

«Утверждаю»

Декан экономического факультета  
МГУ имени М.В.Ломоносова

проф. А.А.Лузан

« 29 » 2018 г.



### Рабочая программа дисциплины

1. Наименование дисциплины – **Модуль по подготовке к кандидатскому экзамену по специальности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика народонаселения и демография, экономика труда, экономика природопользования)»**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность:  
**Направление подготовки: 38.06.01. «Экономика».**  
**Направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика народонаселения и демография, экономика труда, экономика природопользования)».**
4. Место дисциплины в структуре ОПОП, общее количество зачетных единиц: **относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения в 3 семестре второго года обучения, 6 з.е.**
5. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК -1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	<i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	B2 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	B1(УК-2) Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	B1(УК-3) Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	B1 (ОПК-1) Владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
	У2 (ОПК-1) Уметь обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики
	З1 (ОПК-1) Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
	З2 (ОПК-1) Знать основные источники и методы поиска научной информации
ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)	З1 (ПК-1) Знать теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	З2 (ПК-1) Знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации
ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	З1 (ПК-3) Знать современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам
ПК-4: способность адаптировать результаты	З1 (ПК-4) Знать актуальные проблемы и тенденции развития

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики	соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
ПК-5: Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	31 (ПК-5) <i>Знать</i> Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне

**6. Объем дисциплины в зачетных единицах** с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (56 часов (включая 8 часов на промежуточную аттестацию с оценкой) – занятия лекционного и семинарского типа, 52 часа - индивидуальные и групповые консультации), 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:**

Для успешного освоения данного курса(модуля) от аспиранта требуются навыки и знания, соответствующие программе вступительного экзамена в аспирантуру экономического факультета по специальности 08.00.05 ««Экономика и управление народным хозяйством» (экономика народонаселения и демография, экономика труда, экономика природопользования)».

Дисциплины: Современные методы исследования и преподавания, Иностранный язык.

**8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ И ДЕМОГРАФИЯ</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе									
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:				
	Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
<p><b>Тема 1.1. Предмет экономики народонаселения и предмет демографии. Историческое развитие теорий народонаселения</b></p> <p><b>Закономерности воспроизводства населения.</b> Основные этапы становления и развития демографии в XIX-XX вв. Развитие специализации отдельных направлений демографической науки. Система знаний о населении (Валентей). Концепции демографических переходов. Классическая концепция демографического перехода и ее современное развитие. Критика концепции классического демографического перехода, концепции гомеостаза, влияние институтов на развитие населения (Клупт). Второй демографический переход (Ван де Каа, Лестег). Третий демографический переход (Коулмэн). Гендерный переход. Эпидемиологический переход (Омран). Переход в здоровье. Мобильный переход (Зелинский).</p> <p><b>Взаимосвязь экономических и демографических процессов.</b> Историческое развитие концепций взаимосвязи экономических и демографических процессов (обзор). Демографические детерминанты экономического развития (Мальтус, Маркс, Сови, Капица, доклады Римского клуба «Пределы роста» (1972) и «Come on!» (2018), концепция человеческого развития, демографические детерминанты устойчивого развития, концепция межпоколенных счетов (Ли), концепции демографических дивидендов (Мэйсон)). Концепции экономических детерминант демографической динамики (Беккер, Шульц, Поллак, Истерлин и другие). Особенности и современная система экономико-демографических взаимосвязей в современном глобальном мире.</p>	4	4					4			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы		из них:	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы		Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
<p><b>Тема 1.2. Экономическая и демографическая информация в источниках данных о народонаселении. Основные базы данных о населении</b></p> <p><i>Основные источники социально-демографической информации о населении.</i> Характеристика современной системы официальных источников социально-демографических и экономических данных о населении: переписи населения, текущий учет, регистры, (национальные) выборочные обследования. Особенности выборочных обследований без участия национального статистического органа. Источники данных о миграции населения и особенности системы миграционного учета. Использование ГИС в исследовании населения. Использование больших данных в демографии и экономике народонаселения. Использование качественной социологической информации в демографии и экономике народонаселения. Качество, полнота и достоверность данных о населении. Координация между основными источниками социально-демографических данных о населении как основа создания современной информационной системы.</p> <p><i>Источники данных по уровню жизни.</i> Основные принципы сбора данных по уровню жизни. Система источников данных. Статистическая концепция оценки уровня жизни в Российской Федерации. Бюджетные обследования домашних хозяйств. СНС. Данные пенсионного фонда. Выборочные обследования Росстата (Комплексное обследование условий жизни населения, Выборочное наблюдение доходов населения и участия в социальных программах и др.) и неправительственных институтов в Российской Федерации (ВЦИОМ, «Таганрогские обследования» ИСЭП РАН, RLMS и</p>	4	-	-	-	4	-	4			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них:					из них:		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
др.). <i>Международные обследования и базы данных о народонаселении.</i> Источники данных о населении в международных базах данных, принципы проведения международных обследований. Международные обследования семьи, демографии, рождаемости (DHS, FFS). Демографическая и экономическая информация о населении в базах данных Всемирного Банка, ООН. Обследование Поколение и гендер (GGS). Люксембургское обследование доходов (LIS). Обследования уровня жизни и здоровья Всемирного банка (LSMS). База демографических данных РЭШ. База данных по рождаемости Венского института демографии (Human fertility data base). База данных межпоколенных счетов (National Transfers Account). Всемирное обследование ценностей (WVS).									
<b>Тема 1.3. Методы демографического анализа. Социологические, картографические и другие методы в демографии и экономике народонаселения</b> Виды демографических событий и демографических процессов. Время и возраст в демографических исследованиях. Демографическая сетка. Продольный и поперечный подход в изучении демографических процессов. Компоненты изменения численности населения. Уравнение демографического баланса: использование для межпереписных оценок численности и структуры населения, для оценки потерь населения и качества проведения переписи. Виды демографических структур населения. Показатели, характеризующие возрастно-половую структуру населения. Брачная и семейная структура населения.	6	4	-	-	2	-	6		

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
<p>Система демографических показателей. Соотношение коэффициентов и вероятностей наступления демографического события. Коэффициенты прибытия-выбытия населения и сальдо миграции.</p> <p>Влияние возрастной структуры населения на величину демографических показателей. Стандартизация общих коэффициентов как метод устранения влияния структурных факторов. Методы стандартизации (прямая, косвенная, обратная, двойная (декомпозиция)).</p> <p>Метод демографических таблиц. Классификация демографических таблиц. Основные показатели таблицы единственного выбытия. Мультистатусные таблицы (на примере таблицы смертности по причинам смерти). Повозрастные особенности смертности, их моделирование. Методы построения и использования типовых вероятностных таблиц. Стабильное (и стационарное) население. Типы и режимы воспроизводства населения, взаимосвязь рождаемости и смертности.</p> <p>Метод APC-анализа (age-parity-cohort analysis) в оценке поколенческих эффектов. Методы анализа наступления событий. Анализ последовательностей событий. Многомерные методы анализа в исследовании факторов демографического поведения.</p> <p>Социологические методы. Методы социологического наблюдения в демографическом анализе. Выборочные обследования демографического поведения. Качественные методы исследования.</p> <p>Картографические и графические методы. Виды графического анализа</p>									



Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
демографических данных. Картограммы и картодиаграммы.										
<b>Тема 1.4. Демографическое прогнозирование</b> Демографический прогноз и его место в системе социально-экономического прогнозирования. История демографических прогнозов в России и за рубежом. Прогнозы населения ООН. Функциональные прогнозы населения. Методы демографического прогнозирования. Методы разработки сценария прогноза. Точность прогнозов. Методы расчета будущей численности населения и его структуры. Перспективные оценки тенденций воспроизводства населения. Методы прогнозирования показателей рождаемости и смертности. Методы прогнозирования миграции населения. Прогноз числа и структуры домашних хозяйств. Алгоритм анализа текущей и перспективной демографической ситуации территории.	2	-	-	-	2	-	2			
<b>Тема 1.5. Влияние динамики численности населения и демографических структур на экономический рост. Экономика старения</b> Влияние роста/сокращения населения на экономический рост и развитие, в том числе, с учетом вложений в человеческий капитал, с учетом плотности расселения населения, с учетом качества институтов, с учетом уровня развития страны или стадии экономического цикла. Теория оптимума населения А.Сови. Оптимальный рост населения. Оптимум рождаемости (модель Самуэльсона). Закономерности формирования и трансформации возрастно-половой структуры. «Демографические волны»: формирование и влияние на экономику, демографическое и социальное развитие. Первый и второй демографические дивиденды	4	4	-	-	-	-	4			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
<p>демографического перехода. Рост доли трудоспособного населения как фактор роста экономики. Сбережения пенсионеров в условиях старения населения как фактор инвестиций (последствия институциональных барьеров). Влияние молодежных «пузырей» на экономические циклы. Национальные межпоколенные счета в молодых и стареющих обществах.</p> <p>Система индикаторов старения населения (индикаторы процесса, индикаторы причин, индикаторы экономических последствий, индикаторы положения пожилых и будущих пожилых). Экономические и социальные последствия сложившейся возрастной структуры. Глобальное старение населения. Концепция Активного долголетия (Active Ageing). Перспективная ожидаемая продолжительность жизни и «правильный» пенсионный возраст. «Цена» долгой жизни в контексте демографической нагрузки на экономику. Влияние рынка труда и уровня человеческого капитала на демографическую нагрузку. Влияние старения населения на бюджет страны.</p>										
<p><b>Тема 1.6. Экономика демографических процессов</b>  <b>Экономика рождаемости.</b> Институциональные факторы репродуктивного поведения. Социально-экономическая и демографическая обусловленность высокой рождаемости. Причины и механизм снижения рождаемости как долговременного исторического процесса. Экономика рождаемости и спрос на детей в странах с высоким и низким уровнем дохода. Использование теоретических моделей «цены времени» и «относительного дохода» для объяснения динамики рождаемости.</p>	4	-	-	-	4	-	4			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе							
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
<p>Интерпретация феномена флуктуации рождаемости с точки зрения модели Пенсильванской школы и модели Чикагской школы. Основные эмпирические макромоделли динамики рождаемости, основанные на социально-экономических переменных.</p> <p><b>Экономика смертности и заболеваемости.</b> Социально-экономические факторы смертности и заболеваемости в концепции эпидемиологического перехода. Социально-экономическая обусловленность «обратных переходов» в смертности и заболеваемости. Взаимосвязь изменений заболеваемости и смертности. Основные эмпирические модели смертности. Социально-экономическая дифференциация смертности. Экономическая модель смертности по причинам Дж. Соломона – К. Мюррея.</p> <p>Понятия «стоимости жизни» и «стоимости болезни», DALY и ожидаемой продолжительности жизни в здоровом состоянии и их использование в экономическом анализе эффективности здравоохранения.</p> <p><b>Экономические основы производства здоровья.</b> Спрос на медицинские услуги. Детерминанты здоровья.</p> <p>Экономические потери от смертности, инвалидизации и заболеваемости в России: методика расчета.</p> <p><b>Экономика миграции.</b> Экономические факторы миграции. Экономические последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов в долгосрочном и краткосрочном периоде (экономический рост, занятость и безработица, заработная</p>								

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них:					из них:		
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего	
плата, институты, развитие отраслей и территорий и пр.).									
<p><b>Тема 1.7. Экономика домашних хозяйств и экономика неравенства</b>  <b>Экономические концепции домохозяйства.</b> Новая экономика домохозяйства. Развитие неоклассической концепции. Институциональные и гендерные теории. Процесс принятия решений, домохозяйственная технология, типы домохозяйства. Брачный рынок и выбор партнера. Основные микроэкономические модели, используемые в неоклассической экономике домохозяйства: модель предложения труда, модель жизненного цикла, модель человеческого капитала. Межпоколенные трансферты, формирование человеческого капитала и рождаемость. Мотивация межпоколенных трансфертов. Модель вложения в человеческий капитал. Функция производства человеческого капитала. Спрос на детей в странах с низким и высоким уровнем дохода.</p> <p><b>Гендерный фактор в экономических и демографических взаимосвязях.</b> Гендерная критика неоклассической теории домохозяйства. Распределение ресурсов и механизм принятия решений в домохозяйстве. Бюджеты времени. Репродуктивный труд в узком и широком смысле и его измерение. Экономический рост и увеличение занятости женщин. Гендерный фактор рождаемости населения. Гендерный фактор смертности населения. Глобализация мировой экономики и трансформации гендерного статуса. Измерение феминизации бедности.</p> <p><b>Уровень жизни. Бедность. Экономическое неравенство.</b> Концепции. Методы измерения. Сравнительный анализ индикаторов уровня жизни, бедности, неравенства</p>	4	-	-	-	4	-	4		

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
в ведущих странах мира: социально-демографический контекст.										
<b>Тема 1.8. Демография и бизнес</b> Алгоритм исследований экономико-демографических детерминант бизнес-стратегии (объемы, структура рынка, геолокация бизнеса). Использование демографических знаний в маркетинге. Влияние старения населения на трансформацию спроса на потребительском рынке и рынке услуг. Демографические аспекты страхования населения. Гео-информационные методы в экономико-демографическом анализе.	-	-	-	-	-	-	-			
<b>Тема 1.9. Политика в области народонаселения</b> Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения. Методы оценки результативности и эффективности социально-демографической политики. Целевые группы, виды результатов, система индикаторов успеха, выгодополучатели. Современные исследования результативности и эффективности социально-демографической политики в России и за рубежом. Перспективы политики сочетания семейных и профессиональных обязанностей. Методы оценки эффективности крупных программ в социальной сфере и здравоохранении (impact evaluation). Ключевая проблема идентификации. Рандомизация. Метод подбора пары. Метод разности разностей. Метод разрыва в регрессии. Экономическая оценка интервенций в области здравоохранения. Концепция спасенных лет жизни с поправкой на качество жизни (QALY).	4	4	-	-	-	-	4			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
Социальное бюджетирование. Детский и гендерный бюджет. Стандарт экономической устойчивости семьи. Система действующих концепций в области политики населения в современной России.	68	16	—	—	16	32	18	18	36
<b>РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА ТРУДА</b>									
<i>Введение.</i> Основу данного раздела составили ключевые положения Паспорта специальности «Экономика труда» ВАК РФ и программ следующих дисциплин: «Экономика труда», «Экономика труда - 2», «Рынок труда и занятость населения – новые реалии», «Управление персоналом в организации», «Информационные системы в управлении социально-трудовой сферой», «Экономический анализ трудового права», «Организация и нормирование труда», «Социальная политика».	4	2	-	-	2	4			
<b>Тема 2.1. Экономика труда, как наука и предмет исследования</b> <i>Экономика труда - система знаний о труде и социально-трудовых отношениях - предмет экономики труда.</i> Экономика труда – декомпозиция проблемного поля. Базовые категории экономики труда (труд, социально-трудовые отношения, занятость, трудовые ресурсы и др.). Социально-экономическая структура пространства экономики труда: организация, интенсивность, напряженность и тяжесть труда; социально – трудовые отношения; качество труда - профессионализм, компетентность, производительность, эффективность; управление трудом; качество трудовой жизни, рабочей среды; условия, охрана и безопасность труда и др.									

