

«Утверждаю»

Декан экономического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

проф. А.А. Аузан

« _____ » _____ 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

1. Наименование дисциплины – **Модуль по подготовке к кандидатскому экзамену по специальности «Бухгалтерский учет, статистика»**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**
3. Направление подготовки, направленность:

38.06.01. «Экономика»

Направленность 08.00.12. «Бухгалтерский учет, статистика»

4. Место дисциплины в структуре ОПОП, общее количество зачетных единиц: **относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения в 3 семестре второго года обучения, 6 з.е.**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК -1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В1 (УК-1) Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки со-

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	временных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В1(УК-2) Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В1(УК-3) Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В1 (ОПК-1) Владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
	У2 (ОПК-1) Уметь обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики
	З1 (ОПК-1) Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)	З2 (ОПК-1) Знать основные источники и методы поиска научной информации
	З1 (ПК-1) Знать теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности З2 (ПК-1) Знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций специализации
ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	31 (ПК-3) Знать современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам
ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики	31 (ПК-4) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	31 (ПК-5) Знать Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне

6. Общий объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых: 56 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (28 часов - занятия лекционного типа (включая 4 часа мероприятия по промежуточной аттестации с оценкой), 24 - часа индивидуальные консультации, 4 часа групповые консультации); 160 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия:

Для успешного освоения данного курса(модуля) от аспиранта требуются навыки и знания, соответствующие программе вступительного экзамена в аспирантуру экономического факультета по специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика».

Дисциплины: Современные методы исследования и преподавания, Иностранный язык.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Всего	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: промежуточная аттестация, коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)		Доклад и презентация, аналитический обзор, эссе	Подготовка рефератов и т.п.
Раздел I. Бухгалтерский учет, анализ и аудит									
Тема 1. Теория учетно-аналитических дисциплин	12	2			2		4	8	8
Тема 2. Система формирования ключевых показателей предприятия как база бюджетирования, учета, анализа и аудита	12	2			2		4	8	8
Тема 3. Методология бухгалтерского учета	10	2			2		4	6	6

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: промежуточная аттестация, коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Доклад и презентация, аналитический обзор, эссе	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 4. Система интегрированной отчетности финансовых и нефинансовых показателей	10	2			2		4	6		6
Тема 5. Комплексный анализ интегрированной отчетности. Методы комплексной оценки показателей устойчивого развития предприятия	12	2			2		4	8		8
Тема 6. Стоимостные показатели перспектив развития бизнеса	12	2			2		4	8		8

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: промежуточная аттестация , коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Доклад и презентация, аналитический обзор, эссе	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Раздел II. Статистика										
Тема 7. Актуальные проблемы теории статистики. Формы и методы статистического наблюдения. Построение и анализ вариационных рядов.	12	2			2		4	8		8
Тема 8. Современные методы статистического анализа динамики и взаимосвязи показателей.	10	2			2		4	6		6
Тема 9. Индексный метод в статистике.	10	2			2		4	6		6

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: промежуточная аттестация, коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Доклад и презентация, аналитический обзор, эссе	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 10. Актуальные проблемы статистики труда	10	2			2		4	6		6
Тема 11. Система национальных счетов ООН и ее внедрение в статистическую практику России	12	2			2		4	8		8
Тема 12. Система показателей уровня жизни населения	10	2			2		4	6		6
Контроль успеваемости: Консультация перед промежуточной аттестацией	8			4		4	8			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: промежуточная аттестация, коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Доклад и презентация, аналитический обзор, эссе	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
с оценкой Промежуточная аттестация с оценкой (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)										
Подготовка рефератов	76								76	76
Итого	216	24		4	24	4	56	84	76	160

9. Образовательные технологии:

9.1. Дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова «on.econ».

