результатам научного семинара по выбору
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	НД и УМК ⁶ по результатам научно-методического семинара

⁶ НД и УМК – Научный доклад по теме НКР(диссертации) и рабочая программа дисциплины (УМК)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
		и иностранном языках	иностранном языках	государственном и иностранном языках		
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	НД и УМК ⁷ по результатам научно-методического семинара, Статья по результатам научного семинара по выбору
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Статья по результатам научного семинара по выбору

⁷ НД и УМК – Научный доклад по теме НКР(диссертации) и рабочая программа дисциплины (УМК)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
Код ВЗ(УК-4)		и иностранном языках	иностранном языках			
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Код 31(УК-5(6))	Не имеет базовых знаний о сути процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сути процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.	Статья по результатам научного семинара по выбору
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения,	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального	Статья по результатам научного семинара по выбору

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1(УК-5(6))	исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	цели профессионального и личностного развития.	личностные особенности.	полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	роста, индивидуально-личностных особенностей.	
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2(УК-5(6))	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Статья по результатам научного семинара по выбору

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
	собой и обществом.					
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Код В1(УК-5(6))</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Научно-квалификационная работа, Статья по результатам научного семинара по выбору</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Код В2(УК-5(6))</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>	<p>Статья по результатам научного семинара по выбору</p>

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
	более высокого уровня их развития.	их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	пути самосовершенствования.		
ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Код: В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Научно-квалификационная работа, Статья по результатам научного семинара по выбору
ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в	Отсутствие навыков публикации результатов научных исследований	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Статья по результатам научного семинара по выбору

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
рецензируемых научных изданиях Код: В2 (ОПК-1)						
УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Код: У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Статья по результатам научного семинара по выбору
УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Код: У2 (ОПК-1)	Отсутствие умений обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Сформированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Статья по результатам научного семинара по выбору, научно-квалификационная работа

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Код: У3 (ОПК-1)	Отсутствие умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Статья по результатам научного семинара по выбору, научно-квалификационная работа
УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Код: У4 (ОПК-1)	Отсутствие умений обработки и анализа данных	Фрагментарные умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обработки и анализа данных	Сформированные умения обработки и анализа данных	Статья по результатам научного семинара по выбору, научно-квалификационная работа
УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при	Отсутствие умений выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	Фрагментарные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	Сформированные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	НД и УМК ⁸ по результатам Научно-методического семинара, Научно-квалификационная работа

⁸ НД и УМК – Научный доклад по теме НКР(диссертации) и рабочая программа дисциплины (УМК)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав Код: У5 (ОПК-1)						
ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета Код: В1 (ОПК-2)	Отсутствие культуры профессионального общения	Фрагментарное применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения	Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения	Статья по результатам научного семинара по выбору, научно-квалификационная работа
ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля Код: В3 (ОПК-2)	Отсутствие навыков написания научных текстов с учетом требований научного и	Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки написания научных текстов с учетом требований	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-	Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Статья по результатам научного семинара по выбору, научно-квалификационная работа

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
	научно-публицистического стиля	публицистического стиля	научного и научно-публицистического стиля	публицистического стиля		
УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Код: У1 (ОПК-2)	Отсутствие умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности	Фрагментарное использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности	Сформированное умение определять актуальные направления исследовательской деятельности	Статья по результатам научного семинара по выбору, научно-квалификационная работа, НД и УМК ⁹ по результатам научно-методического семинара
ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Неполные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	НД и УМК ¹⁰ по результатам научно-методического семинара

⁹ НД и УМК – Научный доклад по теме НКР(диссертации) и рабочая программа дисциплины (УМК)

¹⁰ НД и УМК – Научный доклад по теме НКР(диссертации) и рабочая программа дисциплины (УМК)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации Код 32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Неполные знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Сформированные и систематические знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	НД и УМК ¹¹ по результатам научно-методического семинара, научно-квалификационная работа
ЗНАТЬ: существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук Код 33 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Неполные знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существующих связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Сформированные и систематические знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	НД и УМК ¹² по результатам научно-методического семинара
УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять различные методы и инструменты	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение различных методов и инструментов при	Сформированное умение применять различные методы и инструменты при проведении исследований в	Статья по результатам научного семинара по выбору

¹¹ НД и УМК – Научный доклад по теме НКР(диссертации) и рабочая программа дисциплины (УМК)

¹² НД и УМК – Научный доклад по теме НКР(диссертации) и рабочая программа дисциплины (УМК)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
исследований в определенных областях экономической науки Код У1 (ПК-1)		при проведении исследований в определенных областях экономической науки	и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки	проведении исследований в определенных областях экономической науки	определенных областях экономической науки	
УМЕТЬ: создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач Код У2 (ПК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	Сформированное умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	Статья по результатам научного семинара по выбору
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного	Успешное и систематическое применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	Статья по результатам научного семинара по выбору, научно-квалификационная работа

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
Код В1 (ПК-1)		научного мировоззрения	системного научного мировоззрения	научного мировоззрения		
УМЕТЬ: презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории Код У1 (ПК-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Статья по результатам научного семинара по выбору
ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Статья по результатам научного семинара по выбору

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
научных конференциях Код В1 (ПК-2)						
ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код З1 (ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Неполные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	НД и УМК ¹³ по результатам научно-методического семинара
УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики Код У1 (ПК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	Сформированное умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	научно-квалификационная работа
УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выработки своей	В целом успешно, но не систематически	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Сформированное умение выработки своей точки зрения в	Статья по результатам

¹³ НД и УМК – Научный доклад по теме НКР(диссертации) и рабочая программа дисциплины (УМК)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами Код У2 (ПК-4)		точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	осуществляемое умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	научного семинара
ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований Код В1 (ПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	научно-квалификационная работа
ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне Код З1 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Неполные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные и систематические знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Статья по результатам научного семинара по выбору

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Балльно-рейтинговая система

Промежуточная итоговая аттестация (без оценки) по научно-квалификационной работе¹⁴ осуществляется в 1-6 семестрах. По научно-методическому семинару 1 семестра в соответствии с учебным планом аспиранты обязаны получить промежуточную итоговую аттестацию (без оценки), 6-го семестра (с оценкой); по научному семинару по выбору в 4 и 5 семестрах – промежуточная итоговая аттестация (с оценкой). Оценивание результатов осуществляется в соответствии с Положением экономического факультета МГУ о балльно-рейтинговой системе.

¹⁴ В учебном плане – «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»