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
	Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
<p>Социально-трудовая сфера: взаимосвязь экономического и социального развития. Основные факторы, определяющие современное состояние, функционирование и развитие сферы труда.</p> <p><i>Эволюция науки экономика труда - основные научные школы.</i> Отечественные и мировые традиции изучения экономики труда. Исследование труда и трудовых отношений в современной экономической теории. Экономические подходы к экономике труда: неоклассический, кейнсианский, маржиналистский, марксистский, технократический, институциональный и др. Развитие науки о труде - основные зарубежные и отечественные концепции: Ф. Тейлора, А. Файоля, Г. Эмерсона, Ф. и Л. Гилбретов, Г. Форда, Э. Мейо, Ж. Фридмана, А. Маслоу Армстронга, С. Синха, и др.; А.К. Гастева, П.М. Керженцева, О.А. Ерманского, С.Г. Струмилина, А.В. Чаянова и др.</p> <p><i>Методология и методы исследования в экономике труда.</i> Методология исследования проблем труда и социально-трудовых отношений Теоретические подходы в экономике труда: неоклассический, кейнсианский, маржиналистский, марксистский, технократический, институциональный и др. Развитие экономики труда как науки – особенности применения междисциплинарного подхода в экономике труда. Задачи новой структуризации знаний в области экономики труда в современном контексте развития экономики и общества – Новая экономика труда и ее роль в системе экономических наук. Нобелевские лауреаты в области экономики труда.</p>									

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
	Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
<p>Методы исследования, используемые в экономике труда: общенаучные методы исследования, системный анализ, методы прогнозирования (экстраполяция, сценарные прогнозы, дерево целей и т.д.), эконометрические методы исследования, балансовые методы исследования и др. Особенности экономико-математических моделей в экономике труда.</p> <p><i>Объекты исследования: 1-Труд как система.</i> Социально-экономическая сущность и основные функции труда (физиологическая, экономическая, социальная, психологическая). Характеристика основных понятий, связанных с трудом (предмет, средства, содержание, характер и условия труда).</p> <p>Труд, как социально-экономический процесс, как система социально-трудовых отношений (СТО). Труд как основа жизнедеятельности общества. Виды труда. Законы экономики труда (редукция труда, рост производительности труда, перемены труда и др.) и их развитие в современных условиях.</p> <p><i>2-Процесс управления трудом.</i> Принципы и методы построения системы государственного управления трудом. Понятие, элементы, принципы механизма управления трудом в организации. Основные подходы в определении критериев эффективности управления трудом.</p> <p><i>3-Международные нормы в управлении трудом.</i> Концепции МОТ «Достойный труд» и «Будущее сферы труда», реализация их в России. Обзор исследований в области продвижения принципов концепции достойного труда.</p>									



Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная обучающегося, часы из них:			
	Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
<p><i>Информация об источниках и данных для исследований.</i> Источники информации о занятости и рынке труда. Современные требования к системе социально-трудовых показателей. Технологии количественного анализа для современного этапа развития экономики труда. Роль микроданных в современных исследованиях трудовых отношений. Эконометрический анализ. Особенности информационных баз Росстата, Минтруда РФ, РСПП, ФНПР, МОТ, ООН, Всемирного Банка, Аналитические обзоры профильных научно-исследовательских организаций (ИНП РАН, ИНЭИ РАН и др.).</p> <p><i>Основные тенденции в развитии измерительных процедур социально-трудовой сферы.</i> Изменение международных стандартов статистики труда и их проекция на Российскую методическую базу и практику измерения. Новые стандарты учетных единиц по основным направлениям: уровень занятости и уровень безработицы, динамика изменения форм занятости населения, потенциал безработицы и недоиспользованного труда. Индикаторы достойного труда: развитие и перспективы (РФ и международная практика). Новые особенности учета динамики численности экономически активного населения, трудовой деятельности по производству товаров для собственного использования, а также численности занятых производством продуктов сельского хозяйства, рыболовства, охоты и собирательства для собственного использования. Преобразования в учете условий труда и производственном травматизме. Новая технология проведения статистических измерений затрат на рабочую силу, заработной платы сотрудников.</p>									

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:		
	Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
<p><b>Тема 2.2. Основы методологии научных исследований в социально - трудовой сфере: методики и методы проведения диссертационных исследований</b></p> <p><b>Понятие методологии научного исследования.</b> Система методологии, ее структура и принцип действия. Процедуры и операции научной работы. Характеристика схем объяснения. Операциональная система методологии: «исходный пункт», «тупик», «переход», «обрыв», «выход», «поворот», «раздел», «демаркация».</p> <p>Методология эмпиризма, индуктивный метод, позитивизм и неопозитивизм в научном познании. Принцип верифицируемости знаний. Гипотетико-дедуктивный метод исследования. Фальсификация научного знания. Формальная методология и понятийный каркас в современном научном исследовании сферы труда</p> <p><b>Язык науки экономика труда</b> и формальная структура объяснения и описания явлений. Научно-исследовательские программы.</p> <p><b>Структура социально-экономической системы труда</b> и трудовых отношений и её трансформация в процессе перехода в новое качественное состояние: методические подходы к анализу. Инновационность и устойчивость социально - экономической системы труда и трудовых отношений как объекты исследования.</p> <p><b>Классификация методов научного исследования.</b> Формальные и формализованные методы исследования в диссертации. Методы моделирования, виды моделей. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в социально-экономических исследованиях сферы труда. Взаимодействие методов научного познания.</p>	4	2	-	-	2	-	4		

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе									
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:				
	Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
<p><b>Тема 2.3. Рынок труда, занятость, безработица</b></p> <p><i>Рынок труда:</i> понятие, структура, субъекты, объекты и основные тенденции развития. Теории рынка труда. Проблематика двойственности и сегментированности рынка труда. Гибкий рынок труда. Концепция информационной асимметрии и рынок труда. Характеристика рынка труда в современной российской экономике.</p> <p><i>Предложение труда.</i> Эффект дохода и эффект замещения. Особенности факторов, определяющих предложение труда в российской экономике. Влияние налогов на предложение труда. Особенности предложения труда различных социально-демографических групп работников. Теория распределения времени. Модель Беккера. Пройственный выбор: рынок труда, домашнее хозяйство и досуг.</p> <p><i>Спрос на труд</i> и факторы, его детерминации в российской экономике. Простая модель спроса на труд. Краткосрочный и долгосрочный спрос на труд. Эффект замещения и эффект масштаба. Эластичность спроса на труд. Спрос на разные типы труда. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые факторы и типы труда. Спрос на квалифицированный и неквалифицированный труд. Спрос на труд на условиях неполного рабочего времени. Спрос на труд в общественном секторе. Спрос на труд и экономика «звезд». Особенности спроса на труд в российской экономике: ее реструктуризации, цифровизации и поведения предприятий на рынке труда. Спрос на труд в различных рыночных структурах.</p> <p><i>Занятость населения</i> как система общественных отношений: виды, формы, структура и показатели. Структура занятости. Теории занятости. Инновационные</p>	4	2	-	-	2	-	4			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	из них:					из них:			
Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
<p>практики на рынке труда и в сфере занятости. Методология исследования новых форм занятости.</p> <p><b>Безработица</b> (понятие, основные концепции, структура, динамика). Теории поиска работы. Особенности безработицы в России.</p> <p><b>Функционирование рынка труда:</b> статика и динамика равновесия и неравновесия. Институциональные механизмы подстройки рынка труда.</p> <p>Поиск работы. Общая модель поиска работы. Модели поиска: с «фиксированной» выборкой, на основе резервной заработной платы. Длительность поиска работы. Расширение модели: поиск с ограничением времени, поиск с бюджетными ограничениями. Модель поиска работы и работника (Модель Даймонса-Мортенсена – Писсаридеса «ДМП»). Модели адаптивного поиска, выбора каналов поиска, последовательного поиска работника. Совпадение результатов поиска работодателя и работника. Достижения равновесия в поиске работы и работника.</p> <p>Специфика установления равновесия на рынке труда в современной российской экономике.</p> <p><b>Трудовая миграция как вид инвестиций в человеческий капитал.</b> Оценка экономической целесообразности индивидуального/семейного решения о трудовой миграции. Мобильность работников и факторы, ее детерминирующие. Влияние трудовой миграции на рынки труда страны-донора и страны-реципиента. Безработица и миграция.</p> <p><b>Государственное регулирование рынка труда:</b> цели, методы и национальные модели</p>									

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	из них:					из них:			
Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
	регулирования. Инфраструктура рынка труда и ее элементы. Институты регулирования рынка труда. Государственные и частные службы занятости. Моделирование и прогнозирование рынка труда. Политика на рынке труда и ее основные цели. Методология принятия решения при выборе мер регулирования рынка труда. Модель flexicurity. <b>Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.</b> Методологические проблемы исследования трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы и их характеристики (образовательные, профессиональные и квалификационные). Трудовой потенциал общества и его основные компоненты. Соотношение понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «персонал», «человеческие ресурсы», «человеческий капитал». Состояние трудовых ресурсов России. Современные концепции экономики труда и их роль в исследовании трудового потенциала: теория человеческого капитала, концепция развития человеческих ресурсов, концепция достойного труда, концепция социальной ответственности бизнеса, концепция качества трудовой жизни, концепция развития человеческого потенциала. Трудовые ресурсы в современной теории экономического роста.								
<b>Тема 2.4. Социально – трудовые отношения и их регулирование</b> <b>Концепции социально-трудовых отношений.</b> Социально-трудовые отношения: содержание, субъекты, объекты, формы, виды, уровни и механизмы реализации. Теории индустриальных отношений. Теория контрактации и ее применение в анализе проблем социально-трудовых отношений. Трансакционные издержки в системе	2	2	-	-	-	2			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
	Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
<p>социально-трудовых отношений. Оппортунистическое поведение и его особенности в системе социально-трудовых отношений. Системный подход к исследованию СТО. Эффективный контракт. Проблемы разработки эффективных контрактов в различных сферах экономики.</p> <p><i>Развитие СТО</i> на различных этапах эволюции общественного производства. Роль бизнеса и государства в социально-трудовых отношениях. Современная экономическая стратегия государства и ее влияние на социально-трудовые отношения. Взаимоотношения государства и профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений.</p> <p><i>Регулирование социально-трудовых отношений и его особенности в России.</i></p> <p>Социальное партнерство: субъекты, принципы, функции. Механизм социального партнерства и его основные модели (англо-саксонская, германская, скандинавская, японская). Роль государства в системе социального партнерства. Роль МОТ в развитии принципов социального партнерства. Профсоюзы в системе социального партнерства. Особенности профсоюзного движения в России. Влияние глобализации на соотношение сил в системе социального партнерства.</p> <p>Особенности развития социального партнерства в России. Российская практика заключения коллективных договоров и соглашений. Коллективные договоры и соглашения: содержание, виды и порядок разработки. Роль генерального соглашения. Трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.</p> <p><i>Проблемы и противоречия в социально-трудовых отношениях.</i> Трудовые</p>									

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
<p>конфликты как особая форма трудовых отношений: сущность, показатели, причины и способы разрешения. Забастовки.</p> <p>Дискриминация: виды и причины в трудовой сфере. Дискриминация: гендерная, возрастная, расовая, этническая. Теория склонности к дискриминации. Модели дискриминации. Модель Беккера. Статистическая теория дискриминации. Проблемы измерения дискриминации. Модели сегрегации рабочих мест. Измерение и индексы сегрегации. Сегрегация отраслевая и профессиональная. Издержки фирмы и общества от дискриминации. Политика по преодолению дискриминации.</p>									
<p><b>Тема 2.5. Качество рабочей силы и конкурентоспособность работников</b></p> <p><i>Качество рабочей силы в современной экономике.</i> Непрерывное образование, подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Формы и виды повышения квалификации персонала. Современное состояние и направления перестройки системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников: отечественный и зарубежный опыт. Проблемы взаимосвязи учреждения (организации, предприятия) с учебными заведениями. Подготовка кадров в российской экономике.</p> <p><i>Теория человеческого капитала.</i> Инвестиции в человеческий капитал. Воспроизводство человеческого капитала в течение жизненного цикла – модель Бен-Пората. Методы экономической оценки инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции фирмы в человеческий капитал. Образование и профессиональная подготовка. Общий и специфический человеческий капитал. Модель Беккера. После</p>	4	2	-	-	2	-	4		

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
беккерровский период исследований внутрифирменных инвестиций в профессиональную подготовку. Модель Садовски. Внутрифирменные инвестиции в человеческий капитал. «Образовательные сигналы» на рынке труда. Модель Спенса. Теория образования как «фильтра» на рынке труда. Оценки образования как «сигнала». Проблемы несовершенства информации. Политика в области профессионального образования. Субсидии на образование. Эффект Пелтцмана. Эконометрические оценки и эмпирические исследования человеческого капитала. Уравнение Минцера. Конкурентоспособность работников: теория и методология анализа. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность в современной России.										
<b>Тема 2.6. Система отношений «человек-производство». Проблемы организации и нормирования труда</b> <i>Система «человек-производство»:</i> сущность, структура, особенности развития и функционирования в современных условиях. Общественная организация труда: сущность и основные элементы. Производственно-техническая и социально-экономическая характеристика общественной организации труда. Разделение и кооперация труда, тенденции их развития. Эволюция общественной организации труда. Понятие и виды трудовых процессов. Теоретические проблемы организации труда. Модель организации работ. <i>Условия труда как социально-экономическая категория.</i> Содержание, факторы,	2	-	-	-	2	-	2			



Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
<p>элементы, составляющие условия труда и их характеристики (социально-гигиенические, психофизиологические, эстетические и социально-психологические). Условия труда на российских предприятиях. Методы и критерии оценки условий труда: комплексный подход. Обеспечение безопасности труда. Направления обеспечения и охраны труда в Трудовом кодексе. Зарубежный опыт охраны труда и перспективы его использования в России. Основные направления деятельности по улучшению условий труда.</p> <p><b>Теоретические основы и практика нормирования труда.</b> Понятие, содержание и функции нормирования труда. Эволюция методов нормирования труда. Методы нормирования труда. Особенности нормирования труда различных категорий персонала. Управление организацией и нормированием труда. Концептуальные основы развития нормирования труда в современных условиях.</p> <p><b>Рабочее время.</b> Фонд рабочего времени общества и его использование. Свободное и рабочее время. Режимы труда и отдыха и их разновидности. Гибкие режимы труда и отдыха. Графики сменности и их виды. Основные направления рационализации графиков сменности.</p>									
<p><b>2.7. Эффективность и производительность труда: измерение и повышение</b> <b>Эффективность и производительность труда.</b> Сущность и значение производительности труда. Производительность труда и эффективность производства: постановка проблемы в современных условиях. Затраты труда. Производительность общественного и индивидуального труда.</p>	2	2	-	-	-	2			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
<p>Средний, предельный продукты труда. Предельная производительность труда. Методы и инструменты оценки эффективности деятельности различных категорий персонала.</p> <p><i>Показатели и методы измерения уровня и динамики производительности труда.</i> Динамика производительности труда в России. Факторы и резервы роста производительности труда. Дискуссия о производительности труда и резервы ее повышения в России. Влияние мер государственной политики на производительность труда.</p> <p><i>Методология управления производительностью труда.</i> Субъекты процесса управления производительностью труда. Модель процесса управления производительностью труда. Программы управления производительностью труда в организациях. Реализация механизма управления производительностью труда в организации. Управление производительностью и стимулирование труда.</p> <p><b>Тема 2.8. Кадровая политика - основа принятия решений в сфере труда</b> Государственная кадровая политика – понятие, цели и основные принципы. Сущность концепции и механизм реализации государственной кадровой политики. Использование зарубежного опыта по реализации государственной кадровой политики в России. Кадровая политика организации: понятие, сущность и основные элементы, экономическая оценка ее эффективности. Место кадровой политики в стратегии бизнеса. Инновации в кадровой политике.</p>	2	-	-	-	2	-	2			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:				Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
<p>Субъекты и объекты кадровой политики. Цели и приоритеты современной кадровой политики. Соотношение целей организации и концепции кадровой политики. Механизм реализации кадровой политики организации. Специфика кадровой политики в крупных и мелких организациях. Персональный менеджмент и кадровая политика: соотношение и различие. Условия разработки кадровой политики. Функции кадровых служб. Особенности формирования кадровой политики на российских предприятиях.</p> <p><i>Экономика персонала в системе кадровой политики.</i> Оптимизация затрат на труд и зоны потери эффективности. Экономика персонала: структура, содержание, уровни реализации. Экономика и управление персоналом в организации: субъекты, объекты и механизмы управления, основные задачи и стадии. Теории управления персоналом.</p>									
<p><b>Тема 2.9. Стимулирование труда и заработная плата</b></p> <p><i>Стимулирование и вознаграждение за труд в системе социально-трудовых отношений.</i> Заработная плата: сущность, виды, функции. Концепции заработной платы. Современные модели оплаты труда: отечественный и зарубежный опыт. Регулирование оплаты труда. Государственный и коллективно-договорной варианты регулирования заработной платы и сферы их применения. Минимальная заработная плата.</p> <p>Теории стимулирования и мотивации труда: содержание, общее и особенное. Методология построения систем стимулирования труда в современных условиях.</p>	2	2	-	-	-	2			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	из них:						из них:		
Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
Критерии социально-экономической эффективности при принятии решений в области стимулирования труда работников. <b>Организация заработной платы:</b> понятие, виды, принципы. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и механизм его формирования. Дифференциация заработной платы в России (отраслевой, гендерный, региональный, внутрифирменный аспекты).									
<b>Тема 2.10. Качество и уровень жизни населения</b> <b>Качество и уровень жизни населения.</b> Модели качества жизни. Качество жизни в концепции человеческого развития Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни населения. Уровень жизни населения и его региональная дифференциация. <b>Основные социальные стандарты</b> уровня жизни (прожиточный минимум, потребительская корзина, потребительский бюджет и др.). Компонентные социальные стандарты. Практика установления социальных стандартов в России. Понятие и виды потребительских бюджетов населения: методология их формирования. Прожиточный минимум. Нормативный и фактический прожиточный минимум. Законодательное установление прожиточного минимума в Российской Федерации. <b>Концепция качества трудовой жизни.</b> Основные элементы качества трудовой жизни. Показатели качества трудовой жизни: объективные и субъективные.	2	-	-	2	-	2			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
<p>Интегральные индикаторы качества жизни. Формы и методы повышения качества трудовой жизни (обогащение труда, трудовая демократия, кружки качества и др.). Особенности управления качеством трудовой жизни в сферах: образования, здравоохранения, культуры. Программы и методы повышения качества трудовой жизни в различных сферах экономики.</p> <p><b>Доходы населения и их виды.</b> Дифференциация денежных доходов. Коэффициент фондов и децильный коэффициент. Неравенство доходов: сравнительный межрегиональный и межстрановой анализ. Эффективность государственной политики доходов в современной России.</p> <p><b>Понятие «бедность».</b> Концепции измерения бедности. Анализ проблем бедности населения в России. Стратегии сокращения бедности населения.</p>									
<p><b>Тема 2.11. Социальная политика и социальная защита населения</b></p> <p><b>Понятие и спектр проблем социальной политики.</b> Социальная политика, сущность, содержание и цели. Теоретические модели социальной политики. Институты социальной политики. Этапы становления социальной политики России.</p> <p><b>Основные направления реализации социальной политики в России.</b> Стратегии и выбор приоритетов социальной политики в России. Социальная политика и социальная безопасность. Внутренние и внешние причины и источники социальных опасностей и угроз. Сущность и классификация социальных опасностей и угроз. Технологии обеспечения социальной безопасности населения.</p> <p><b>Социальная защита как важнейшая функция государства:</b> понятие, модели.</p>	2	2	-	-	-	2			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
	Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
<p>субъекты и объекты. Правовые, организационные и финансовые основы системы социальной защиты. Принципы реализации социальных гарантий (соц. справедливость, соц. помощь, адресность и др.). Формы социальной защиты (социальное обеспечение, социальная помощь, социальная поддержка), их назначение, принципы и критерии установления размеров соответствующих выплат разным категориям населения.</p> <p>Типы государственной политики в области социальной защиты населения. Практика организации социальной защиты граждан в России. Виды трансфертов и порядок их назначения.</p> <p><b>Финансовое обеспечение реализации социальной политики.</b></p> <p>Обязательное социальное страхование: сущность, субъекты, объекты, ресурсы и программы. Общие принципы пенсионной политики в рыночной экономике. Виды пенсий по уровням пенсионного обеспечения (обязательная, страховая, накопительная) и функционально-отраслевому составу (военные и иные профессиональные, льготные). Пенсионное законодательства. Проблемы реформирования пенсионной системы в России.</p> <p><i>Региональная социальная политика</i> в механизме обеспечения социальной устойчивости и безопасности граждан.</p> <p><b>Содержание и понятие домашнего труда.</b> Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики. Его роль в повышении уровня жизни и развитии экономики. Формы и виды домашнего труда. Современные тенденции</p>									

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация						
развития домашнего труда в регионах России. Факторы роста эффективности домашнего труда. Роль государства в развитии домашнего труда и семейной экономики, формы его влияния на данный процесс (содействие кредитованию, закупке и реализации товарной продукции и услуг, совершенствование законодательства, установление налоговых льгот и т.д.).												
<b>Тема 2.12. Международная организация труда (МОТ) и международный опыт регулирования трудовых отношений</b> Направления деятельности и структура МОТ. Международные трудовые нормы. Конвенции и рекомендации МОТ. Воздействие глобализации и цифровизации экономики на труд и занятость в мире. Национальные модели регулирования трудовых отношений (США, Япония, Германия, Швеция и др.). Концепции МОТ «Достойный труд» и «Будущее сферы труда» в системе регулирования социально-трудовых отношений: отечественный и зарубежный опыт.	2	-	-	-	2	-	2					
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		
<b>Тема 3.1. Предмет и метод «Экономики природопользования»</b> <i>Экономическое развитие и природный фактор.</i> Взаимосвязь экономического развития и использования природно-ресурсного потенциала. Техногенный тип экономики и его ограничения. Концепции мирового развития с учетом социально-экологических ограничений. Природоемкость конечного продукта и производные показатели. Структурная природоемкость. Причины высокой природоемкости	6	2	-	-	4	-	6					

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе							
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
<p>национальной экономики. Диспропорциональность в оценке факторов экономического роста (труд, капитал, природные ресурсы). Риски «ресурсного проклятия» в странах с неразвитыми институтами.</p> <p><b>Методы исследования</b>, используемые в экономике природопользования: общенаучные методы исследования, системный анализ, методы прогнозирования (экстраполяция, сценарные прогнозы, дерево целей и т.д.), эконометрические методы исследования, балансовые методы исследования и др. Особенности экономико-математических моделей в экономике природопользования.</p> <p><b>Эволюция науки, основные научные школы.</b> Идеи представителей естественно-научной школы о взаимодействии общества и природы (В.И.Вернадского др.); теории ренты Д.Рикардо и Г.Хотеллинга; Проблемы взаимодействия природы и общества в неоклассической теории: А. Пигу о внешних эффектах, развитие теории внешних эффектов; новая классическая школа, Р.Коуз о проблеме производства общественных благ и регулировании экстерналий; модель Хабарта и ее современные трактовки; теория Г.Дали «пустого» и «полного» мира; теория устойчивого развития; концепция зеленой экономики и зеленого роста для новой экономики.</p> <p><b>Информация об источниках и данных для исследований.</b> Особенности информационных баз Минприроды РФ, Минэнерго РФ, Росстата, Росгидромета, ЦДУ ГЭК, ООН, Всемирного Банка, Всемирного фонда охраны дикой природы, Международного энергетического агентства, ОПЕК, Секретариата энергетической хартии, Департамента энергетики правительства США. Аналитические обзоры</p>								



Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Всего (часы)	из них:					Всего	из них:	
Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы		Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
профильных научно-исследовательских организаций (ИНЭИ РАН, Института энергетики и финансов, Института водных проблем и др.). Мировой топливно-энергетический баланс.									
<b>Тема 3.2. Экономика и управление природными ресурсами</b> Современное состояние запасов природных ресурсов. Теория истощения Г.Хотеллинга и ее современная трактовка. Методология экономической оценки природных ресурсов. Особенности использования исходных показателей экономической оценки природных ресурсов (мировые цены, аукционно-конкурсные и концессионные цены, внутренние цены на продукцию и услуги природоэксплуатирующих отраслей). Рентные отношения. Капитализация природно-ресурсной ренты. Особенности дисконтирования при капитализации ренты. Нормирование затрат и прибыли в природоэксплуатирующих отраслях как один из факторов оценки сверхдохода. Платежи за природные ресурсы. Однофункциональный и многофункциональный характер природных ресурсов и ресурсооценочных работ. Учет экологического фактора при экономической оценке природных ресурсов.	2	-	-	-	2	-	2		
<b>Тема 3.3. Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития</b> Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем. Типы устойчивости. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Цели устойчивого развития. Формирование системы эколого-экономических инструментов устойчивого развития. Возникновение внешних эффектов и их учет в эколого-	2	2	-	-	-	-	2		

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.
экономическом развитии. Теоретические аспекты «интернализации» внешних эффектов. Механизм эколого-инновационной деятельности. Проблемы построения эколого-ориентированных национальных счетов. Экологически скорректированный ВВП. Истинные сбережения. Разработка и согласование механизма межстрановых взаимоотношений по глобальным воздействиям на окружающую среду. Формирование системы экономических воздействий на экологизацию производства. Использование принципа «загрязнитель платит». Экологизация налогообложения (механизм налоготамещения). Джорджистская теория налогообложения. Налог Пигу. Субсидии и налоговые льготы в сфере природопользования. Экологический долг и проценты по нему.									
<b>Тема 3.4. Экономические оценки в экономике природопользования</b> Развитие доходных и затратных методов оценки природных ресурсов в современной экономической науке, метод реальных опционов. Концепция общей экономической ценности. Стоимость использования и стоимость неиспользования. Оценка с позиции «готовности платить». Метод теневого проекта. Использование экономических оценок природных ресурсов и экономического ущерба от загрязнения окружающей среды в инвестиционных проектах и программах. Методы оценки экологического ущерба. Методики школ О.Балацкого, К.Гофмана. Метод покомпонентного счета.	4	2	-	-	2	-	4		

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе									
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:				
	Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
<p><b>Тема 3.5. Специализированные проблемы экономики природопользования</b>  <i>Использование минерально-сырьевых, в т.ч. топливно-энергетических ресурсов в условиях глобализации мировой экономики.</i> Изменения цен на топливно-энергетические ресурсы и технологические инновации. Структура мирового рынка энергоносителей. Особенности стратегии ТНК и ННК на энергетических рынках. Upstream, Downstream. Эволюция механизмов ценообразования на мировом рынке нефти: справочные цены, цены ОПЕК, современная система биржевых цен. Изменение конкурентных позиций России в результате «сланцевой революции», развития рынка СПГ, расширения альтернативной энергетики.  <b>Проблемы сохранения лесного фонда.</b> Функция депонирования углерода. Структура и изменения лесного фонда планеты. Методы оценки запасов лесных ресурсов.  <b>Экономические проблемы сохранения биоразнообразия.</b> Подходы к экономической оценке ресурсов биоразнообразия. Источники и механизмы финансирования сохранения биоразнообразия. Фонды поддержки сохранения биоразнообразия. Международный рынок экосистемных услуг. Рынок генетических ресурсов.  <b>Водные ресурсы и их экономическая оценка.</b> Водный баланс. Межгосударственные конфликты, связанные с проблемами водопользования.  <b>Проблемы управления качеством атмосферного воздуха.</b> Специфические черты атмосферного воздуха как природного актива. Нормирование качества атмосферного воздуха. Проблемы управления качеством атмосферного воздуха в мегаполисах. Принцип торговли квотами на выбросы.</p>	2	-	-	-	2	-	2			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего
<i>Экономические аспекты управления отходами. Динамика роста отходов. Основные варианты утилизации и переработки отходов. Государственно-частное партнерство в сфере утилизации отходов.</i>										
<b>Тема 3.6. Экономико-математическое моделирование процессов природопользования</b> Роль математических методов в исследованиях в области экономики природопользования. Балансовые модели. Эконометрические методы исследования и их основные области применения. Методы прогнозирования загрязнения окружающей среды и использования природных ресурсов. Картографические и графические методы в экономике природопользования.	2	2	-	-	-	-	2			
<b>Тема 3.7. Глобальные эколого-экономические прогнозы</b> Основные методики прогнозирования. Теория системной динамики Дж.Форрестера. Модель МИР. Римский клуб и основные принципы его деятельности. «Пределы роста» Д.Медоуза. Теория нулевого роста. Прогнозы М.Месаровича, Э.Пестеля, Я.Тинбергена, В.Лонтьева и др. Современные прогнозы Римского клуба. Прогнозы ООН: GEO-4, GEO-5. Принципы построения прогнозов и основные выводы из сценариев прогнозов. Особенности прогнозирования развития мировых энергетических рынков. Прогнозы МЭА, ВР, ИНЭИ РАН. Модель Таймс.	2	-	-	-	2	-	2			
<b>Тема 3.8. Хозяйственный механизм природопользования</b> Сущность экономического оптимума загрязнения. Сущность экологических издержек	4	2	-	-	2	-	4			

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы		Всего
		из них:					из них:		
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего	
и их структура. Предельные природоохранные затраты и предельный экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Методика и порядок расчета платежей за загрязнение. Функции платежей за загрязнение и их реализация. Экологические налоги. Формы платы за загрязнение за рубежом.									
<b>Тема 3.9. Институциональная поддержка устойчивого развития</b> Законодательные и нормативные акты, связанные с воздействием на природопользование. Сущность экологической экспертизы хозяйственных решений. Особенности осуществления оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Развитие экологического аудита. Проблемы лицензирования в сфере природопользования. Проблемы экологического нормирования в сфере природопользования. Развитие систем экологической сертификации и маркировки продукции. Сущность, содержание и функции международных и национальных стандартов ИСО серии 14000.	4	2	-	-	2	-	4		
<b>Тема 3.10. Хозяйственный механизм недропользования</b> Эволюция системы платежей за пользование недрами. Основные виды платежей добывающих компаний: бонусы, рента, роялти, налоги на прибыль. Проблема распределения налоговых платежей по стадиям инвестиционного цикла. Сравнительная характеристика результативности роялти и налога на дополнительный доход. Особенности систем налогообложения в рамках лицензионной системы, концессий и соглашений о разделе продукции (СРП). Проблемы налогообложения в рамках Индонезийской, Перуанской, Ливийской моделей СРП. Макроэкономические последствия налогового маневра в РФ.	2	2	-	-	-	-	2		

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них:						из них:		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка обзора литературы	Подготовка рефератов, эссе, выступления на научно-практической конференции и т.п.	Всего	
Тема 3. 11. Учет и оценка экологических факторов во внешнеэкономической деятельности Международная торговля и окружающая среда. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве. Структура экспорта-импорта России и ее влияние на природопользование. Учет и оценка экологических факторов во внешнеэкономической деятельности. Международная торговля и окружающая среда. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве. Конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.	2	2	-	-	-	-	2			
Промежуточная аттестация с оценкой (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН) и консультации	12	-	-	4	-	8	12			
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>48</b>		<b>4</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

## 9. Образовательные технологии:

9.1. Дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «on.esop».