9.2. Процесс планирования проведения учебного модуля сопровождается разработкой Календарно-тематического плана с указанием Ф.И.О. ведущих преподавателей, дат проведения занятий, аудиторий, который представляется в базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова «оп.есоп» перед началом занятий.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов / Примерные темы для рефератов / Вопросы к проведению аттестационных испытаний по программе кандидатского экзамена

Раздел I. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ, АУДИТ

1. Бухгалтерский учет как наука. Предмет и объект учета. Методология учета.
2. Экономический анализ как наука. Предмет и объект экономического анализа. Методология экономического анализа.
3. Теоретические основы аудита. Стратегия развития аудита в Российской Федерации.
4. Методы бизнес-планирования и бюджетирования.
5. Методы анализа в обосновании и контроле исполнения смет (бюджетов).
6. Система взаимосвязи показателей хозяйственной деятельности и её отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Комплексный экономический анализ и методы оценки финансовой устойчивости предприятий.
8. Методология и методика анализа ключевых показателей хозяйственной деятельности.
9. Модели оценок, применяемые в учете и отчетности.
10. Концептуальные подходы к развитию учета и формированию отчетной информации.
11. Публичная финансовая и нефинансовая отчетность.
12. Концепция интегрированной отчетности. Показатели устойчивого развития предприятия.
13. Показатели экологической результативности и их раскрытие в отчетности организаций. Методы анализа и обобщения данных экологи-

ческого характера.

14. Показатели социальной результативности и их раскрытие в отчетности организаций. Методы анализа и обобщения данных социального характера.

15. Методы раскрытия факторов, определяющих рыночную стоимость компании.

16. Методы комплексного анализа и оценки показателей интегрированной отчетности.

17. Показатели устойчивого развития бизнеса в интегрированной отчетности.

18. Методы формирования и контроля стоимостных показателей перспектив развития бизнеса.

19. Внешний контроль и аудит финансовой и нефинансовой отчетности.

Раздел II. СТАТИСТИКА

1. Основные этапы статистического исследования.

2. Обобщающие характеристики вариационного ряда распределения.

3. Выборочное наблюдение и его применение в экономике.

4. Статистическое изучение взаимосвязей.

5. Методы анализа динамики социально-экономических показателей.

6. Экономические индексы.

7. Основы экономической статистики. Основные экономические классификации и группировки.

8. Статистика населения.

9. Статистика рынка труда.

10. Показатели рабочей силы, рабочего времени, производительности и оплаты труда.

11. Статистика объема и состава национального богатства.
12. Статистика основных и оборотных фондов.
13. Статистика науки и инноваций.
14. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.
15. Статистическое изучение валового национального дохода, показатели использования доходов в СНС.
16. Показатели СНС, характеризующие операции с капиталом и с финансовыми инструментами.
17. Статистика финансов и цен.
18. Статистическое изучение уровня жизни населения.
19. Статистика внешних экономических связей и платежного баланса.

11. Ресурсное обеспечение:

Раздел I. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ, АУДИТ

Основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. О.В.Ефимовой, М.В.Мельник. М., 2004.
2. Баканов М.И., Мельник М.В., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. Изд.5, доп. и перераб. М., 2004.
3. Барнгольц С.Б., Мельник М.В. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. М., 2003.
4. Елисеева И.И., Рукавишников В.О. Логика прикладного статистического анализа. М., 1983.
5. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник / Под ред. чл.-корр. РАН И.И.Елисеевой. М., 2000.
6. Ефимова О.В. Финансовый анализ. Изд. 4, перераб. и доп. М., 2002.
7. Интегрированная отчетность: вызов менеджменту / А.И. Агеев и др. – М.: ин-т экон. стратегий: Нац. Центр науч.-техн. Информ., 2017.
8. Кади Дж. Количественные методы в экономике: Пер. с англ. / Общая ред. и предисл. А.А.Петрова. М., 1997.
9. Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры. М., 2001.
10. Малиновская Н.В. Интегрированная отчетность: информационное значение, принципы составления: монография / Н.В. Малиновская –

М.: Финансов. Ун-т, 2015.

