

«Утверждаю»

Декан экономического факультета  
МГУ имени М.В.Ломоносова

проф. А.А.Лузан

29/10/2018 г.



### Рабочая программа дисциплины

1. Наименование дисциплины – **Модуль по подготовке к кандидатскому экзамену по специальности «Мировая экономика»**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность:

**38.06.01. «Экономика».**

**Направленность 08.00.14 «Мировая экономика»**

4. Место дисциплины в структуре ОПОП, общее количество зачетных единиц: **относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения в 3 семестре второго года обучения, 6 з.е.**
5. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК -1Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В1 (УК-1) <i>Владеть</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1) <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>В1 (УК-2) Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>В1 (УК-3) Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
	<i>У2 (ОПК-1) Уметь</i> обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики
	<i>З1 (ОПК-1) Знать</i> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
	<i>З2 (ОПК-1) Знать</i> основные источники и методы поиска научной информации
ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)	<i>З1 (ПК-1) Знать</i> теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	<i>З2 (ПК-1) Знать</i> результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации
ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	<i>З1 (ПК-3) Знать</i> современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики	З1 (ПК-4) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	З1 (ПК-5) Знать Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне

**6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 44 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), включая 4 часа мероприятия промежуточной аттестации с оценкой; 40 часов групповые консультации, 12 часов индивидуальные консультации); 108 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

**7. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия:**

Для успешного освоения данного курса(модуля) от аспиранта требуются навыки и знания, соответствующие программе вступительного экзамена в аспирантуру экономического факультета по специальности 08.00.14 «Мировая экономика».

Дисциплины: Современные методы исследования и преподавания, Иностранный язык.

**8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, эссе и т.п.	Всего
<b>Раздел 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИИ В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ</b>										
<b>Тема 1. Базовые понятия и тенденции развития мировой экономики</b> Мировая (глобальная) экономика, мировое хозяйство, международное разделение труда, мировой рынок. Основные тенденции развития современной мировой экономики. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Система современных международных экономических отношений.	16	4		4			8	-	8	8
<b>Тема 2. Международная торговля товарами и услугами. Внешнеторговая политика</b> Динамика мировой торговли ее основные показатели. Товарная и географическая структура	18		4	2			6	4	8	12

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, эссе и т.п.
мировой торговли. Приоритеты и инструменты внешнейторговой политики государства. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Основные соглашения ВТО. Дохийский раунд переговоров ВТО. Понятие конъюнктуры товарных рынков. Основные конъюнктурообразующие факторы на рынках сырьевой, промежуточной и готовой продукции. Внешнеторговые контракты, их структура и содержание. Виды операций и сделок во внешней торговле.									
<b>Тема 3. Торговые связи России и их регулирование</b> Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли РФ. Основные страны – партнеры РФ во внешней торговле. Проблемы взаимодействия	14		4	2		6	4	4	8

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, эссе и т.п.
с ведущими страновыми партнерами. Возможности диверсификации страновой структуры внешней торговли РФ. Нормативная база регулирования внешней торговли РФ. Специфика внешнеторгового регулирования в условиях членства в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС). Содержание и итоги реализации политики импортозамещения в РФ. Проблема преодоления зависимости от экспорта сырьевых ресурсов. Приоритеты и содержание политики развития экспорта в РФ.									
<b>Тема 4. Международное движение капитала</b> Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Структура и динамика прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в мировой экономике. Международные цепочки добавленной стоимости на	16	4	4			8	4	4	8

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, эссе и т.п.	Всего
основе ПИИ как фактор корпоративной и национальной конкурентоспособности. Государственное и межгосударственное регулирование ПИИ и его формы. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Динамика мер регулирования ПИИ в первые десятилетия XXI века. Мировой рынок ссудных капиталов. Внешний долг. Проблемы внешнего долга в современной мировой экономике.										
<b>Тема 5. Международный рынок рабочей силы</b> Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции, направления, формы, масштабы, состав	16		4	4			8	4	4	8

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, эссе и т.п.
международной миграции рабочей силы. Легальные и нелегальные формы миграции. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.									
<b>Тема 6. Интеграционные процессы в мировой экономике и управление глобальными экономическими процессами</b> Сущность, формы и основные модели международной экономической интеграции. Численность и структура региональных интеграционных соглашений в современном мире. Перспективы заключения трансконтинентальных (мегарегиональных) интеграционных соглашений. Типология механизмов управления глобальными экономическими процессами. Специфика официальных, смешанных и частных механизмов.	18		4	4		8	4	6	10



Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, эссе и т.п.	Всего
Характеристика и классификация международных экономических организаций. Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.										
<b>Всего (Раздел 1):</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. МИРОВАЯ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И МЕСТО В НЕЙ РОССИИ</b>										
<b>Тема 7. Базовые понятия и тенденции развития мировой валютной системы</b> Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Сферы возникновения и развития валютных отношений. Взаимосвязь валютных отношений с международным производством и торговлей. Субъекты и объекты валютных отношений. Правовое регулирование валютных отношений. Феномен криптовалют.	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, эссе и т.п.	Всего
Конвертируемость валют. Понятие валютной системы. Национальные, международные (региональные) и мировая валютные системы.										
<b>Тема 8. Эволюция мировой валютной системы. Валютные рынки</b> Общая характеристика Парижской, Генуэзской, Бреттонвудской и Ямайской валютных систем. Понятие, структура, формы и функции международной валютной ликвидности. Современные валютные проблемы как отражение структурных изменений в мировой экономике. Понятие и виды валютных рынков. Понятие эффективности валютного рынка. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Участники валютного рынка. Особенности формирования валютного рынка в России. Степень развитости	14		4	2			6	2	6	8

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, эссе и т.п.	Всего
валютного рынка в России и проблемы его регулирования.										
<b>Тема 9. Валютный курс и валютная политика</b> Валютный курс как экономическая категория. Факторы, воздействующие на формирование валютного курса. Теории валютного курса, их сравнительные достоинства и недостатки. Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты. Девальвация и ревальвация валюты: причины и последствия. Основные черты валютных ограничений. Межгосударственное регулирование валютных ограничений в МВФ. Страновые особенности валютных ограничений. Валютная политика России, общая характеристика и тенденции развития. Регулирование платежного баланса России. Особенности валютных ограничений в России и в странах ЕАЭС.	14		4	2			6	4	4	8

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, эссе и т.п.	Всего
<b>Тема 10. Валютные операции. Валютные риски и методы их страхования</b> Понятие валютной операции. Принципы классификации валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютная позиция. Валютный арбитраж как валютная операция. Современное состояние и виды валютных операций, осуществляемых на российском валютном рынке и перспективы их развития в современных условиях. Понятие валютного риска. Причины возникновения валютных рисков. Методы и способы минимизации валютных рисков. Инструменты и методы управления рисками. Методы регулирования и страхования валютного риска.	16		4	4			8	2	6	8
<b>Тема 11. Балансы международных расчетов. Международные расчеты и клиринги</b>	12		4	-			4	2	6	8

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе									
	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации		Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, эссе и т.п.	Всего
Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Платежный баланс, его основа, содержание и структура. Методология и эволюция методов составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса на национальном и международном уровне. Расчетный баланс, его содержание. Баланс международной задолженности, его содержание, отличие от расчетного баланса. Основные черты платежных балансов различных групп стран. Платежный баланс России и проблемы его регулирования.										
<b>Тема 12. Международный кредит. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный лизинг, факторинг и форфейтинг</b>	<b>18</b>		4	4			8	4	6	10

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе									
	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего		Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, эссе и т.п.	Всего
Сущность, функции и роль международного кредита. Значение кредита во внешней торговле. Международный кредит как инструмент конкурентной борьбы на мировых рынках. Формы международного кредита. Условия международного кредита. Причины, цели и формы государственного вмешательства в сферу межгосударственного кредита. Государство как кредитор, донор, гарант и должник. Формы долгосрочных межгосударственных кредитов. Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Мировой денежный рынок. Место России и стран ЕАЭС на мировом рынке ссудных капиталов.										
<b>Тема 13. Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН</b> Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых	16		4	4			8	4	4	8

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, эссе и т.п.	Всего
организаций. Причины их создания, цели, роль. Международный валютный фонд (МВФ). Ресурсы и распределение голосов в МВФ. Роль и место Фонда в международных валютно-кредитных отношениях. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Формирование ресурсов Банка. Кредитная политика МБРР, характеристика его активных операций. Проблемы повышения эффективности деятельности МВФ и МБРР в условиях глобализации мировой экономики и усиления неустойчивости финансовых рынков.										
<b>Всего (Раздел 2):</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>		<b>48</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	
Промежуточная аттестация с оценкой (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)	<b>16</b>				12	4	16			
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

Handwritten text in the upper middle section of the page, possibly serving as a title or introductory paragraph.