9.2. Процесс планирования проведения учебного модуля сопровождается разработкой Календарно-тематического плана с указанием Ф.И.О. ведущих преподавателей, дат проведения занятий, аудиторий, который представляется в базе электронной информационной среды экономического

факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «оп.есоп» перед началом занятий.

## 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

### БЛОК I. ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ И ДЕМОГРАФИЯ

#### Примерные темы рефератов и аналитических обзоров литературы:

1. Концепции снижения рождаемости.
2. Нерешенные вопросы (классического) демографического перехода.
3. Факторы обратного эпидемиологического перехода.
4. Сверхсмертность в России: экономические причины и последствия.
5. Демографическая экспертиза социально-экономических программ (программа по выбору аспиранта).
6. Методы прогнозирования численности и типов домашних хозяйств.
7. Последствия старения населения для экономики.
8. Последствия старения населения для социально-демографических групп.
9. Население в глобальных моделях развития мировой экономики.
10. Демографические показатели как индикатор общественного развития.
11. Концепции взаимосвязи экономического и демографического развития.
12. Экономические концепции факторов и последствий миграции.
13. Эпидемиологический переход: современное развитие концепции.
14. Демографические и гендерные показатели в концепции человеческого развития.
15. Развитие современных городов: теоретические концепции и индикаторы.
16. Система индикаторов старения населения.
17. Детерминанты рождаемости.
18. Политика совмещения семейных и профессиональных обязанностей в разных странах.
19. Направления политики занятости родителей с маленькими детьми: опыт разных стран.
20. Рост мирового населения как глобальная проблема.
21. Применение качественных методов в демографических исследованиях.
22. Перспективы трудовой миграции на евразийском пространстве.
23. Концепции семейной и/или демографической политики в развитых странах.
24. Историческая эволюция младенческой смертности.
25. Детерминанты внутренней миграции населения.
26. Современные исследования экономического неравенства.
27. Особенности формирования человеческого капитала в России.
28. Применение демографической информации в стратегическом планировании (бизнес/государственные структуры на разном уровне).

29. Демографические аспекты личного страхования.
30. Демографические процессы и экологические вызовы.
31. Перспективы эволюции возрастной структуры населения России и ее последствия для экономического роста.
32. Перспективы эволюции возрастной структуры населения России и ее последствия для системы здравоохранения/пенсионной системы/системы социальной поддержки.
33. Формирование и измерение корпоративной социально-демографической политики: внутренние эффекты и эффекты на территории присутствия крупных корпораций.
34. Демографический потенциал социально-экономического развития России и ее регионов.
35. Региональная социально-демографическая политика (регион по выбору) и ее перспективы.
36. Методы оценки эффективности и результативности социальных программ и политики.
37. Оценка результативности и эффективности мер демографической политики в России.
38. Затраты семьи и общества на производство человеческого капитала.
39. Демографическая экспертиза социально-экономических планов и стратегий на разных уровнях управления.
40. Опыт социального бюджетирования в разных странах.

## БЛОК II. ЭКОНОМИКА ТРУДА

### Примерные темы рефератов и аналитических обзоров литературы:

1. Экономика труда, как система знаний о труде и социально-трудовых отношениях, предмет экономики труда. Экономика труда – декомпозиция проблемного поля: структура и уровни.
2. Социально-трудовая сфера: взаимосвязь экономического и социального развития. Основные факторы, определяющие современное состояние, функционирование и развитие сферы труда.
3. Эволюция науки экономика труда - основные научные школы. Отечественные и мировые традиции изучения экономики труда. Методология и методы научных исследований в экономике труда
4. Источники информации о занятости, рынке труда и социально – трудовых отношениях. Современные требования к системе социально-трудовых показателей. Основные тенденции в развитии измерительных процедур социально-трудовой сферы.
5. Рынок труда: основные теории, понятие, структура, субъекты, объекты и основные тенденции развития.
6. Основные характеристики рынка труда в современной российской экономике.
7. Предложение труда. Особенности факторов, определяющих предложение труда в российской экономике. Особенности предложения труда различных социально-демографических групп работников. Модель Беккера.
8. Спрос на труд и факторы его детерминации. Модели спроса на труд. Спрос на разные типы труда. Спрос на труд и экономика «звезд». Особенности спроса на труд в российской экономике в условиях ее реструктуризации, цифровизации и особенностей поведения предприятий на рынке труда.
9. Занятость населения как система социально-экономических отношений: виды, формы, структура и показатели. Теории и модели занятости. Основные характеристики занятости населения в России..



10. Инновационные практики на рынке труда и в сфере занятости. Методология исследования новых форм занятости.
11. Безработица - понятие, основные концепции, структура, динамика. Особенности безработицы в России.
12. Функционирование рынка труда: статика и динамика равновесия и неравновесия. Институциональные механизмы подстройки рынка труда. Модели поиска работы. Общая модель поиска работы. Модель поиска работы и работника (Модель Даймонса-Мортенсена – Писсаридеса «ДМП»). Достижение равновесия в поиске работы и работника. Специфика установления равновесия на рынке труда в современной российской экономике.
13. Трудовая миграция как вид инвестиций в человеческий капитал. Мобильность работников и факторы, ее детерминации. Влияние трудовой миграции на рынки труда. Безработица и миграция.
14. Государственное регулирование рынка труда: цели, методы и национальные модели регулирования. Инфраструктура рынка труда и ее элементы. Институты регулирования рынка труда.
15. Моделирование и прогнозирование рынка труда. Политика на рынке труда и ее основные цели. Методология принятия решения при выборе мер регулирования рынка труда. Модель flexicurity.
16. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы: их характеристики, основные компоненты и состояние в России.
17. Социально – трудовые отношения (СТО): содержание, основные концепции, формы, виды, уровни и механизмы реализации. Системный подход к исследованию СТО.
18. Эффективный контракт. Проблемы разработки эффективных контрактов в различных сферах экономики
19. Развитие СТО на различных этапах эволюции общественного производства. Роль бизнеса, профсоюзов и государства в социально-трудовых отношениях. Регулирование социально-трудовых отношений и его особенности в России.
20. Социальное партнерство: субъекты, принципы, функции. Механизм социального партнерства и его основные модели. Особенности развития социального партнерства в России.
21. Проблемы и противоречия в социально-трудовых отношениях. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений: сущность, показатели, причины и способы разрешения.
22. Дискриминация: виды и причины в трудовой сфере. Модели дискриминации. Модель Беккера. Проблемы измерения дискриминации. Модели сегрегации рабочих мест. Измерение и индексы сегрегации. Политика по преодолению дискриминации
23. Качество рабочей силы в современной экономике: понимание и факторы формирования. Подготовка кадров в российской экономике.
24. Теория человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал: основные теории и модели. Методы экономической оценки инвестиций в человеческий капитал. Конкурентоспособность работников: теория и методология анализа. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность в современной России.
25. Система отношений «человек-производство»: сущность, структура, особенности развития и функционирования в современных условиях. Производственно-техническая и социально-экономическая характеристика организации труда. Разделение и кооперация труда, тенденции их развития в цифровой экономике.
26. Понятие и виды трудовых процессов. Теоретические проблемы организации труда. Модель организации рабочих мест и работ в цифровой экономике.
27. Условия труда: содержание, факторы, элементы, составляющие условия труда и их характеристики Условия труда на российских предприятиях. Методы и критерии оценки условий труда: Обеспечение безопасности труда и Трудовой кодекс.

28. Нормирования труда: понятие, содержание и функции. Эволюция методов нормирования труда. Особенности нормирования труда различных категорий персонала. Управление организацией и нормированием труда.
29. Производительность труда: показатели и методы измерения уровня и динамики. Управление производительностью труда. Динамика производительности труда в России. Факторы и резервы роста производительности труда. Государственная политика в сфере производительности труда.
30. Кадровая политика - основа принятия решений в сфере труда. Государственная кадровая политика – понятие, цели и основные принципы. Кадровая политика организации: основные элементы, экономическая оценка ее эффективности. Место кадровой политики в стратегии бизнеса. Инновации в кадровой политике.
31. Персональный менеджмент и кадровая политика: соотношение и различие. Условия разработки кадровой политики. Функции кадровых служб. Особенности формирования кадровой политики на российских предприятиях.
32. Стимулирование и вознаграждение за труд в системе социально-трудовых отношений. Заработная плата: сущность, виды, функции. Концепции заработной платы. Современные модели оплаты труда: отечественный и зарубежный опыт. Регулирование оплаты труда.
33. Теории стимулирования и мотивации труда: содержание, общее и особенное. Методология построения систем стимулирования труда в современных условиях.
34. Организация заработной платы: понятие, виды, принципы. Дифференциация заработной платы в России (отраслевой, гендерный, региональный, внутрифирменный аспекты).
35. Качество и уровень жизни населения. Модели качества жизни. Уровень жизни населения и его региональная дифференциация. Основные социальные стандарты уровня жизни. Практика установления социальных стандартов в России.
36. Доходы населения: их виды, дифференциация, измерение. Государственная политика доходов в современной России. Понятие «бедность». Концепции измерения бедности. Анализ проблем бедности населения в России. Стратегии сокращения бедности населения.
37. Социальная политика, сущность, содержание и цели. Теоретические модели социальной политики. Институты социальной политики. Этапы становления и современные направления социальной политики в России. Стратегии и выбор приоритетов социальной политики в России. Социальная защита как важнейшая функция государства: понятие, модели, субъекты и объекты, и основные формы.
38. Международная организация труда (МОТ) и международный опыт регулирования трудовых отношений. Направления деятельности и структура МОТ. Международные трудовые нормы. Концепции МОТ «Достойный труд» и «Будущее сферы труда» в системе регулирования социально-трудовых отношений: отечественный и зарубежный опыт.

### БЛОК III. ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### Примерные темы рефератов и аналитических обзоров литературы:

1. «Симбиоз предприятий» с целью сокращения загрязнения окружающей среды.
2. Возникновение внешних эффектов и их учет в эколого-экономическом развитии.
3. Зарубежный опыт управления природопользованием.
4. Зарубежный опыт экономической оценки природных ресурсов.
5. Институциональная поддержка устойчивого развития.

6. Использование экономических оценок природных ресурсов и экономического ущерба от загрязнения окружающей среды в инвестиционных проектах и программах.
7. Капитализация природно-ресурсной ренты.
8. Количественный учет природного фактора в обобщающих показателях экономического развития.
9. Комплексная социо-эколого-экономическая оценка состояния региона.
10. Международный рынок экосистемных услуг.
11. Межрегиональные и межгосударственные проблемы эколого-экономического взаимодействия и ответственности.
12. Методология экономической оценки природных ресурсов.
13. Методология экономической оценки ущерба от загрязнения окружающей среды.
14. Механизм изъятия рентных доходов.
15. Механизмы привлечения отечественных и зарубежных инвестиций в охрану окружающей среды.
16. Проблемы лицензирования в сфере природопользования.
17. Проблемы построения эколого-ориентированных национальных счетов.
18. Проблемы экологического нормирования в сфере природопользования.
19. Развитие экологического аудита.
20. Разработка и согласование механизма межстрановых взаимоотношений по глобальным воздействиям на окружающую среду.
21. Разработка эколого-экономической политики развития городов.
22. Рационализация использования природных ресурсов в природно-продуктовых системах.
23. Рынок «обмена долгов на природу».
24. Рыночные методы в сфере природопользования (торговля квотами по допустимому воздействию на состояние объектов окружающей среды).
25. Страхование риска загрязненной окружающей среды и его методологические особенности.
26. Учет и оценка экологических факторов во внешнеэкономической деятельности.
27. Учет факторов приемлемого экологического риска при принятии хозяйственных решений.
28. Учет экологического фактора при экономической оценке природных ресурсов.
29. Формирование программ реабилитации природной среды для субъекта Федерации, района, города.
30. Формы платы за загрязнение за рубежом.
31. Цели устойчивого развития для России; приоритеты формирования зеленой экономики
32. Экологизация кредитной политики.
33. Экологизация налогообложения (механизм налогозамещения).
34. Экологический долг и проценты по нему.
35. Эколого-экономические аспекты деятельности Вооруженных сил РФ.
36. Эколого-экономические оценки последствий чрезвычайных ситуаций и инвестиционная политика их предупреждения и смягчения.
37. Эколого-экономические оценки радиационной безопасности.
38. Экономико-правовые вопросы владения, распоряжения и пользования природными ресурсами в аспекте взаимоотношений Федерации и ее субъектов.

39. Экономические проблемы использования альтернативных источников энергии.
40. Экономические проблемы использования отходов производства и потребления.
41. Экономические проблемы рационального использования лесных ресурсов.
42. Экономические проблемы трансграничного загрязнения окружающей среды.
43. Эффективность программ реабилитации природной среды.