11. Монтгомери, Дефлиз Ф.С., Дженик Р.Р., О'Рейли В.М., Хирш М.Б. Аудит: Пер. с англ. / Под ред. Я.В.Соколова. М., 2000.
12. Мэтьюс М.Р., Перера М.Х.Б. Теория бухгалтерского учета: Учебник: Пер. с англ. М., 1999.
13. Ришар Ж. Бухгалтерский учет. Теория и практика. М., 2000.
14. Скобара В.В, Аудит: методология и организация. М., 1998.
15. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет от истоков до наших дней. М., 1996.
16. Соколов Я.В. Основы теории бухгалтерского учета. М., 2000.
17. Управленческий учёт: Учеб.пособие / Под ред. А.Д.Шеремета. М., 2009.
18. Федорова Г.В. Финансовый анализ предприятия при угрозе банкротства. М., 2003.
19. Хефлерт Э. Техника финансового анализа. Изд.10. СПб., 2003.
20. Четыркин Е.М. Финансовая математика: Учебник. М., 2000.
21. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит. 6-е изд. М.: ИНФРА-М, 2014.
22. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. 3-е изд. М., 2011.

Дополнительная литература:

1. Анализ инвестиционной привлекательности организации: научное издание / Под ред. Д.А.Ендовицкого. М.: КноРус, 2010.
2. Булыга Р.П., Бердников В.В., Баринико В.И. Основы бизнес-анализа: учеб.пособие. М.: КноРус, 2014.
3. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: Учеб.пос. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
4. Винер И.Б., Голосов О.В., Сиротенко Э.А. и др. Общесистемные основы аудита. М., 1999.
5. Грачев А.В. Финансовая устойчивость предприятия: анализ, оценка и управление. М., 2004.
6. Ендовицкий Д.А. Экономический анализ слияний/погашений компаний: научное издание / Д.Е.Ендовицкого, В.Е.Соболева. М.: КноРус, 2008.
7. Ендовицкий Д.А., Любушин Н.П., Бабичева Н.Э. Ресурсоориентированный экономический анализ: теория, методология, практика // Экономический анализ: теория и практика. 2013. № 38. С.2-8.
8. Ковалев А.П. Основы стоимостного анализа: Учеб.пос. / А.П.Ковалев, В.В.Рыжова. М.: Финансы и статистика, 2007.

9. Ковалев В.В. Финансовый учет и анализ: концептуальные основы. М., 2004.
10. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Л.Т.Гиляровская и др. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
11. Кудина М.В. Финансовый менеджмент. М., 2004.
12. Курс анализа хозяйственной деятельности / под ред. проф. М.И.Баканова и проф. С.К.Татура. М.: Госфиниздат, 1959. 480 с.
13. Кутер М.И. Теория и принципы бухгалтерского учёта. М., 2000.
14. Любушин Н.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб.пос. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
15. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 575 с.
16. Ришар Ж. Аудит и анализ хозяйственной деятельности предприятия / пер. с фр. М.: Аудит; Юнити, 1997. 375 с.
17. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб.пособие. 6-е изд., перераб. и доп. Минск: Новое знание, 2001. 704 с.
18. Соловьева О.В. Международная практика учета и отчетности. М., 2004.
19. Татур С.К. Анализ хозяйственной деятельности промышленных предприятий. М.; Л.: Госполитиздат, 1940.
20. Товлатов В.И. Управленческий учёт: международный опыт. М., 2002.
21. Уолш К. Ключевые показатели менеджмента: Как анализировать, сравнивать и контролировать данные, определяющие стоимость компании: Пер. с англ. Изд.2. М., 2001.
22. Хорин А.Н. Стратегический анализ: учеб.пос. / А.Н.Хорин, В.Э. Керимов. 2-е изд. – М.: Эксмо, 2009.
23. Худяков П.Н. Анализ баланса. Одесса: Одесское отделение союза потребительских обществ, 1920.
24. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов. М.: ИНФРА-М, 2009. 416 с.
25. Шеремет А.Д. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия (вопросы методологии): монография. М.: Экономика, 1974. 208 с.

