

«Утверждаю»
 Декан экономического факультета
 МГУ имени М.В. Ломоносова
 проф. А.А. Аузан
 « 12 » мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

1. Наименование – **Педагогическая практика**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность: **38.06.01. «Экономика».** Реализуется для программ всех направленностей в рамках **направления.**
4. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения в 2 – 6 семестрах.**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития и готовность следовать этическим нормам профессионального сообщества</i>	ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Код В2(УК-5(6))

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОПК -3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i>	ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся Код В2 (ОПК-3)
	ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Код В1 (ОПК-3)
	УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся Код У1 (ОПК-3)
	УМЕТЬ: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц Код У2 (ОПК-3)
	УМЕТЬ: разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) Код У3 (ОПК-3)
<i>ПК-3 Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования</i>	УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания Код У2 (ПК-3)
	УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов Код У1 (ПК-3)
	УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания Код У3 (ПК-3)

6. Объем педагогической практики¹ составляет 30 зачетных единиц (20 недель), в том числе суммарно составляет не менее 18 зачетных единиц (12 недель) – обязательные, 12 зачетных единиц (8 недель) – по выбору аспиранта.

Педагогическая практика аспиранта должна осуществляться во время реальной педагогической нагрузки по соответствующему курсу или иным видам педагогической деятельности руководителя.

Местом прохождения педагогической практики являются:

- Экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова (программы довузовского образования, основные образовательные программы подготовки бакалавров по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»)
- Факультеты МГУ им. М.В.Ломоносова
- Образовательные организации высшего образования

7. Входные требования для начала прохождения педагогической практики: **освоение дисциплины «Современные методы исследований в науке и преподавании»**

8. Образовательные технологии (отметить если применяется электронное обучение и дистанционные технологии): **при прохождении педагогической практики используются электронное обучение и дистанционные технологии на базе электронной информационной среды МГУ имени М.В.Ломоносова и личного кабинета системы «Наука-аспирант».**

9. Содержание педагогической практики.

Аспирант во время прохождения педагогической практики исполняет следующие функции:

- готовит учебные материалы для семинарских занятий и задания для самостоятельной работы студентов бакалавриата;
- проводит под контролем руководителя семинарские занятия;
- участвует совместно с руководителем в обсуждении результатов самостоятельной работы студентов во время контактных часов;

¹ *Согласно учебного плана аспирантуры (утв. 25.05.2018 г.) объем всей практики (исследовательской и педагогической) составляет 48 зачетных единиц. Из них: 12 зачетных единиц – по выбору аспиранта; 36 зачетных единиц (обязательные) распределяются между исследовательской практикой – 18 зачетных единиц и педагогической практикой – 18 зачетных единиц.*

- участвует вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемой дисциплине;
- совместно с руководителем разрабатывает методические указания и планы семинарских занятий по отдельным темам;
- участвует в обновлении списка основной и дополнительной литературы, а также статистических данных к читаемому курсу;
- под контролем руководителя разрабатывает план и составляет конспект лекции по одному из актуальных вопросов современной экономики, предпочтительно по проблематике магистерского исследования;
- после одобрения руководителя и с его согласия проводит лекцию по подготовленному материалу при обязательном присутствии руководителя;
- совместно с руководителем участвует в консультациях по написанию студентами-бакалаврами курсовых работ;
- вносит предложения по совершенствованию контрольных и экзаменационных заданий для студентов бакалавриата с использованием современных информационных технологий.

Конкретные задания, трудоемкость и сроки реализации определяются научным руководителем аспиранта и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта. По итогам работы в каждом семестре аспирант представляет отчет в виде аналитической записки и разработанные учебно-методические материалы (тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные тесты, задачи, элементы рабочей программы и т.д.).

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта базируется на учебно-методических материалах, разработанных на экономическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова и соответствующих кафедрах.

11. Язык преподавания - **русский**

12. Преподаватели- **научные руководители аспирантов**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по педагогической практике на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В1 (ОПК-3)	не владеет	демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне отдельных занятий дисциплины	демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках реализации образовательной программы	Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций
ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся В2 (ОПК-3)	не владеет	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося по	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации модуля	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы	Аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
		отдельным темам дисциплины	рамках отдельной дисциплины			
УМЕТЬ осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся У1 (ОПК-3)	отсутствие умений	осуществляет отбор и использование методов преподавания дисциплины	осуществляет отбор и использование методов преподавания и обучения	осуществляет отбор и использование методов, преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся	осуществляет отбор и использование методов преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц У2 (ОПК-3)	отсутствие умений	Формирует систему компетенций в соответствии с предполагаемым и видами деятельности	Умеет с учетом компетентностного подхода формировать модульную структуру учебного плана	Умеет разрабатывать образовательные программы на основе системы зачетных единиц	Умеет разрабатывать образовательные программы с учетом требований компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ разрабатывать рабочие программы	отсутствие умений	Фрагментарное применение навыков	Разрабатывает рабочие программы дисциплин на	Разрабатывает рабочие программы с учетом необходимых методов	Разрабатывает рабочие программы дисциплин с учетом их	аналитический отчет по результатам

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
дисциплин (модулей) УЗ (ОПК-3)		разработки отдельных разделов рабочей программы дисциплины	основе соответствующих карт компетенций	и технологий преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся	позиционирования в ООП, требований соответствующих карт компетенций, с учетом необходимых методов и технологий преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся	осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательско	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
й деятельностью студентов У1 (ПК-3)						
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания У2 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа передового опыта преподавания	Успешное применение навыков анализа передового опыта преподавания	Успешное применение навыков сравнительного анализа и систематизации передового опыта преподавания	Умеет анализировать, систематизировать и использовать передовой опыт преподавания	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
Уметь анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания У3 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа передового опыта преподавания	Успешное применение навыков анализа передового опыта преподавания	Успешное применение навыков сравнительного анализа и систематизации передового опыта преподавания	Умеет анализировать, систематизировать и использовать передовой опыт преподавания	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных,	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
<p>профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. В2(УК-5(6))</p>	<p>личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>	

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения
Балльно-рейтинговая система

Во 2-5 семестрах аспиранты в соответствии с учебным планом обязаны получить промежуточную аттестацию без оценки (зачет) на основании представленных отчетов о педагогической практике и в соответствии с Положением экономического факультета МГУ о балльно-рейтинговой системе.

.