## **11. Ресурсное обеспечение:**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **БЛОК I. ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ И ДЕМОГРАФИЯ**

#### ***Основная литература:***

1. Вишневский А.Г. (ред.) Демографическая модернизация. 1990-2000. М., 2006.
2. Денисенко М., Калмыкова Н.М. Демография. Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2007.
3. Калабихина И.Е. (2016). Социальное бюджетирование. Учебное пособие. М: Экономический факультет МГУ.
4. Научная серия «Качественные исследования в экономике и демографии». Ред. И.Е.Калабихина. 2006-2016 гг.
5. Саградов А.А. Экономическая демография. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2006.
6. Экономика народонаселения. Ред. В.А.Ионцев. М., ИНФРА-М, 2007.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Дарский Л.Е., Тольц М.С. Демографические таблицы. Учеб. Пособие. Под ред. М.Б.Денисенко. М.: Макс Пресс, 2013. 104 с.
2. Калабихина И. Е. Демография о серебряных потребителях в России в первой трети XXI века // Маркетинг в России и за рубежом. 2016. № №4 (114). С. 23–30.
3. Калабихина И.Е. Почему важно развивать институты гендерного равенства в России// Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. 2011. Том 3. Выпуск 1. С.149-176.
4. Калабихина И.Е. Экономико-демографическое развитие - гендерный переход. Теория, индексы, прогнозы, политика. 2012.
5. Клупт М.А. Демография регионов Земли. ООО Издательство «Питер», 2007.
6. Кудрин А., Гурвич Е. Старение населения и угроза бюджетного кризиса// "Вопросы экономики", 2012, №3, с. 52-79.
7. Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения. ФСГС, 2010.
8. Панин А.Н., Полушковский Б.В., Раужин И.Г. Геоинформационный мониторинг демографических и миграционных процессов (программа и методические рекомендации) Изд-во СГУ, 2010. – 35 с.
9. Панин А.Н., Тикунов В.С., Белозеров В.С. и др. Геоинформационный мониторинг: инструмент пространственно-временного анализа миграции населения//Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2015. № 2. С. 33.
10. Пустовалов Д.Н. Российская специфика избыточной смертности в молодых трудоспособных возрастах// вестн. Моск. Ун-та. Сер. 6. Экономика. 2015. № 1 87-107.
11. Разработка мер по реализации рекомендаций комитета министров совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства// Ред. И.Е.

- Калабихина. Москва, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2013.
12. Ржаницына Л.С. Московский программно-целевой детский бюджет. 2013. URL: [http://genderbudgets.ru/publ/novoe/moskovskij\\_programmno\\_celevoj\\_detskij\\_bjudzhet\\_2013/1-1-0-22](http://genderbudgets.ru/publ/novoe/moskovskij_programmno_celevoj_detskij_bjudzhet_2013/1-1-0-22)
  13. Эченикэ В.Х. Демография и бизнес. В: Демография: современное состояние и перспективы развития. Уч. пособие под ред. Валентя Д.И. М., "Высшая школа", 1997.
  14. Arrow, Kenneth J. "Uncertainty and the Welfare Economics of Medical Care", *American Economic Review*, Vol. 53, No. 5 (Dec., 1963), pp. 941-973.
  15. Beaman, Lori, Raghendra Chattopadhyay, Esther Duflo, Rohini Pande and Petia Topalova, "Powerful Women: Does Exposure Reduce Bias?" *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 124(4): 1497-1540.
  16. Becker G.A *Treatise on the Family*. Cambridge, 1981. (Есть перевод главы: «Выбор партнера на брачном рынке// THESIS, 1994, №6, 12-36).
  17. Billari, Francesco C., Prskawetz, Alexia (Eds.) (2003) *Agent-Based Computational Demography. Using Simulation to Improve Our Understanding of Demographic Behaviour*.
  18. Brent Robert J. "Cost-Benefit Analysis and Health Care Evaluations", Edward Elgar Cheltenham, UK, Northampton, MA, USA, 2003.
  19. Card D. The Impact of the Mariel Boatlift on the Miami Labor Market// *Industrial and Labor Relations Review*, Vol. 43, No. 2. (Jan., 1990), pp. 245-257.
  20. Cervellati, M., Sunde, U. & Zimmermann, K.F. (2017) Demographic dynamics and long-run development: insights for the secular stagnation debate// *J Popul Econ* 30: 401. doi:10.1007/s00148-016-0626-8.
  21. David Cutler and Elizabeth Brainerd (2005) "Autopsy on an Empire: Understanding Mortality in Russia and the Former Soviet Union," *Journal of Economic Perspectives*, Volume 19, Number 1, Winter, Pages 107-130.
  22. David Cutler, Angus Deaton, Adriana Lleras-Muney (2006), "The Determinants of Mortality", *Journal of Economic Perspectives*, Summer, pages 97-120.
  23. *Demographics. A casebook for business and government*. Westview press, RAND, 1994.
  24. Denisova I. Adult Mortality in Russia: A Microanalysis// *Economics of Transition*, Vol. 18, Issue 2, pp. 333-363, April 2010.
  25. Docquier F. (2013). Cross-Border Migration, Employment and Economic Growth. Paper submitted to the High Level Panel on the Post-2015 Development Agenda. May 2013. FNRS and IRES. Université Catholique de Louvain.
  26. Docquier F., Ozden Ç., Peri G. (2014). The labour market effects of immigration and emigration in OECD countries. // *The Economic Journal*. 2014. T. 124. №. 579. С. 1106-1145.
  27. Doepke M, Tertilt. Families in Macroeconomics (Ch.23 in *Handbook of Macroeconomics*) // Elsevier, 2016.
  28. Francese P., Piore R. *Capturing customers: how to target the hottest markets of the '90s*. N.Y., 1990.
  29. Gabadinho, A., G. Ritschard, N.S. Muller and M. Studer (2011), Analyzing and visualizing state sequences in R with TraMineR, *Journal of Statistical Software*, 40(4), pp. 1-37.
  30. Grossman, M., "On the Concept of Health Capital and the Demand for Health," *Journal of Political Economy*, 80(2), 1972, 223-255.
  31. Grossman, Michael "The Human Capital Model" Ch. 7 in *Handbook of Health Economics*, Volume 1, Edited by A.J. Culyer and J.P Newhouse, 2000, pp.348-408.
  32. *Handbook of Population and Family Economics* (1997). Ed. by M.R. Rosenzweig, O. Stark. (1, 2 Vol.).
  33. Headey Derek and Andrew Hodge (2009) The Effect of Population Growth on Economic Growth: A Meta-Regression Analysis of the Macroeconomic Literature// *Population and Development Review* 35(2):221-248.
  34. Heckman, James J., Robert J. LaLonde and Jeffrey A. Smith (1999) "The Economic and Econometrics of Active Labor Market Programs" /in Ashenfelter, O.

- and D.Card (eds.) *Handbook of Labor Economics*, Vol.3A (Amsterdam: North Holland).
35. Jensen, Robert. 2012. "Do Labor Market Opportunities Affect Young Women's Work and Family Decisions? Experimental Evidence from India," *Quarterly Journal of Economics*, 127(2): 753-792.
  36. Kerr S.P., Kerr W., Oezden C., Parsons C, *High-Skill Migration and Agglomeration // Annual Review of Economics*, Vol.9 (2017).
  37. King Fuei Lee (2013). Demographics and the long-horizon returns of dividend-yield strategies// *The Quarterly Review of Economics and Finance* 53 (2013) 202– 218.
  38. Lleres-Muney, A., "The Relationship Between Education and Adult Mortality in the U.S.," *Review of Economic Studies*, Vol.72(1), January 2005.
  39. Lord W.A. (2002). *Household Dynamics. Economic Growth and Policy*. N.-Y., Oxford.
  40. Lutz W., J. C. Cuaresma, W. Sanderson. (2008). The demography of educational attainment and economic growth. // *Science* 319: 1047-1048.
  41. Martins Jo, Farhat Yusuf and David Swanson. *Consumer Demographics and Behaviour: Markets are People (The Springer Series on Demographic Methods and Population Analysis)*. Springer, 2011.
  42. Mason Andrew (2007). Demographic transition and demographic dividends in developed and developing countries. WP.
  43. Massey D., J. Arango, G. Hugo, A. Kouaouci, A. Pellegrino, and J. Taylor. (1993). *Theories of International Migration: A Review and Appraisal// Population and Development Review*, 19: No.3, pp.431-466.
  44. Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, George W. Torrance, Bernie J. O'Brien and Greg L.
  45. Murdock S., Chris Kelley and Jeffrey Jordan. *Demographics: A Guide to Methods and Data Sources for Media, Business, and Government*. Paradigm Publishers. 2006.
  46. Parr, N., Li, J., & Tickle, L. (2016). A cost of living longer: Projections of the effects of prospective mortality improvement on economic support ratios for 14 advanced economies. *Population Studies*, 70(2), 181-200. <https://doi.org/10.1080/00324728.2016.1190029>.
  47. Philipov, D., Goujon, A., & Di Giulio, P. (2016). The dynamics of human capital-specific old-age dependency ratio in Europe. In *European Population Conference 2016*. Mainz, Germany. Retrieved from <http://epc2016.princeton.edu/abstracts/160618>.
  48. *Political Economy*,80(2), 1972, 223-255.
  49. *Population Policy and Reproduction in Singapore: Making Future Citizens*, Shirley Hsiao-Li Sun, London and New York, Routledge, 2012, 208 pp.
  50. Preston S.et al. (2001). *Demography: Measuring and Modeling Population Processes*. UK, USA.
  51. Prskawetz Alexia, Jože Sambt (2014). Economic support ratios and the demographic dividend in Europe// *Demographic Research*. Volume 30 - article 34, pages 963-1010.
  52. Qian, Nancy. 2008. "Missing Women and the Price of Tea in China: The Effect of Sex-specific Earnings on Sex Imbalance," *Quarterly Journal of Economics*, 123(3): 1251-1285.
  53. Ranger-Moore, J., Breckenridge R.S. and D.L.Jones. Patterns of Growth and Size-Localized Competition in the New York State Life Insurance Industry, 1860-1985. In: *Social Forces*, 1995, #73: 1027-49.
  54. Rodríguez, G. (2007). *Lecture Notes on Generalized Linear Models*. Chapter 7. Survival Models.
  55. Ronald Lee and Andrew Mason (2011). *Population Aging and the Generational Economy: A Global Perspective*, Edward Elgar.
  56. Sambt, J., Loichinger, E., Fürnkranz-Prskawetz, A., Freiberger, M., & Hammer, B. (2016). Quantifying economic dependency. In *European Population Conference 2016*. Mainz, Germany. Retrieved from <http://epc2016.princeton.edu/abstracts/160452>
  57. Sanderson, W. C., & Scherbov, S. (2010). Remeasuring Aging. *Science*, 329(5997), 1287–1288. <http://doi.org/10.1126/science.1193647>

58. Sanderson, W. C., & Scherbov, S. (2015). Faster Increases in Human Life Expectancy Could Lead to Slower Population Aging. PLoS ONE, 10(4), e0121922. <http://doi.org/10.1371/journal.pone.0121922>
59. Siegel J.S. Applied Demography. Application to Business, Government, Law, and Public Police. Emerald Group Publishing Limited, 2008.
60. Stoddart: Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes, Second Edition.
61. Teitelbaum M.S. Political Demography. In: Handbook of Population. Editors: D.Poston and M.Micklin. Springer, 2006.
62. United Nations (1983). Manual X: Indirect techniques for demographic estimation (United Nations publication, Sales No. E.83.XIII.2).
63. Willekens, F. (2005). Biographic forecasting: bridging the micro– macro gap in population forecasting// New Zealand Population Review, 31(1): 77–124.

***Перечень ресурсов «Интернет», необходимых для освоения дисциплины в рамках Бюка I. Экономика народонаселения и демография.***

1. База данных «Население развитых стран», URL : <http://devisio-dmo.econ.msu.ru/>
2. База данных «Смертность по причинам», URL : <http://imdb-dmo.econ.msu.ru/>
3. База данных о семейной политике <http://www.demogr.mpg.de/cgi-bin/databases/fampoldb/index.plx> (Comparative family policy database)
4. База данных ОЭСР <http://www.oecd.org/statistics/>
5. База данных по рождаемости (The Human Fertility Database) <http://www.humanfertility.org/cgi-bin/main.php>
6. База данных по смертности (The Human Mortality Database) <http://www.mortality.org/>
7. База данных по смертности по причинам (The Human Cause-of-Death Database) <http://www.causesofdeath.org/cgi-bin/data.php>
8. Всемирная база данных по политике в области народонаселения [https://esa.un.org/PopPolicy/about\\_database.aspx](https://esa.un.org/PopPolicy/about_database.aspx)
9. Демографическая база данных РЭШ [http://demogr.nes.ru/ru/demogr\\_indicat/data](http://demogr.nes.ru/ru/demogr_indicat/data)
10. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД НИУ ВШЭ), URL: <http://sophist.hse.ru/>
11. Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ <http://www.demostudy.ru>
12. Научный журнал «Демографическое обозрение» <https://demreview.hse.ru/>
13. Научный журнал «Население и экономика» [www.populationandconomics.ru](http://www.populationandconomics.ru)
14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России, URL: <http://www.gks.ru/>
15. Прогнозы населения. World Population Prospects (последнее издание) <https://www.un.org/development/desa/publications/world-population-prospects-the-2017-revision.html>
16. Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
17. Сайт Евростата, URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/home>
18. Сайт компании Strategic Business Insights. Психологическая кластерная система Value, attitude, life style (VALS). <http://www.strategicbusinessinsights.com/vals/presurvey.shtml>
19. Сайт ОБСЕ, URL: <http://www.oecd.org/>
20. Сайт Отдела народонаселения ООН, URL: <http://www.un.org/en/development/desa/population/>
21. Сайт программы лонгитюдного исследования «Пол и поколение» <http://www.ggp-i.org/>
22. Сайт проекта «Межпоколенческие трансферты» National Transfer Accounts <http://www.ntaccounts.org/web/nta/>
23. Сайт Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ (РМЭЗ НИУ ВШЭ), URL: <https://www.hse.ru/rims/>

24. Сайт текущих обследований населения США, URL: <http://www.census.gov/programs-surveys/cps.html>
25. Электронный научно-популярный журнал «Демоскоп» [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)
26. Matthew Bloch, Shan Carter and Alan Mclean. Картографическое представление результатов обследований населения США в 2005-2009 гг. Сайт Нью-Йорк Таймс. <http://projects.nytimes.com/census/2010/explorer>

## БЛОК II. ЭКОНОМИКА ТРУДА

### *Основная литература:*

1. Занятость, рынок труда и социально-трудовые отношения. Под ред. Р.П. Колосовой, Г.Г. Меликьяна. учебно-методическое пособие: практикум. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2008 г. – 458 с.
2. Колосова Р.П., Разумова Т.О., Луданик М.В. Формы занятости населения в инновационной экономике: Учебное пособие. – М.: МАКС Пресс, 2008. – 256 с.
3. Проблемы экономики труда. Л.А. Костин Избранное: В 2т. Т. 1. – М.: АТиСО, 2005. – 592 с.
4. Развитие теории и практики экономики труда: коллективная монография / под ред. проф. А. И. Рофе, доц. С. А. Шапиро. — М. Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 482 с.
5. Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда. М., ТЕИС 1998, 2-е изд., 1999.
6. Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Экономика труда. Москва, ИНФРА-М, 2000.
7. Экономика персонала: Учебник. Авторы: Р.П.Колосова, М.В.Артамонова, Т.Н. Василюк, М.В.Луданик – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXIV, 896 с.
8. Экономика труда и социально-трудовые отношения. Под ред. Колосовой Р.П., Меликьяна Г.Г. М.: Изд-во МГУ, 1996.
9. Экономика труда: (социально-трудовые отношения) / Под. Ред. Н.А. Волгина, Ю.Г. Одегова. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2012.-736 с.
10. Эренберг Р. Дж., Смит Т.Р. Современная экономика труда. Теория и государственная политика. – М. Изд-во МГУ, 1996. 800 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) "О занятости населения в Российской Федерации".
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ. - М.: "Труд и право" № 1-2, 2002.
3. Федеральный закон "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" N 173-ФЗ.
4. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. 8 издание /Перев. С англ. Под ред. С.К.Мордовина. – СПб.:Питер, 2004.- 832 с.
5. Артамонова М.В. Трудовые конфликты в организации: Учебно-методическое пособие. Вып. 2. - М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова; ТЕИС, 2010. – 113 с.
6. Артамонова М.В. Учебно-методические материалы по курсу «Трудовые конфликты в организации». – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2008. – 56 с.
7. Вишневская Н.Т., Капелюшников Р.И. Информент трудового законодательства в России: динамика, охват, региональная дифференциация: Препринт WP3/2007/02. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ. 2007.
8. Волгин Н.А. Оплата труда: производство, социальная сфера, государственная служба (Анализ, проблемы, решения) / Н.А. Волгин. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 224 с.



