

«Утверждаю»

Декан экономического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова

проф. А.А.Аузан

« 29 / » сентя 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

1. Наименование дисциплины по выбору – **Современные методы исследования (продвинутый уровень)**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**
3. Направление подготовки, направленность: **38.06.01. «Экономика»**. Реализуется для программ всех направленностей в рамках **направления**.
4. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к вариативной части ОПОП, дисциплина по выбору во 2-м семестре первого года обучения**.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<i>З1(УК-2) Знать</i> количественные и качественные методы научно-исследовательской деятельности
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>З1(УК-4) Знать</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<i>В2(УК-4) Владеть</i> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<i>В3(УК-4) Владеть</i> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>З1 (ОПК-1) Знать основные методы и инструменты решения исследовательских задач</i>
	<i>З2 (ОПК-1) Знать основные источники и методы поиска научной информации</i>
	<i>У1 (ОПК-1) Уметь находить (выбирать) наиболее эффективные (методы и инструменты) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</i>
	<i>У4 (ОПК-1) Уметь собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные и качественные методы их анализа и визуализации результатов</i>
ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>З1 (ПК-2) Знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</i>

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, всего 216 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа - занятия семинарского типа (общая), из них 4 часа - мероприятия промежуточной аттестации); 24 часа - индивидуальные консультации, 168 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость:

Зачетные единицы	Всего часов	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы)			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		всего	аудиторная	индивидуальные	
6	216	48	Всего 24, в т.ч. 4 часа на промежуточную аттестацию с оценкой (экзамен)	24	168

7. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия:

Для успешного освоения данного курса(модуля) от аспиранта требуются навыки и знания, соответствующие программе вступительного экзамена в аспирантуру экономического факультета по выбранной направленности/специальности в рамках направления подготовки 38.06.01. «Экономика».

Знание дисциплин: Современные методы исследований в науке и преподавании; Иностранный язык.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), и распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы)			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Индивидуальные консультации	всего	
Тема 1. Угрозы обоснованности выводов эконометрического исследования и методы их преодоления: современный взгляд. Методы оценки последствий политики (policy evaluation): метод разность разностей, синтетический контроль (synthetic control), локальный средний эффект воздействия (LATE). Практикум в R	54	4	8	12	42
Тема 2. Методы моделирования временных рядов. Одномерные и многомерные модели временных рядов. Структурные векторные авторегрессионные модели (SVAR). Практикум в R	58	8	8	16	42
Тема 3. Байесовские методы оценивания в эконометрике. Общая логическая схема байесовского подхода. Априорные распределения. Пересчет значений параметров при переходе от априорного распределения к апостериорному. Примеры оценивания. Представление результатов научных исследований.	58	8	8	16	42
Промежуточная аттестация с оценкой (экзамен)	46	4	—	4	42
ИТОГО	216	24	24	48	168

9. Образовательные технологии:

9.1. Дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «on.econ».

9.2. Процесс планирования проведения учебного модуля сопровождается разработкой Календарно-тематического плана с указанием Ф.И.О. ведущих преподавателей, дат проведения занятий, аудиторий (см. Приложение 1), который представляется в базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «on.econ» перед началом занятий.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

Для учебного модуля «Современные методы исследования (продвинутый уровень)» учебно-методические материалы самостоятельной работы сформированы следующим образом: По темам курса студенты получают ссылки статьи для самостоятельного изучения, а также скрипты в R и данные к ним для осуществления расчетов.

11. Ресурсное обеспечение:

Силлабусы (материалы) преподавателей по темам

Основная литература

Кэмерон, Э. Колин; Триведи Правин К. Микроэконометрика: методы и их применение. — М.: Издательский дом «Дело», РАНХиГС, 2015.

Носко В.П., Эконометрика. — М.: «Дело» РАНХиГС, 2011

Айвазян С.А., Фантацини Д. Эконометрика 2, Продвинутый курс с приложениями в финансах. — М.: Магистр, 2014

Примеры научных статей

Alberto Abadie, Alexis Diamond & Jens Hainmueller (2010): Synthetic Control Methods for Comparative Case Studies: Estimating the Effect of California's Tobacco Control Program, *Journal of the American Statistical Association*, 105:490, 493-505

Abadie, A., and Gardeazabal, J. (2003), "The Economic Costs of Conflict: A Case Study of the Basque Country," *American Economic Review*, 93 (1), 112–132

Card and Krueger (1994), Minimum Wages and Employment: A Case Study of the Fast-Food Industry in New Jersey and Pennsylvania // *American Economic Review*

Atif Mian & Amir Sufi. House Prices, Home Equity–Based Borrowing, and the US Household Leverage Crisis, *American Economic Review*, 2011, vol. 101(5)

Krueger (1999) Experimental Estimates of Education Production Functions // *The Quarterly Journal of Economics*.

Sheridan N., Ball L. (2005), Does Inflation Targeting Matter? In: "The Inflation Targeting Debate", edited by B.S. Bernanke, M. Woodford. University of Chicago Press for the National Bureau of Economic Research, 249–276.