Раздел II. СТАТИСТИКА

Основная литература:

1. Теория статистики: Учебник под редакцией проф. Громыко Г.Л. М., ИНФРА-М.; М.-2013, - 476 с.
2. Теория статистики: Практикум. Проф. Громыко Г.Л. М., ИНФРА-М.; М.-2013, - 240 с.

3. Теория статистики: Справочные материалы, практические и контрольные задания, тесты. Казаринова С.Е., М.: МАКС Пресс, 2009, - 96 с.
4. Экономическая статистика: Учебник под редакцией Ю.Н.Иванова. М., ИНФРА-М, 2015 – 736 с.
5. Основы национального счетоводства (международный стандарт): Учебник под редакцией Ю.Н.Иванова. М., ИНФРА-М, 2011 – 736 с.
6. Основы международной статистики: Учебник / под ред. Ю.Н. Иванова.– М.: ИНФРА-М, 2010. – 621 с.

Дополнительная литература:

1. М.Р. Ефимова и др. Общая теория статистики. Учебник. М., ИНФРА-М, 2008 - 413 с.
2. Статистика: учебник/ под ред. И.И. Елисеевой.- М.: Издательство Юрайт, Высшее образование, 2010. – 565 с.
4. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой.– М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. – 590 с.
5. Курс социально-экономической статистики: учебник под ред. М.Г. Назарова – М.: Издательство «Омега-Л», 2010.– 1013 с.
6. Статистика. Практикум: учеб. пособие/ под ред. И.И. Елисеевой.- М.: Издательство Юрайт, 2013. – 514 с.
7. Экономико-статистический анализ: Учеб. пособие для вузов./ Под ред. проф. С.Д. Ильенковой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
8. Теория статистики: Учебник/ Под ред. проф. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2006.
9. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ Под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. - М.: Финансы и статистика, 2005.
10. Выборочный метод в социально-экономической статистике. М. Юзбашев, Э. Васильева. М., ИНФРА-М, 2013.

Перечень ресурсов «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://www.gks.ru> Методологические положения по статистике (выпуск 1, 2, 3, 4, 5).

12. Язык преподавания - русский

13. Преподаватели

кафедра	ФИО преподавателя
Учета, анализа и аудита	Шеремет А.Д., д.э.н., профессор
	Суйц В.П., д.э.н., профессор
	Хорин А.Н., д.э.н., профессор
Статистики	Карасева Л.А., к.э.н., доцент
	Карасев О.И., к.э.н., доцент

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧ- НЫЕ СРЕД- СТВА	
	1	2	3	4	5		6
Шифр 32 (ОПК-1)	формации				дах поиска инфор- мации		
ЗНАТЬ: теоретические ос- нования, актуаль- ные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области професси- ональной деятель- ности Код 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теорети- ческих основа- ний, актуальных проблем и тен- денций развития соответствующей научной об- ласти и области профессиональ- ной деятельно- сти	Неполные знания теоретических ос- нований, актуаль- ных проблем и тен- денций развития соответствующей научной области и области професси- ональной деятель- ности	Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания теоретиче- ских оснований, актуальных про- блем и тенденций развития соответ- ствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретиче- ских оснований, ак- туальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области професси- ональной деятельно- сти	Аналитиче- ский обзор	
ЗНАТЬ: результаты новей- ших исследований и публикации в ве- дущих професси- ональных журналах в выбранной сфере специализации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результа- тов новейших исследований и публикаций в ведущих проф- фессиональных журналах в вы- бранной сфере специализации	Неполные знания результатов но- вейших исследова- ний и публикаций в ведущих професси- ональных журналах в выбранной сфере специализации	Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания результатов научных исследова- ний и публика- ций в ведущих профессиональных журналах в вы- бранной сфере спе-	Сформированные и систематические знания результатов научных исследова- ний и публикаций в ведущих профес- сиональных журна- лах в выбранной сфере специализа- ции	Аналитиче- ский обзор	