Main body of handwritten text, consisting of several lines of cursive script.

Second main section of handwritten text, continuing the narrative or list.

Final section of handwritten text at the bottom of the page, possibly a conclusion or signature.



## 9. Образовательные технологии:

9.1. Дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «op.econ».

9.2. Процесс планирования проведения учебного модуля сопровождается разработкой Календарно-тематического плана с указанием Ф.И.О. ведущих преподавателей, дат проведения занятий, аудиторий, который представляется в базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «op.econ» перед началом занятий.

## 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

### Методические рекомендации по подготовке доклада

В процессе изучения дисциплины (модуля) «**Мировая экономика**» при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности каждым аспирантом должен быть подготовлен и представлен на обсуждение аудиторией доклад по выбранной теме программы курса. Выполнение задания ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских достижений по современной экономической теории и практике, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по данной проблематике, презентации подготовленной информации, умения вести дискуссию и поддерживать конструктивный контакт с аудиторией.

При подготовке доклада предполагается использование не менее 10 источников по выбранной теме, опубликованных в периодической печати не ранее 2010 г. (использование более ранних источников возможно для отражения истории изучаемого вопроса, но не снижает требований к числу более современных источников). Допускается использование статей, обзоров, материалов из сети Интернет, монографий, активная работа с базой институциональной подписки экономического факультета и МГУ имени М.В. Ломоносова. Поддерживается использование статей на иностранных языках.

Рекомендуется согласовать список выбранных источников с преподавателем, ведущим аудиторное занятие по данной теме. Консультации по подготовке доклада проводятся на контактных часах.

Доклад должен отразить следующие положения:

*Теоретические положения и практические рекомендации:*

1. Анализ актуальности проблемы, выбранной для исследования, с учетом существующих исследовательских достижений и литературы по теме.
2. Интересность, содержательность, новизна подходов к решению проблемы, насколько ясно и четко они сформулированы.
3. Преимущества и недостатки предлагаемых подходов.
4. Перспективы применения предлагаемых теоретических подходов или распространения практического опыта в других отраслях и организациях.

5. Аргументированную авторскую позицию.

Обязательным требованием является правильное оформление ссылок на первоисточники.

*Организационные положения:*

1. Письменное и электронное предоставление материалов по докладу преподавателю, курирующему выбранную аспирантами тему доклада, к дате, указанной в календарном плане дисциплины (модуля) «**Мировая экономика**».
2. Защита доклада осуществляется с представлением презентации в PowerPoint в соответствии с календарным планом проведения контактных часов по теме доклада.

#### **Методические рекомендации по подготовке эссе**

В процессе изучения дисциплины (модуля) «**Мировая экономика**» при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности каждый аспирант готовит эссе по выбранной теме программы курса. Выполнение этого задания ориентировано на выработку навыков критического анализа достижений в сфере исследований мировой экономики, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по выбранной проблематике.

Эссе объемом 8-10 страниц представляет собой критический обзор 3 статей по выбранной теме, опубликованных в периодической печати не ранее 2010 г. Допускается замена одной статьи материалом из сети Интернет или замена двух статей монографией, опубликованной не ранее 2010 г. При использовании статей на иностранных языках требования к эссе могут быть скорректированы.

Рекомендуется согласовать список выбранных источников с преподавателем, ведущим аудиторное занятие по данной теме. Консультации по подготовке эссе проводятся на контактных часах.

Эссе должно отразить следующие положения:

6. Анализ актуальности проблемы, выбранной для исследования, с учетом существующих исследовательских достижений и литературы по теме.
7. Интересность, содержательность, новизна подходов к решению проблемы, насколько ясно и четко они сформулированы.
8. Преимущества и недостатки предлагаемых подходов.
9. Перспективы применения предлагаемых теоретических подходов или распространения практического опыта в других отраслях и организациях.
10. Аргументированную авторскую позицию.

Обязательным требованием является правильное оформление ссылок на первоисточники.