[David S. Lee \(2008\), Randomized Experiments from Non-random Selection in U.S. House Elections](#), in *Journal of Econometrics*, 142(2) 675-697.

Galina Hale, Alexej Philippov (2015). Is Transition to Inflation Targeting Good for Growth? *FRBSF Economic Letter*.

Интернет-источники:

1. <http://www.econ.kuleuven.ac.be/GME/> — данные к учебнику Вербика

2. http://wps.aw.com/aw_stock_ie_3/178/45691/11696965.cw/index.html — материалы к учебнику Stock, Watson

12. Язык преподавания – **русский**

13. Преподаватели и контакты:

КАРТАЕВ Филипп Сергеевич – д.э.н., заведующий кафедрой математических методов анализа экономики

E-mail: kartaev@gmail.com

Контактный телефон: +7-916-196-01-47

ЛУКАШ Евгений Николаевич – к.э.н., доцент кафедры математических методов анализа экономики

E-mail: elukash@mail.ru

Контактный телефон: +7(495)939-30-01

Оценочные средства для аттестации

по дисциплине «**Современные методы исследования (продвинутый уровень)**»

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Балльно-рейтинговая система

6 зачетный единиц (кредитов)*50 баллов=300 баллов.

Оценивание: ¹

Формы контроля	баллы
Домашнее задание 1 В рамках домашнего задания Вам будет выдан массив данных и исследовательский вопрос. Вам нужно будет ответить на него, осуществив необходимые расчеты в эконометрическом пакете. Преподавателю нужно будет сдать итоговый файл с отчетом и скрипт в R, позволяющий воспроизвести все Ваши расчеты.	120
Домашнее задание 2 В рамках домашнего задания Вам будет выдан массив данных и исследовательский вопрос. Вам нужно будет ответить на него, осуществив необходимые расчеты в эконометрическом пакете. Преподавателю нужно будет сдать итоговый файл с отчетом и скрипт в R, позволяющий воспроизвести все Ваши расчеты.	120
Экзамен Экзамен проходит в форме устного собеседования по Вашим домашним заданиям и по темам курса.	60
ВСЕГО:	300 баллов

¹ При переводе баллов в оценку следует использовать следующие соотношения:

ОЦЕНКА за одно конкурсное испытание	%
ОТЛИЧНО	$\sum \text{баллов} \Rightarrow 85\%$
ХОРОШО	$65\% \leq \sum \text{баллов} \Rightarrow 85\%$
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	$40\% \leq \sum \text{баллов} \Rightarrow 65\%$
не УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	$\sum \text{баллов} < 40\%$

Календарно-тематический план

дисциплины по выбору «Современные методы исследования (продвинутый уровень)»
для аспирантов 1 года обучения во 2-м семестре учебного года

Общая трудоемкость: 6 з.ед./216 часов

Контактная работа с преподавателем: 48 часа, в т.ч.:

- занятия лекционного типа: 24 часа, в том числе промежуточная аттестация (с оценкой) – 4 часа.

- индивидуальные и групповые консультации: 24 часа

Самостоятельная работа: 168 часов.

Занятия лекционного типа

№№ (дата)	Темы для изучения	Формы проведения занятий	Количество часов
1	Тема 1. Угрозы обоснованности выводов эконометрического исследования и методы их преодоления: современный взгляд. Методы оценки последствий политики (policy evaluation): метод разность разностей	Интерактивная лекция с элементами семинара	2
	Тема 1. Методы оценки последствий политики (policy evaluation): синтетический контроль (synthetic control), локальный средний эффект воздействия (LATE).	Интерактивная лекция с элементами семинара	2
2	Тема 2. Методы моделирования временных рядов. Одномерные и многомерные модели временных рядов.	Интерактивная лекция с элементами семинара	4
3	Тема 2. Методы моделирования временных рядов. Структурные векторные авторегрессионные модели (SVAR).	Интерактивная лекция с элементами семинара	4
4	Тема 3. Байесовские методы оценивания в эконометрике. Общая логическая схема байесовского подхода. Априорные распределения. Пересчет значений параметров при переходе от априорного распределения к апостериорному. Примеры оценивания.	Интерактивная лекция с элементами семинара	4
5	Тема 3. Навыки публичных выступлений на международных и Российских научных конференциях по представлению результатов научных исследований.	Мастер-класс	4
6	Промежуточная аттестация с оценкой (экзамен)		4
Итого			24

Самостоятельная работа

Недели для выполнения №№	Темы для изучения	Форма выполнения	Количество часов
	Тема 1	Домашнее задание 1	42

Недели для выполнения №№	Темы для изучения	Форма выполнения	Количество часов
	Тема 2	Домашнее задание 2	42
	Тема 3	Домашнее задание 2	42
	Экзамен	Подготовка к экзамену	42
Итого			168

Контактные часы

Дата	Темы для изучения	Формы проведения занятий	Количество часов
	Тема 1	Ответы на вопросы по домашнему заданию 1	4
	Тема 1		4
	Тема 2	Ответы на вопросы по домашнему заданию 2	4
	Тема 2		4
	Тема 3		4
	Тема 3		4
Итого			24