9. Десслер Г. Управление персоналом / Г. Десслер ; пер. 9-го англ. изд. — 3-е изд. (эл.).— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
10. Долгова И.Н., Единак Е.А., Коровкин А.Г., Королев И.Б. Согласование спроса и предложения на региональных рынках труда РФ с учетом образовательных характеристик рабочей силы в журнале Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН, издательство ИПП РАН (Москва), том 15, с. 511-530.
11. Заработная плата в мире в 2016–2017 гг.: Неравенство в оплате труда на предприятиях / Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. – Москва: МОТ, 2017. 164 с.
12. Зудина Л. Н. Организация управленческого труда: учеб пособие / Л. Н. Зудина. – М.: ИНФРА–М, Новосибирск: НТАЭиУ, 2010. – 256 с.
13. Капелюшников, Р. И., Ощепков, А. Ю. Российский рынок труда: парадоксы посткризисного развития [Электронный ресурс] : препринт WP3/2014/04 / Р. И. Капелюшников, А. Ю. Ощепков ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Электрон. текст. дан. (1 МБ). – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. С. 3.
14. Клок К., Голдсмит Дж. Конец менеджмента и становление организационной демократии. - СПб.: Питер, 2004. – 368 с.
15. Коллективные переговоры: стратегическое руководство / Международная Организация Труда, - Москва: МОТ, 2017. ISBN: 978-92-2-431071-3 (print) ISBN 978-92-2-431072-0 (web pdf).
16. Колосницына М.Г.. Экономика труда. Издательство Магистр. М., 1998.
17. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации/ Отв. ред. А.М.Куренной, С.П.Маврин, Е.Б.Хохлов. 2-е изд., доп. – М.: Издательский Дом «Городец», 2007. – 736 с.
18. Концепция Социального государства в Российской Федерации обсуждена и принята 19.11.2002 г.// Информационно-издательский центр Академии труда и социальных отношений. Москва. 2003 г.
19. Коровкин А.Г., Долгова И.Н., Королев И.Б. Согласование спроса на рабочую силу и ее предложения с учетом образовательных характеристик рабочей силы: региональный аспект в журнале Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН, издательство ИПП РАН (Москва), с. 222-239.
20. Коровкин А.Г., Единак Е.А., Шурпиков В.А. Анализ миграционной подвижности и приживаемости населения РФ в журнале Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН, издательство ИПП РАН (Москва), том 15, с. 442-466.
21. Луданик М.В. Социально-экономический анализ трудового права: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2010. – 152 с.
22. М.И. Магура, М.Б. Курбатова. Современные персонал-технологии. - М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез»», 2001.
23. Медведева Т.А. Расширенный системный подход к социально-трудовым отношениям в условиях глобализации экономики. – М.: ТЕИС, 2016. – 228 с.
24. Моргунов Е. Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Моргунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 561 с.
25. Одегов Ю.Г., Журавлев П.В. Управление персоналом: Учебник для вузов. – М.: Финстатинформ, 1997.
26. Основы управления персоналом. Под ред. Б.Генкина. М, Мысль, 2007.
27. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 224 с.
28. Российский рынок труда: тенденции, институты, структурные изменения. Доклад ЦеТИ и ЛИРТ НИУ ВШЭ для ЦСР. – М.: НИУ ВШЭ, 2017, стр. 13. [Электронный ресурс]. URL: [http://csr.ru/wp-content/uploads/2017/03/Doklad\\_trud.pdf](http://csr.ru/wp-content/uploads/2017/03/Doklad_trud.pdf)

29. Семенов А.В. Особенности циклических колебаний на российском рынке труда: монография / А.В. Семенов .- Москва: МАКС Пресс, 2017. – 2017. – 200 с.
30. Семенов А. В., Прокопов Ф. Т. Вклад лауреатов Нобелевской премии по экономике 2010 года в развитие экономики труда // Уровень жизни населения регионов России. - 2011. - № 5. — С. 26-42.
31. Синк Д.С. Управление производительностью: планирование, измерение, оценка. М.: Прогресс, 1989.
32. Спивак В.А. Организационное поведение и управление персоналом. - Учебное пособие. — М.: Эксмо, 2010. — 320 с.
33. Технологии управления персоналом в России. Опыт профессионалов. – М.: «HRC. Кадровый клуб», «Книжный мир», 2001. – 240 с.
34. Уитмор Дж. Coaching – новый стиль менеджмента и управления персоналом: Практическое пособие: Пер. с англ. – М.: "Финансы и статистика", 2000.
35. Улучшение условий, охраны труда и повышение производительности. Сборник научных трудов под ред. Кардашевского В.В., ВЦОПТ, М., 1997.
36. Управление персоналом в условиях социальной рыночной экономики. Под ред. Р.Марра, Г.Шмидта. М.: Наука, 2005. – 431 с.
37. Управление персоналом. /Под ред. Т.Ю.Базарова, Б.Л.Еремина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ, 2007. - 560 с
38. Управление человеческими ресурсами /Под ред. М.Пула, М.Уорнера, СПб.: Питер, 2002.
39. Фильев В. И. Организация, нормирование и оплата труда: Опыт зарубежных стран: Великобритании, Германии, Италии, США, Франции, Японии и др. - М., 2006.
40. Шекшня С.В. Управление персоналом в современных организациях. – М.: ЮристЪ, 2008. – 268 с.
41. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации. Учебно-практическое пособие. Изд. 5-е, перераб. и доп. (Серии "Библиотека журнала 'Управление персоналом'") — М.: ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2002. — 368 с.
42. Шекшня С.В., Ермошкин Стратегическое управление персоналом в эпоху Интернет. - М., 2004.
43. Acquiring skills. Market failures, their symptoms and policy responses. Ed. by Booth A., Snower D. Cambridge University Press, 1996.
44. Azariadis C. Implicit contracts and related topics: a survey. In: The economics of the labour market. 1981, pp.221-260.
45. Becker G.S. Human capital. Columbia University Press UP, 1975.
46. Booth A. The economics of the trade union. Cambridge University Press, 1995.
47. Borjas George J Labor economics. The McGraw-Hill Companies, Inc, Sixth Edition, 2012.
48. Bosworth D., Dawkins P., Stromback T. The economics of the labour market. Addison Wesley Longman Limited, 1996.
49. Cahuc, P. / Zylberberg A.: Labor Economics, Cambridge/Mass. Und London (TheMIT Press) 2004.
50. Collective bargaining: a policy guide / International Labour Office, Governance and Tripartism Department (GOVERNANCE), Conditions of Work and Equality Department (WORKQUALITY)- Geneva: ILO, 2015. ISBN: 978-92-2-129231-9 (Print); 978-92-2-129232-6 (Web PDF).
51. Current issues in labour economics. Ed. by Sapsford D., Tzannatos Z. MacMillan Education LTD, 1990.
52. DeCenzo, David A.: Human resource management / David A. DeCenzo, Stephen P. Robbins. - 7. ed. New York: John Wiley, cop. 2002. xxiv, 462 p.
53. Diamond, Peter A, 1982. "Wage Determination and Efficiency in Search Equilibrium," Review of Economic Studies, Wiley Blackwell, vol. 49(2), pages 217-27, April.
54. Doeringer P.B., Piore M.J. Internal labor markets and manpower analysis. Lexington Books, D.C.Heath, 1971.
55. Efficiency wage models of the labor market. Ed. by. Akerlof G.A., Yellen J.L. Cambridge University Press, 1986.

56. Global Wage Report 2016/17: Wage inequality in the workplace – Geneva: ILO, 2016; ISBN 978-92-2-130928-4 (print) ISBN 978-92-2-130929-1 (web pdf).
57. Ehrenberg R., Smith R. Modern labor economics: Theory and Public Policy (Addison-Wesley Series in Economics). Prentice Hall 12<sup>th</sup> edition, 2014.
58. Elliott R.F. Labor economics: a comparative text. McGraw-Hill Book Company LTD, 1991.
59. Fallon P., Verry D. The economics of labor markets. Philip Allan, 1988.
60. Filer R.K., Hamermesh D.S., Rees A.E. The economics of work and pay. 6th ed. Harper Collins College Publishers, 1996.
61. Hamermesh D.S. Labor demand. Princeton University Press UP, 1993.
62. Handbook of labor economics. Volumes 1-2. Ed. by Ashenfelter O.C., Layard R. North Holland, 1986.
63. Handbook of labor economics. Volumes 3 (3A, 3B, 3C). Ed. by Ashenfelter O.C., Card. D. North Holland, 1999.
64. Heckman J.J. Sample selection bias as a specification error. *Econometrica*, 1979, January, pp. 153-162.
65. Hirschman A. Exit, voice and loyalty. Harvard University Press UP, 1973.
66. Hirsch B.T., Addison J.T. The economic analysis of unions: new approaches and evidences. Allen & Unwin Inc., 1986.
67. Jovanovic B. Firm-specific capital and turnover. *Journal of political economy*, 1979, vol.87, no.6, pp. 1246-1260.
68. Kaufman B., Hotchkiss J. The economics of labor market. 5th ed. The Dryden Press, 2000.
69. Killingsworth M.R. Labor supply. Cambridge University Press, 1983.
70. Labor economics and industrial relations: markets and institutions. Ed. by Kerr C., Staudohar P.D. Harvard University Press, 1994.
71. Layard R., Nickell S., Jackman R. Unemployment: macroeconomic performance and the labour market. Oxford University Press, 1991.
72. Lazear, Edward P., Michael Gibbs : Personnel Economics in Practice/ Wiley; 2 edition, 2008.
73. Lazear, Edward P.: Personnel economics for managers / Edward P. Lazear. New York: Wiley, 2d edition, 2007.
74. Learning and continuous change in innovating organizations. Leona Achtenhegen, Leif Melin, Tomas Mullern. - Jonkoping International Business School, July 2002.
75. Management and organisational behaviour/ Laurie J. Mullins. - Sixth edition. Financial Times. Prentice Hall. Pearson Education, 2002.
76. McConnell C.R., Brue S.L., Macpherson D.A. Contemporary labor economics. 5th ed. The McGraw-Hill Companies, Inc, 1999.
77. Mincer J. Studies in human capital. Volume 1. Edward Elgar Publishing Limited, 1993.
78. Mincer J. Studies in labor supply. Volume 2. Edward Elgar Publishing Limited, 1993.
79. New technologies and the firm. Innovation and competition. Edited by Peter Swann. London and New York. 1993.
80. Parsons D.O. Models of labor market turnover: a theoretical and empirical survey. In: Research in labor economics, ed. Ehrenberg R.G. V.1 Jai Press, 1977.
81. Pencavel J. Labor markets under trade unionism. Basil Blackwell INC, 1991.
82. Perrot A. Les nouvelles theories du marche du travail. Edition La Decouverte, 1992.
83. Pissarides C. Equilibrium unemployment theory. Second edition. Massachusetts Institute of Technology Press, 2000.
84. Pissarides, Christopher A. (2009). "The Unemployment Volatility Puzzle: Is Wage Stickiness the Answer?" *Econometrica* 77: 1339-1369.
85. Polachek S.W., Siebert W.S. The economics of earnings. Cambridge University Press, 1993.
86. Redor D. Economie du travail et de l'emploi. Montchrestien, 1999.
87. Sapsford D., Tzannatos Z. The economics of the labour market. Macmillan Press LTD, 1993.
88. Smith Stephen W. Labour Economics Routledge; 2 edition, 2003.

89. Stankiewicz F. Economie des ressources humaines. Editions la Decouverte, Paris, 1999.  
 90. Stark O. The migration of labor. Basil Blackwell INC, 1991.  
 91. Thaize-Challier M.-C. Les modeles theoriques d'offre de travail. Economica. Paris, 1997.