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций						ОЦЕНОЧ- НЫЕ СРЕД- СТВА
	1	2	3	4	5	6	
Код 32 (ПК-1)					специализации		
ЗНАТЬ: современное состо- яние области зна- ний, соответствую- щей преподавае- мым дисциплинам Код 31 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение тех- нологий крити- ческого анализа и оценки совре- менных научных достижений и результатов дея- тельности по решению иссле- довательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематиче- ское применение технологий крити- ческого анализа и оценки современ- ных научных до- стижений и резуль- татов деятельности по решению иссле- довательских и практических за- дач.	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы применение техно- логий критического анализа и оценки современных науч- ных достижений и результатов дея- тельности по реше- нию исследова- тельских и практи- ческих задач.	Успешное и систе- матическое приме- нение технологий критического анали- за и оценки совре- менных научных до- стижений и резуль- татов деятельности по решению иссле- довательских и практических задач.	Аналитиче- ский обзор	
ЗНАТЬ: актуальные про- блемы и тенденции развития соответ- ствующей научной	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуаль- ных проблем и тенденций раз- вития соответ-	Неполные знания актуальных про- блем и тенденций развития соответ- ствующей научной	Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания актуальных проблем и тенден-	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенден- ций развития соот-	Реферат	

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧ- НЫЕ СРЕД- СТВА
	1	2	3	4	5	
области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-4)		ствующей научной области и области профессиональной деятельности	области и области профессиональной деятельности	ций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	ветствующей научной области и области профессиональной деятельности	
ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне Код 31 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Неполные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные и систематические знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Эссе
УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Отсутствие умений обобщения и систематизации передовые достижения науч-	Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяй-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовые достижения научной	Сформированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Доклад

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций						ОЦЕНОЧ- НЫЕ СРЕД- СТВА
	1	2	3	4	5	6	
Шифр: У2 (ОПК-1)	ной мысли и основные тенденции хозяй- ственной практики	ственной прак- тики	основные тенден- ции хозяйственной практики	мысли и основные тенденции хозяй- ственной практики			
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возника- ющих при решении исследовательских и практических за- дач, в том числе в меж- дисциплинарных областях Код В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологиче- ских проблем, возникающих при решении ис- следовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков анализа методологических проблем, возника- ющих при решении исследовательских и практических за- дач	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы применение навы- ков анализа мето- дологических про- блем, возникающих при решении ис- следовательских и практических задач	Успешное и систе- матическое приме- нение навыков ана- лиза методологиче- ских проблем, воз- никающих при ре- шении исследова- тельских и практи- ческих задач, в том числе в междисци- плинарных областях	Экзамен	
ВЛАДЕТЬ: навыками критиче- ского анализа и оценки современ- ных научных до-	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение тех- нологий крити- ческого анализа и оценки совре-	В целом успешное, но не систематиче- ское применение технологий крити- ческого анализа и	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы применение техно- логий критического	Успешное и систе- матическое приме- нение технологий критического анали- за и оценки совре-	Экзамен	

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧ- НЫЕ СРЕД- СТВА
	1	2	3	4	5	
стижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)		менных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	менных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Экзамен

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций						ОЦЕНОЧ- НЫЕ СРЕД- СТВА
	1	2	3	4	5	6	
ВЛАДЕТЬ: навы- ками анализа ос- новных мировоз- зренческих и мето- дологических про- блем, в т.ч. меж- дисциплинарного характера, возни- кающих при работе по решению науч- ных и научно- образовательных задач в российских или международ- ных исследователь- ских коллективах Код В1(УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных миро- воззренческих и методологиче- ских проблем, в т.ч. междисци- плинарного ха- рактера, возни- кающих при ра- боте по реше- нию научных и научно- образовательных задач в россий- ских или между- народных иссле- довательских коллективах	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков анализа основных мировоз- зренческих и мето- дологических про- блем, в т.ч. меж- дисциплинарного характера, возни- кающих при работе по решению науч- ных и научно- образовательных задач в российских или международ- ных исследователь- ских коллективах	В целом успешное, но сопровождаю- щееся отдельными ошибками приме- нение навыков ана- лиза основных ми- ровоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинар- ного характера, возникающих при работе по решению научных и научно- образовательных задач в российских или международ- ных исследователь- ских коллективах	Успешное и систе- матическое приме- нение навыков ана- лиза основных ми- ровоззренческих и методологических проблем, в т.ч. меж- дисциплинарного характера, возни- кающих при работе по решению научных и научно- образовательных за- дач в российских или международных исследовательских коллективах	Экзамен	
ВЛАДЕТЬ: современными ме- тодами, инстру-	Отсутствие навыков владения	Фрагментарные навыки владения современными	В целом удовле- творительные, но не систематизиро-	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы	Успешное и систе- матическое приме- нение навыков вла-	Экзамен	