#### **Методические рекомендации по выполнению аналитического обзора**

Изучение дисциплины (модуля) «**Мировая экономика**» при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности предусматривает написание аналитического обзора по выбранной теме программы. Выполнение этого задания ориентировано на формирование навыков прикладного использования рассматриваемых в курсе теоретических моделей и концепций.

Аналитический обзор объемом до 25 страниц включает в себя теоретические и организационные положения по выбранной теме.

*Теоретические положения:*

1. Краткое изложение теоретической модели, на основе которой можно провести эмпирическое исследование.
2. Краткий обзор прикладных исследований.
3. Формулировку гипотез и предложений по методам их тестирования.
4. Обоснование выбора источника данных, на основе которых можно провести тестирование гипотез.
5. Представление результатов проведенного исследования.

*Организационные положения:*

3. Письменное и электронное предоставление материалов по аналитическому обзору преподавателю, курирующему выбранную аспирантами тему обзора, к дате, указанной в календарном плане дисциплины (модуля) «**Мировая экономика**».
4. Защита аналитического обзора осуществляется с представлением презентации в PowerPoint в соответствии с календарным планом проведения контактных часов по теме обзора.

11. Ресурсное обеспечение:

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература:**

1. Глобализация мирового хозяйства: Учебное пособие / Под ред. М.Н.Осьмовой, А.В.Бойченко / М.: ИНФРА-М, 2006.
2. Колесов В.П., Кулаков М.В. Международная экономика: Учебник / М.: ИНФРА-М, 2011. (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
3. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник / Под ред. В.П.Колесова, М.Н.Осьмовой. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2001.
4. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие. – М.: Магистр, Инфра-М, 2011.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. А.С.Булатова, Н.Н.Ливенцева. – М.: Магистр Инфра-М, 2013.
6. Мировая экономика в начале XXI века: Учебное пособие / Под ред. Л.М.Григорьева. – М.: ДиректмедиаПублишинг, 2013.

**Дополнительная литература:**

1. Анализ экономических систем. Основные понятия теории хозяйственного порядка и политической экономики. Пер. с немецк. Изд. 6-е / Под общей ред. А.Шюллера и Х.-Г. Крюссельберга. – М.: Экономика, 2006.
2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. – М.: Ленанд, 2015.
3. Афонцев С.А. Мировая экономика в поисках новой модели роста // Мировая экономика и международные отношения, 2014, №2, с.3–12.
4. Глобальная перестройка / Под ред. А.А.Дынкина, Н.И.Ивановой. – М.: Весь мир, 2014.
5. Глобальная система на переломе: Путь к новой нормальности / Под ред. А.Дынкина и М.Бэрроуза. – М.: Магистр, 2016.
6. Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика. – М.: ЮНИТИ, 1997.

7. Меняющийся ландшафт мировой экономики / Под ред. В.П.Колесова, Л.Г.Беловой. – М.: Издательство МГУ им.М.В.Ломоносова, 2017.
8. Мировая экономика в начале XXI века. – М.: DirectMedia, 2013.
9. Пугель Т. А., Линдерт П. Х. Международная экономика. Перевод 11-го издания. М.: Дело и Сервис, 2003.
10. Стиглиц Дж. Глобализация: тревожные тенденции. М., Мысль, 2003.
11. Глобализация мирового хозяйства и национальные интересы России / Под ред. В.П.Колесова. – М., ТЭИС, 2002.
12. Мировая экономика: глобальные тенденции за 100 лет / Под ред. И.С. Королева. – М.: Экономист, 2004.
13. Мир 2035. Глобальный прогноз / Под ред. А.А.Дынкина. – М.: Магистр, 2017.
14. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова, М.Н. Осьмовой. – М.: Изд. Флинта, 2000.
15. Портанский А.П. Многосторонняя торговая система (1947-2014 гг.) и участие в ней России. – М.: Международные отношения, 2015.

**Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Global Trade Alert.** Independent Monitoring of Policies That Affect World Commerce (<https://www.globaltradealert.org>)

**IMF.** World Economic Outlook 2016, 2017 ([www.imf.org](http://www.imf.org))

**UNCTAD.** World Investment Report 2015, 2016, 2017([www.unctad.org](http://www.unctad.org))

**World Bank.** World Development Report 2015, 2016, 2017([www.worldbank.org](http://www.worldbank.org))

**World Trade Organization.** International Trade Statistical Review2016([www.wto.org](http://www.wto.org))

**World Trade Organization.** World Trade Report 2016, 2017 ([www.wto.org](http://www.wto.org))

**World Economic Forum.** The Global Enabling Trade Report 2016 ([www.weforum.org](http://www.weforum.org))

12. Язык преподавания – **русский**

13. Преподаватели:

<b>кафедра</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>
Мировой экономики	Афонцев С.А., д.э.н., проф., зав.кафедрой
	Кулаков М.В., д.э.н., проф.
	Лучко М.Л., д.э.н., проф.
	Глущенко Г.И., д.э.н., доц.
	Дунаев С.А., к.э.н., доц.
	Зубенко В.А., к.э.н., доц.
	Ляменков А.К., к.э.н., доц.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине  
Модуль по подготовке к кандидатскому экзамену по специальности «Мировая экономика»  
на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ<sup>1</sup>**

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Шифр 31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Доклад
ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Шифр 32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний об источниках и методах поиска информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Аналитический обзор
ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических	Неполные знания теоретических оснований,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные и систематические	Аналитический обзор

<sup>1</sup> См. на сайте ЭФ МГУ раздел Методические материалы (Карты компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ): [Программы>Программы аспирантуры>Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре \(программы аспирантуры\)>Карты компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ](https://www.econ.msu.ru/programs/pg/OOP/Competens/)  
Ссылка: <https://www.econ.msu.ru/programs/pg/OOP/Competens/>

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций						ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	6	
проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-1)		оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности		
ЗНАТЬ: результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации Код 32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Неполные знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Сформированные и систематические знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Аналитический обзор	
ЗНАТЬ: современное состояние области знаний,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение	Аналитический обзор	

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
соответствующей преподаваемым дисциплинам Код 31 (ПК-3)		критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	применение критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач.	применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	
ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Неполные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Эссе
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных	Неполные знания основных	Сформированные, но содержащие	Сформированные и	Эссе

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций						ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
1	2	3	4	5	6	7	
Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне Код 31 (ПК-5)		подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	отдельные пробелы знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-и макроэкономическом уровне	систематические знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне		
УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК-1)	Отсутствие умений обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Сформированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Доклад	



РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Экзамен
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению	Экзамен

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)		и практических задач	решению исследовательски х и практических задач	исследовательских и практических задач	исследовательски х и практических задач	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренчески х и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренчески х и методологически х проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Экзамен
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренчески	Экзамен

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций						ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
1	2	3	4	5	6	7	
<p>характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3)</p>		<p>методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>х и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>		
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Шифр: В1 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Экзамен</p>	

**Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**  
**Балльно-рейтинговая система оценки<sup>2</sup>**

<b>№</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1	Доклады с презентациями (доклад – 70 баллов, презентация – 30 баллов)	100
2	Аналитические обзоры	70
3	Эссе	80
4.	Промежуточная аттестация с оценкой (Кандидатский экзамен)	50
<b>Итого</b>		<b>300 баллов</b>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

<sup>2</sup>При переводе баллов в оценку следует использовать следующие соотношения:

<b>ОЦЕНКА</b> за одно конкурсное испытание	<b>%</b>
<b>ОТЛИЧНО</b>	$\sum \text{баллов} \Rightarrow 85\%$
<b>ХОРОШО</b>	$65\% \leq \sum \text{баллов} \Rightarrow 85\%$
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	$40\% \leq \sum \text{баллов} \Rightarrow 65\%$
<b>не УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	$\sum \text{баллов} < 40\%$

**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

**Критерии оценки Эссе**

Критерии	Требования к аспиранту	Макс. количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы;</li> </ul>	5
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует примеры сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информативного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>- дает личную оценку проблеме</li> </ul>	6
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- яркость и четкость изложения;</li> <li>- логика структурирования доказательств</li> <li>- выдвинутые тезисы, сопровождающиеся грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи;</li> </ul>	6
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает к оформлению и использованию цитат;</li> <li>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением русской орфографии и пунктуации;</li> <li>- соответствие формальным требованиям.</li> </ul>	3