*Перечень ресурсов «Интернет», необходимых для освоения дисциплины в рамках Бюка II. Экономика труда*

<b>Эл.адрес</b>	<b>Организация</b>
<a href="http://www.econ.msu.ru/departments/ess/">http://www.econ.msu.ru/departments/ess/</a>	Кафедра экономики социальной сферы экономического факультета МГУ
<a href="http://www.econ.msu.ru/cd/19">http://www.econ.msu.ru/cd/19</a>	Кафедра экономики труда и персонала экономического факультета МГУ
<a href="http://www.demostudy.ru">http://www.demostudy.ru</a>	Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ
<a href="http://www.dmo.econ.msu.ru">http://www.dmo.econ.msu.ru</a>	Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ
<a href="http://www.un.org/ru">http://www.un.org/ru</a>	ООН
<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>	Всемирная организация здравоохранения
<a href="http://www.unesco.org/new/ru">http://www.unesco.org/new/ru</a>	ЮНЕСКО
<a href="https://www.issa.int/">https://www.issa.int/</a>	Международная ассоциация социального обеспечения
<a href="http://www.ilo.ru">http://www.ilo.ru</a>	Международная организация труда
<a href="http://www.ilo.org">http://www.ilo.org</a>	
<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>	Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации
<a href="http://gov.ru">http://gov.ru</a>	Сервер органов государственной власти Российской Федерации
<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Правительство России
<a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
<a href="http://www.rostrud.info/">http://www.rostrud.info/</a>	Федеральная служба по труду и занятости
<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>	Министерство образования и науки РФ
<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>	Министерство здравоохранения РФ
<a href="http://mkrf.ru">http://mkrf.ru</a>	Министерство культуры РФ
<a href="http://nber.org/">http://nber.org/</a>	National Bureau of Economic Research
<a href="http://www.niitruda.ru/">http://www.niitruda.ru/</a>	Научно-исследовательский институт труда и социального страхования.
<a href="http://demoscope.ru/weekly/">http://demoscope.ru/weekly/</a>	Demoscope Weekly. Электронная версия бюллетеня «Население и общество». – Институт демографии Государственного университета – Высшая школа экономики.
<a href="http://www.un.org/popin">http://www.un.org/popin</a>	Информационная сеть Отдела народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН)
<a href="http://www.worldbank.org/eca/russian/">http://www.worldbank.org/eca/russian/</a>	
<a href="http://www.census.gov">http://www.census.gov</a>	Бюро цензов (США)
	<b>Базы данных, статистика, социологические исследования</b>
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Росстат
<a href="http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/data.html">http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/data.html</a>	база данных RLMS
<a href="http://siteresources.worldbank.org/">http://siteresources.worldbank.org/</a>	Национальное обследование благосостояния домохозяйств и участия в социальных

	программах (НОБУС)
<a href="http://www.oecd.org/statistics">http://www.oecd.org/statistics</a>	Organization for Economic Cooperation and Development, Statistical Portal (ОЭСР)
<a href="http://www.oecd.org/statistics">http://www.oecd.org/statistics</a>	Organisation for Economic Co-operation and Development, Statistical Portal
<a href="http://laborsta.ilo.org/">http://laborsta.ilo.org/</a>	Laborsta – International Labour Office database on labour statistics, ILO Bureau of Statistics (Статистическая база данных МОТ по более 200 странам и регионам)
<a href="http://www.cpc.unc.edu/rlms/">http://www.cpc.unc.edu/rlms/</a>	Russian Longitudinal Monitoring Survey (RLMS) (Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ)). – UNC, Carolina Population Center.
<a href="http://www.ggp-i.org/">http://www.ggp-i.org/</a>	Международная исследовательская программа/база данных «Пол и поколение»
<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/</a>	Евростат
<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>	Единый архив экономически и социологических данных
<b>Электронные версии журналов по проблемам внутрифирменных трудовых отношений</b>	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронная библиотека
<a href="http://www.vopreco.ru/">http://www.vopreco.ru/</a>	журнал «Вопросы экономики»
<a href="http://www.uptp.ru/">http://www.uptp.ru/</a>	Журнал «Проблемы теории и практики управления»
<a href="http://www.auditfin.com/">http://www.auditfin.com/</a>	журнал «Аудит и финансовый анализ»
<a href="http://www.vcug.ru/journal/archive/">http://www.vcug.ru/journal/archive/</a>	«Уровень жизни населения регионов России» научно-практический журнал
<a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a>	журнал "Человек и труд"
<a href="http://www.delpress.ru/">http://www.delpress.ru/</a>	«Социальная политика и партнерство»
<a href="http://www.top-personal.ru">http://www.top-personal.ru</a>	журнал «Управление персоналом»
<a href="http://www.personal-mix.ru/">http://www.personal-mix.ru/</a>	журнал «Персонал-микс»
<a href="http://www.personal-mix.ru/archive/">http://www.personal-mix.ru/archive/</a>	архив журнала «Персонал-микс»
<a href="http://www.kdelo.ru">http://www.kdelo.ru</a>	журнал «Кадровое дело»
<a href="http://www.creativeconomy.ru/mag_ce/">www.creativeconomy.ru/mag_ce/</a>	«Креативная экономика»
<a href="http://spst.ucoz.ru/">http://spst.ucoz.ru/</a>	«Современные проблемы сервиса и туризма»
<b>Электронные версии информационно-правового обеспечения</b>	
<a href="http://www.edu.garant.ru">http://www.edu.garant.ru</a>	«Гарант-Студент» специальный выпуск для студентов, аспирантов и преподавателей
<a href="http://www.edu.consultant.ru">http://www.edu.consultant.ru</a>	КонсультантПлюс: высшая школа. Программа информационной поддержки российской науки и образования

### БЛОК III. ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### **Основная литература:**

1. Бобылев С.Н. Экономика природопользования. М.: Изд-во ИНФРА-М, 2014.
2. Гирусов Э.В., Бобылев С.Н., Новоселов А.Л., Чепурных Н.В. Экология и экономика природопользования. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
3. «Экономика природопользования»/ под ред. К.В. Папенова. М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006.
4. Tietenberg T. H., Lewis L. Environmental and natural resource economics. – Routledge, 2016.

#### **Дополнительная литература:**

1. «Зеленая экономика». Новая парадигма развития страны. Под ред А.В. Шевчука, М., СОПС, 2015, 247 с.
2. Бобылев С.Н., Зубаревич Н.В., Соловьева С.В., Власов Ю.С. Устойчивое развитие: методология и методики измерения. Учебное пособие. М.: Экономика, 2011.
3. Введение в экономику природопользования и охраны окружающей среды. Курс лекций. Под редакцией К.В. Папенова, М.: ТЕИС, 2007.
4. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2017 год. Экологические приоритеты для России // под ред. С.Н.Бобылева и Л.М.Григорьева. М., Аналитический центр при Правительстве РФ, 2017.
5. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2013 год. Устойчивое развитие: вызовы Рио // под ред. С.Н.Бобылева. М., Программа развития ООН, 2013.
6. Крюков М.М. Эколого-экономическое игровое имитационное моделирование: методический аспект. М.:ТЕИС, 2006.
7. Маликова О. И. Влияние технологических изменений на энергетическом рынке на условия конкуренции и цены на энергоносители // *Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика.* — 2015. — № 1. — С. 41–59.
8. Маликова О. И., Максимова А. М. Концессионное соглашение как форма вовлечения малых частных компаний в эффективное управление государственной собственностью // *Управленческие науки.* - 2017. - Т. 7, № 4. - С. 6-15.
9. Маликова О.И., Ховавко И.Ю. Изменения цен на нефть на мировом рынке: риски и возможности для российской экономики // *Вестник Российского гуманитарного научного фонда.* — 2015. — № 1. — С. 106–118.
10. Медоуз Д., Рандерс Й., Медоуз Д. Пределы роста. 30 лет спустя. М.: ИКЦ «Академкнига», 2007
11. Медоуз Д., Рандерс Й., Медоуз Д. Пределы роста: 30 лет спустя. М., Бинном, 2012, 356 с.
12. Мельник Л.Г., Хенс Л. «Социально-экономический потенциал устойчивого развития», Практикум/учебное пособие, Сумы, Университетская книга, 2007.
13. Моткин Г.А. Экономическая теория природопользования и охраны окружающей среды (Лекции теоретической систематики). М.: Издательский дом «Тиссо», 2009.
14. Никоноров С.М. Концепция стратегического развития экотуризма в регионах России/ Монография, Саабрюкен, Германия, 2012.
15. Остром Э. Управляя общим, Эволюция институтов коллективной собственности М., Челябинск, Ирисэн, Социум, 2016 г., 447 с.
16. Павленко В.Б. Мифы «устойчивого развития». Глобальное потепление или «ползучий» глобальный переворот. - М.- 2011.- с. 942.
17. Радкау Й. Природа и власть. Всемирная история окружающей среды. М., ВШЭ, 2014, 467 с.

18. Росс М. Нефтяное проклятие. Как богатые углеводородами страны задают направление развития государств. М., Институт Гайдара, 2015, 461 с.
19. Стиглиц Д., Сен А., Фитусси Ж-П Неверно оценивая нашу жизнь. Почему ВВП не имеет смысла? М., Институт Гайдара, 2016, 211 с.
20. Фоменко Г.А. Социокультурное измерение развития природоохранных институтов, Ярославль, АНО НИПИ Кадастр, 2014, 96 с.
21. Фоменко Г.А., Фоменко М. и др. Эколого-экономический учет в рациональном природопользовании. Теория и практика, Ярославль, АНО НИПИ Кадастр, 2017, 529 с.
22. Фоменко Г.А., Фоменко М.А. Экономический транзит и охрана природы. Социокультурные аспекты, Ярославль, 2016 г., 312 с.
23. Atkinson G., Duburg R., Pearce D. and others. Measuring sustainable development: macroeconomics and the environment. Edward Elgar Publishing, UK, 1997.
24. Bossel H. Indicators for Sustainable Development: Theory, Method, Applications. A Report to the Balaton Group. International Institut for Sustainable Development. Winnipeg, Manitoba, Canada. 1999.
25. Brown T.S., Bergstrom J.C. & Loomis J.B. Defining, valuing and providing ecosystem goods and services. Natural Resources J. (2007). V.47, Spring. p.p. 329-369.
26. Costanza, R. d'Arge, R. de Groot et al. The value of the world's ecosystem services and natural capital. (1997) Nature, 386. p.p. 253-260.
27. Declaration on Green Growth. OECD, 2009.
28. Dixon J., Jian Xie. Promoting Market-oriented Ecological Compensation Mechanisms: Payment for Ecosystem Services in China. World Bank, Washington DC, 2009.
29. The Economics of Climate Change – The Stern Review. Cambridge University Press, 2006.
30. The Economics of Ecosystems and Biodiversity (TEEB). European Communities, 2008.
31. Environmental Fiscal Reform. Washington DC, The IBRD, 2005.
32. The Future We Want, Our Common Vision. Outcome document of the UN Conference on Sustainable Development. United Nations, NY, 2012.
33. Green Growth Strategy Interim Report: Implementing Our Commitment for a Sustainable Future. Paris, OECD, 2010.
34. Green Accounting in Europe – Four Case Studies. Edited by A. Markandya and M. Pavan, London, 1999.
35. Green Growth: Overcoming the Crisis and Beyond. OECD, 2009.
36. Hamilton K. Genuine Savings as a Sustainable Indicator. The World Bank, Washington DC, 2000.
37. Harris J.M. Basic Principles of Sustainable Development. Global Development and Environment Institute. Working paper 00-04. 2000.
38. Heemskerk B., Pistorio P., Scieluna M. Sustainable development reporting. Striking the balance. World Business Council for Sustainable Development, 2002.
39. Human Development Report 2010. UNDP, New York: Oxford University Press, 2010.
40. Human Development Report 2011. Sustainability and Equity: A Better Future for All. UNDP, NY, 2011.
41. IPCC (2006), Climate Change 2006, Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel for Climatic Changes (IPCC), Cambridge University Press, 2006.
42. The Little Green Data Book 2014. Word Bank, Washington DC, 2014.
43. Living Planet Report 2006. WWF, Gland Living Planet Report 2006. WWF, Gland.
44. Millennium Ecosystem Assessment. 2005. Ecosystems and Human Well-being. Island Press, Washington DC, 2005.

45. S. Pagiola, K. von Ritter, J. Bishop. Assessing the Economic Value of Ecosystem Conservation. World Bank, 2004.
46. Pearce D.W., D. Moran, and D. Biller. Handbook of Biodiversity Valuation: A Guide for Policy Makers. Paris: OECD. 2002.
47. Pearce D., Moran D. The Economic Value of Biodiversity. IUCN London, 1994.
48. Pearce D. Measuring sustainable development. Earthscan Publication Ltd, London, 1993.
49. Prüss-Üstün A, et al. Introduction and methods: assessing the environmental burden of disease at national and local levels. Geneva, World Health Organization, 2003.
50. Report on the aggregation of Indicators. UN, 2001.
51. State and Trends of Carbon Pricing 2014. Washington DC, The World Bank, 2014. 135p.
52. Stiglitz J.E., Sen A. and Fitoussi J-P. Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress (www.stiglitz-sen-fitoussi.fr)
53. Sustainability Reporting Guidelines. Global Reporting Initiative. Boston. 2002.
54. Sustainability Reporting Guidelines. 2000–2006, Version 3.0. <http://www.globalreporting.org>
55. Sustainable development in the European Union. 2011. Monitoring report of the EU sustainable development strategy.
56. The changing wealth of nations: measuring sustainable development in the new millennium. The World Bank, Washington DC, 2011.
57. The Little Green Data Book. World Bank, Washington DC, 2007-2009.
58. Towards a Green Economy. UNEP, 2008.
59. UN-Habitat. State of the World's Cities 2012/2013. New York: United Nations. 2013.
60. UNEP. CEO briefing. Demystifying Materiality: Hardwiring biodiversity and ecosystem services into finance. October 2010.
61. United Nations, Commission on Sustainable Development. Indicators of Sustainable Development: Framework and Methodologies. New York. 1996.
62. United Nations. The Future We Want, Our Common Vision. Outcome Document of the 8 Rio+20 Conference. N.Y. 2012.
63. UNDESA. Indicators of Sustainable Development: Guidelines and Methodologies. Third 14 Edition. New York: United Nations. 2007.
64. UNDP. Human Development Report 2012. Sustainability and Equity: A Better Future for All. N.Y 2012.
65. Where is the Wealth of Nations? Measuring Capital for the 21st Century. World Bank, Washington DC, 2006.
66. World Development Indicators. World Bank 2014.