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧ- НЫЕ СРЕД- СТВА
	1	2	3	4	5	6
<p>ментами и техноло- гией научно- исследовательской и проектной дея- тельности в опре- деленных областях экономической науки Шифр: В1 (ОПК-1)</p>	<p>современ- ными ме- тодами научных исследова- ний</p>	<p>методами науч- ных исследова- ний</p>	<p>ванные навыки владения совре- менными методами научных исследо- ваний</p>	<p>применение навы- ков владения со- временными мето- дами научных ис- следований</p>	<p>дения современными методами научных исследований</p>	

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения
Балльно-рейтинговая система оценки²

№	Формы самостоятельной работы	Количество баллов
1	Доклады с презентациями (доклад – 38 баллов, презентация – 22 балла)	60
2	Аналитический обзор	50
3	Эссе	50
4	Реферат	70
5	Промежуточный контроль с оценкой (Кандидатский экзамен)	70
	Всего:	300

Промежуточная аттестация с оценкой (кандидатский экзамен) проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

² При переводе баллов в оценку следует использовать следующие соотношения:

ОЦЕНКА за одно конкурсное испытание	%
ОТЛИЧНО	$\sum \text{баллов} \Rightarrow 85\%$
ХОРОШО	$65\% \leq \sum \text{баллов} \Rightarrow 85\%$
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	$40\% \leq \sum \text{баллов} \Rightarrow 65\%$
не УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	$\sum \text{баллов} < 40\%$

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Критерии	Требования к работе	Вид работы
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы; 	Доклад, эссе, аналитический обзор
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует примеры сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информативного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме 	Доклад, эссе, аналитический обзор
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - яркость и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы, сопровождающиеся грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка; - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи; 	Доклад, эссе, аналитический обзор
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением русской орфографии и пунктуации; 	Доклад, эссе

Критерии	Требования к работе	Вид работы
	- соответствие формальным требованиям.	

Требования к содержанию, оформлению и оценке реферата, подготовленного в рамках учебного модуля

1. Реферат должен соответствовать индивидуальному плану работы аспиранта над Научно-квалификационной работой (диссертацией). Реферат опирается на знания, полученные аспирантом при освоении модуля по подготовке к кандидатскому экзамену. Реферат рекомендуется посвятить анализу теоретических и методологических основ Научно-квалификационной работы (диссертации), степени разработанности ее проблематики в научной литературе. Материал, изложенный в реферате, и его тема должны быть согласованы с научным руководителем аспиранта.

2. Структура реферата предполагает, что он состоит из:

- краткого введения с обоснованием выбора темы и использованных источников;
- раскрытия темы в основных чертах с целью возможного использования реферата при написании Научно-квалификационной работы (диссертации);
- общего заключения с формулированием авторского отношения к рассмотренному материалу;
- списка использованных источников.

3. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями к оформлению научных работ, в том числе с обязательным указанием всех источников с их полными выходными данными. Не допускается использование заимствованного материала в любом объеме без четкого указания на источник.

4. Реферат пишется лаконичным, аргументированным языком в объеме одного печатного листа (40 000 знаков) на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman, размером 12 pt с полуторным межстрочным интервалом.