

Эконометрика и анализ данных в цифровой экономике: как учить этому в бакалавриате

Филипп Сергеевич Картаев

д.э.н.,

и.о. заведующего кафедрой

математических методов анализа экономики


kartaev@gmail.com

Две главные задачи работы с данными


- Прогнозирование
- Выявление причинно-следственных связей

Где должно быть преимущество выпускника ЭФ
в решении этих задач по сравнению с
выпускником ВМК, мехмата или МФТИ?

Где должно быть преимущество выпускника ЭФ в решении этих задач по сравнению с выпускником ВМК, мехмата или МФТИ?

Здесь  — Формулировка содержательной цели управленца или исследователя в терминах формальной задачи

— Решение формальной задачи

И здесь  — Содержательная интерпретация полученных результатов и формулировка рекомендаций (с учетом хорошего понимания тех методов, на основе применения которых эти результаты получены)

Что нужно для решения этих задач

Прогнозирование

- Машинное обучение
- Многомерный статистический анализ

Причинно-следственные связи

- **М**икроэконометрика
- **М**акроэконометрика

Фундамент

- программирование
- теория вероятностей и математическая статистика
- эконометрика

Что преподает кафедра математических методов анализа экономики

- Теория вероятностей и математическая статистика
- Эконометрика-1
 - Пространственные и панельные данные
- Эконометрика-2
 - Эконометрика временных рядов, основы макроэконометрики
- Практическая эконометрика*
 - Оценка последствий экономической политики, микроэконометрика
- Многомерный статистический анализ
- Машинное обучение*

** курс впервые стартовал в 2018 году*

Что мы используем

- Теория вероятностей и математическая статистика
- Эконометрика-1 *Gretl*
 - Пространственные и панельные данные
- Эконометрика-2 *R u Gretl*
 - Эконометрика временных рядов, основы макроэконометрики
- Практическая эконометрика *R*
 - Оценка последствий экономической политики, микроэконометрика
- Многомерный статистический анализ *R*
- Машинное обучение *Python*

**и ещё Excel абсолютно во всех курсах*

Какой есть потенциал улучшения

1. Больше возможностей для обучения программированию на первом и втором курсе
 - Хороший опыт взаимодействия между кафедрами в процессе разработки нового учебного плана менеджмента
2. Постепенное повышение требований к качеству эмпирического анализа в ВКР и диссертациях. Независимо от кафедры, на которой они подготовлены
 - Путь объединения экзаменационных комиссий тут очень полезен

Спасибо за внимание!

Филипп Сергеевич Картаев
Д.Э.Н.,
и.о. заведующего кафедрой
математических методов анализа экономики
kartaev@gmail.com