*Перечень ресурсов «Интернет», необходимых для освоения дисциплины в рамках Бюка II. Экономика природопользования*

1. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ (официальные документы, доклады, федеральные целевые программы, природные ресурсы, экологическая доктрина, экологическая экспертиза) <http://www.mnr.gov.ru>
2. Сайт Росгидромета РФ (анализ и данные о загрязнении окружающей среды, изменении климата и др.) [www.meteor.ru](http://www.meteor.ru)
3. Сайт Министерства экономического развития РФ (есть разделы об экономике природопользования, изменении климата) <http://www.economy.gov.ru/>
4. Сайт ООН по охране окружающей среды <http://www.un.org/russian/dhl/resguide/specenv.htm>
5. Сайт Всемирного Банка по экономике природопользования [www.worldbank.org/environmentaleconomics](http://www.worldbank.org/environmentaleconomics)
6. Сайт Международного энергетического агентства [www.iea.org](http://www.iea.org)



7. Сайт департамента энергетики правительства США <http://www.eia.gov/>
8. Сайт секретариата Энергетической хартии <http://www.encharter.org/>
9. Сайт компании BP [www.BP.com](http://www.BP.com)

## 12. Язык преподавания - русский

## 13. Преподаватели:

кафедра	ФИО преподавателя
Экономика труда	КОЛОСОВА Риорита Пантелеймоновна – д.э.н., профессор, научный руководитель кафедры РАЗУМОВА Татьяна Олеговна – д.э.н., профессор, заведующий кафедрой ПРОКОВ Федор Тимофеевич – д.э.н., профессор
Экономика народонаселения и демографии	КАЛАБИХИНА Ирина Евгеньевна – д.э.н., профессор, заведующая кафедрой КУЧМАВА Оксана Викторовна – д.э.н., профессор КАЛМЫКОВА Наталья Михайловна – к.э.н., доцент ДЕНИСОВА Ирина Анатольевна – к.э.н., доцент
Экономика природопользования	БОБЫЛЕВ Сергей Николаевич - д.э.н., профессор, заведующий кафедрой МАЛИКОВА Ольга Игоревна - д.э.н., профессор, КУДРЯВЦЕВА Ольга Владимировна д.э.н. – профессор НИКОНОВ Сергей Михайлович - д.э.н., профессор ПАПЕНОВ Константин Владимирович - д.э.н., профессор

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

**«Модуль по подготовке к кандидатскому экзамену: Экономика и управление народным хозяйством (экономика народонаселения и демография, экономика труда, экономика природопользования)»**

**на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ<sup>1</sup>**

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Шифр 31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Доклад
ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Шифр 32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний об источниках и методах поиска информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Аналитический обзор
ЗНАТЬ: Теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области	Неполные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области	Сформированные и систематические знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области	Аналитический обзор

<sup>1</sup> См. на сайте ЭФ МГУ раздел Методические материалы (Карты компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ): [Программы](#) > [Программы аспирантуры](#) > [Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре \(программы аспирантуры\)](#) > [Карты компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ](#)  
Ссылка: <https://www.econ.msu.ru/programms/pg/OOP/Competens/>

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	
	1	2	3	4	5		6
профессиональной деятельности Код 31 (ПК-1)		профессиональной деятельности	области профессиональной деятельности	научной области и области профессиональной деятельности	области профессиональной деятельности		
ЗНАТЬ: Результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации Код 32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов наиболее исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Неполные знания результатов наиболее исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Сформированные и систематические знания результатов наиболее исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Аналитический обзор	
ЗНАТЬ: Современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам Код 31 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Аналитический обзор	
ЗНАТЬ: Актуальные проблемы и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных	Неполные знания актуальных	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические	Эссе	

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-4)		проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	пробелы знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности	знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	
ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне Код 31 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Неполные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные и систематические знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Эссе
УМЕТЬ: Обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК-1)	Отсутствие умений обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Сформированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Доклад

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Экзамен
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Экзамен
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение навыков	Экзамен

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)		мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	пробелы применения навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Экзамен

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
1	2	3	4	5	6	7
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> Современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Шифр: В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков владения современным и методами научных исследований	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительны, но не систематизированы навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Экзамен

**Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

Балльно-рейтинговая система<sup>2</sup>:

<b>№</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Подготовка реферата	100
2	Выполнение аналитического обзора литературы	100
3	Выступление на международной научно-практической конференции	40
4	Кандидатский экзамен	60
	<b>Итого</b>	<b>300 баллов</b>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

<sup>2</sup> При переводе баллов в оценку следует использовать следующие соотношения:

<b>ОЦЕНКА</b> за одно конкурсное испытание	<b>%</b>
<b>ОТЛИЧНО</b>	$\sum \text{баллов} \geq 85\%$
<b>ХОРОШО</b>	$65\% \leq \sum \text{баллов} < 85\%$
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	$40\% \leq \sum \text{баллов} < 65\%$
<b>не УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	$\sum \text{баллов} < 40\%$



## 1. Методические рекомендации по подготовке реферата

В процессе изучения дисциплины (модуля) «**Экономика и управление народным хозяйством (экономика народонаселения и демография, экономика труда, экономика природопользования)**» при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности каждый аспирант готовит реферат по выбранной теме программы курса. Выполнение этого задания ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских достижений по современной теории и практике в области экономики народонаселения и демографии, экономики труда, экономики природопользования, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по данной проблематике.

Объем реферата может составлять 25-30 страниц машинописного текста (размер шрифта 12 pt, межстрочный интервал 1,5; параметры страницы: размер бумаги – А4 (21 см x 29,7 см), поля: верхнее – 2,4 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см.). Все страницы реферата (кроме титульной) должны быть пронумерованы.

При подготовке реферата предполагается использование не менее 10 источников по выбранной теме, опубликованных в периодической печати не ранее 2013 г. Допускается использование статей, обзоров, материалов из сети Интернет, монографий, активная работа с базой институциональной подписки экономического факультета и МГУ имени М.В. Ломоносова. Поддерживается использование статей на иностранных языках.

Рекомендуется согласовать список выбранных источников с преподавателем, ведущим аудиторное занятие по данной теме.

Консультации по подготовке реферата проводятся на контактных часах.

Реферат должен отразить теоретические и организационные положения.

*Теоретические положения:*

- анализ актуальности проблемы, выбранной для исследования, с учетом существующих исследовательских достижений и литературы по теме;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методологическую, теоретическую и эмпирическую базу исследования;
- интересность, содержательность, научную новизну результатов исследования, насколько ясно и четко они сформулированы;
- преимущества и недостатки предлагаемых подходов;
- перспективы применения предлагаемых теоретических подходов или распространения практического опыта в других отраслях и организациях;
- аргументированную авторскую позицию.

Обязательным требованием является правильное оформление сносок на первоисточники. Библиографические ссылки в тексте реферата

оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008.

На титульном листе реферата необходимо указать:

1. фамилию, имя и отчество автора реферата;
2. тему реферата;
3. тему из перечня перспективных направлений научных исследований экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, в рамках которой подготовлен реферат и будет проводиться исследование в аспирантуре;
4. избранную направленность обучения в аспирантуре;
5. место и год написания реферата.

*Организационные положения:*

Письменное и электронное предоставление материалов по реферату преподавателю, курирующему выбранную аспирантами тему реферата, к дате, указанной в календарном плане курса «**Экономика и управление народным хозяйством (экономика народонаселения и демография, экономика труда, экономика природопользования)**».

Защита реферата осуществляется с представлением презентации в PowerPoint в соответствии с календарным планом проведения контактных часов по теме реферата.

#### Критерии оценки реферата

Критерии	Требования к аспиранту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li><li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li><li>- самостоятельность выполнения работы;</li></ul>	25
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно применяет категории анализа;</li><li>- умело использует примеры сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li><li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li><li>- диапазон используемого информативного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li><li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li><li>- дает личную оценку проблеме</li></ul>	30

Критерии	Требования к аспиранту	Максимальное количество баллов
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- яркость и четкость изложения;</li> <li>- логика структурирования доказательств</li> <li>- выдвинутые тезисы, сопровождающиеся грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи;</li> </ul>	30
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает к оформлению и использованию цитат;</li> <li>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением русской орфографии и пунктуации;</li> <li>- соответствие формальным требованиям.</li> </ul>	15

## 2. Методические рекомендации по выполнению аналитического обзора литературы

Изучение дисциплины (модуля) «**Экономика и управление народным хозяйством (экономика народонаселения и демография, экономика труда, экономика природопользования)**» при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности предусматривает написание аналитического обзора по выбранной теме программы. Выполнение этого задания ориентировано на формирование навыков прикладного использования рассматриваемых в курсе теоретических моделей и концепций.

Аналитический обзор объемом до 25 страниц включает в себя теоретические и организационные положения по выбранной теме.

*Теоретические положения:*

1. Краткое изложение теоретической модели, на основе которой можно провести эмпирическое исследование.
2. Краткий обзор прикладных исследований.
3. Формулировку гипотез и предложений по методам их тестирования.
4. Обоснование выбора источника данных, на основе которых можно провести тестирование гипотез.
5. Представление результатов проведенного исследования.

*Организационные положения:*

1. Письменное и электронное предоставление материалов по аналитическому обзору преподавателю, курирующему выбранную аспирантами тему обзора, к дате, указанной в календарном плане курса «**Экономика и управление народным хозяйством (экономика народонаселения и демография, экономика труда, экономика природопользования)**».
2. Защита аналитического обзора осуществляется с представлением презентации в PowerPoint в соответствии с календарным планом проведения контактных часов по теме обзора.

### 3. Вопросы кандидатского экзамена по специальности 08.00.05

Экономика и управление народным хозяйством (экономика народонаселения и демография, экономика труда, экономика природопользования)

#### РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ И ДЕМОГРАФИЯ

##### *Вопросы кандидатского экзамена по специальности: 08.00.05 (Экономика народонаселения и демография)*

1. Предмет экономики народонаселения и демографии.
2. Историческое развитие теорий народонаселения.
3. Концепции демографических переходов.
4. Концепции взаимосвязи экономических и демографических процессов.
5. Экономическая и демографическая информация в источниках данных о населении. Основные базы данных о населении.
6. Методы анализа в демографии и экономике народонаселения.
7. Демографическое прогнозирование: виды прогнозов и основные методы прогнозирования.
8. Современные особенности и тенденции рождаемости населения мира и России.
13. Современные особенности и тенденции смертности населения мира и России.
14. Современные особенности и тенденции брачности и разводимости населения мира, его регионов, России. Их факторы и последствия.
15. Тенденции воспроизводства населения мира и России.
16. Современные тенденции миграции населения мира и России.
9. Влияние динамики численности и изменения структур населения на экономическое и демографическое развитие.
10. Социально-экономические факторы рождаемости и смертности.
11. Детерминанты здоровья населения. Учет уровня здоровья населения в современных показателях продолжительности жизни и их использование в оценке эффективности политики здравоохранения.
12. Экономические потери от смертности, заболеваемости, инвалидности населения.
17. Экономические факторы и последствия миграции.
18. Экономические концепции домохозяйства.
19. Межпоколенные трансферты.
20. Гендерный фактор в экономических и демографических взаимосвязях.
21. Экономическое неравенство: социально-демографический контекст.
22. Деятельность международных организаций в решении проблем народонаселения со второй половины XX века до настоящего времени.
23. Управление демографическими процессами. Опыт демографической политики в мире.
24. Направления использования демографических знаний в бизнесе и государственном управлении на разных уровнях.
25. Современная социально-демографическая политика в России. Основные концепции, этапы, первоочередные меры, результативность.
26. Методы оценки эффективности и результативности политики в области народонаселения, включая оценки эффективности крупных социальных программ и программ в области здравоохранения.

27. Социальное бюджетирование: основные принципы и применение в социальной и демографической политике.

## РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА ТРУДА

### *Вопросы кандидатского экзамена по специальности: 08.00.05 (Экономика труда)*

1. Труд как фактор экономической динамики. Трудовой потенциал и особенности трудовой структуры населения России.
2. Рынок труда, его функционирование и развитие, структура и сегментация (международный, национальные, региональные, внутрифирменные рынки труда).
3. Регулирование социально-трудовых отношений – федеральный, региональный, муниципальный и корпоративный аспекты. Активная и пассивная политика на рынке труда.
4. Предложение труда: модели, факторы, государственная политика.
5. Спрос на труд фирмы и рынка в экономической теории труда. Эластичность спроса на труд.
6. Человеческий капитал и качество рабочей силы: теории, модели и государственная политика.
7. Миграция как вложения в человеческий капитал. Внешняя и внутренняя трудовая миграция и их влияние на рынок труда.
8. Безработица: основные виды и формы, социально-экономические последствия, пути минимизации. Особенности безработицы на российском рынке труда.
9. Особенности занятости различных социально-демографических групп населения (молодежи, лиц с ограниченной трудоспособностью, лиц старших возрастов): российская и зарубежная теория и практика.
10. Кадровое планирование в организации: цели, сфера, концепции и методы планирования персонала.
11. Профессиональная ориентация и трудовая адаптация работников: теория и практика.
12. Нормирование и организация труда. Методы изучения затрат рабочего времени и установления норм труда.
13. Социально-экономические проблемы улучшения условий и охраны труда.
14. Производительность и эффективность труда, эволюция критериев, методы измерения, факторы и резервы повышения; программы управления производительностью.
15. Стимулирование и оплата труда работников; организация заработной платы и обеспечение её взаимосвязи с квалификацией персонала и результативностью производства.
16. Трудовая карьера: планирование и развитие.
17. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения.
18. Социально-трудовые отношения: структура, виды, субъекты, механизмы регулирования. Система социального партнерства в России. Противоречия в социально-трудовой сфере: пути их предупреждения и разрешения. Профсоюзы и рынок труда. Модели переговорного процесса.
19. Социальная политика, её стратегия и приоритеты; социальное положение трудящихся, их социально-профессиональных и социально-территориальных групп; социальное развитие хозяйственных систем и социальная безопасность.
20. Международные трудовые отношения и роль Международной организации труда в регулировании трудовых отношений.

## РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### *Вопросы кандидатского экзамена по специальности: 08.00.05 (Экономика природопользования)*

1. Техногенный тип экономики и его ограничения.
2. Природоемкость конечного продукта и производные показатели.
3. Система управления природопользованием в России.
4. Зарубежный опыт управления природопользованием.
5. Международная торговля и окружающая среда. Экспорт загрязнения.
6. Конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.
7. Управление природоохранной деятельностью на основе программно-целевого подхода.
8. Комплексная социо-эколого-экономическая оценка состояния региона.
9. Основные модели природных процессов.
10. Источники финансирования природоохранной и ресурсосберегающей деятельности.
11. Теория истощения Г.Хотеллинга и ее современная трактовка.
12. Методология экономической оценки природных ресурсов.
13. Методы исследования экономики природопользования
14. Рентные отношения. Капитализация природно-ресурсной ренты.
15. Платежи за природные ресурсы.
16. Критерии и индикаторы устойчивого развития.
17. Возникновение внешних эффектов и их учет в эколого-экономическом развитии.
18. Проблемы построения эколого-ориентированных национальных счетов.
19. Экономические оценки в экономике природопользования.
20. Методы оценки экологического ущерба.
21. Проблемы использования минерально-сырьевых ресурсов в условиях глобализации мировой экономики.
22. Сохранение лесного фонда.
23. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия.
24. Водные ресурсы и их экономическая оценка.
25. Проблемы управления качеством атмосферного воздуха.
26. Экономические аспекты управления отходами.
27. Роль математических методов в исследованиях в области экономики природопользования. Балансовые модели.
28. Эконометрические методы исследования и их основные области применения.
29. Глобальные эколого-экономические прогнозы.
30. Функции платежей за загрязнение и их реализация.
31. Развитие экологического аудита.
32. Проблемы экологического нормирования в сфере природопользования.
33. Проблема распределения налоговых платежей по стадиям инвестиционного цикла.
34. Макроэкономические последствия налогового маневра в РФ.
35. Международная торговля и окружающая среда.
36. Конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.