

## Макет учебного комплекса

«Теория государственных финансов»

**Кафедра** прикладной институциональной экономики. ком. 332, тел. 939-52-37

**Статус дисциплины:** *по выбору*, читается в 8 семестре на программе бакалавров по направлению «Экономика»

**Автор программы и лектор:** д.э.н., проф. Дорошенко Марина Евгеньевна,  
e-mail [marina\\_dorochenko@yahoo.com](mailto:marina_dorochenko@yahoo.com)

### 1. Место дисциплины в структуре ООП подготовки бакалавра

Теория государственных финансов, наряду с теорией общественного выбора является одним из двух разделов экономической теории общественного сектора. Соответственно, оба эти курса составляют предмет углубленного изучения экономики общественного сектора, поэтому в программе обучения должны вестись либо параллельно (в одном семестре), либо теория государственных финансов должна следовать непосредственно за теорией общественного выбора.

Для полноценного восприятия курса «Теория государственных финансов» студенты должны предварительно освоить курсы микро- и макроэкономики промежуточного уровня, математического анализа, теории вероятности, математической статистики, эконометрики начального уровня, экономики общественного сектора, теории игр.

### 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Нагрузка	В часах	В кредитах
Общая трудоемкость	108	3
В том числе: Аудиторная	54	
Самостоятельная	54	
Контактная	12	
Форма итогового контроля	Зачет	

всего 108 часов (3 кредита)

28 часов лекций, 14 семинаров, 12 контактных часов, итого 54

самостоятельная работа 45 индивидуальная, 9 зачет, всего 54

### 3. Цель и задачи дисциплины.

Целью курса является формирование у студентов фундаментальных знаний о закономерностях формирования государственных финансов и о влиянии их как на развитие экономики в целом, так и отдельных ее секторов. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Углубленно изучить современную теорию государственных финансов
2. Представить различные способы моделирования бюджетных решений и научить ими пользоваться
3. Показать связь теории и практики государственных финансов.

4. Научиться применять полученные знания для решения практических задач.

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

*а) общекультурным (ОК):*

ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК- 20, ОК-21, ОК-22

*б) профессиональными (ПК):*

**расчетно-экономическая деятельность**

ПК-1, ПК-17, ПК- 18

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25.

**организационно-управленческая деятельность**

ПК-12, ПК-13.

**педагогическая деятельность**

ПК-16.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

– основные разделы современной теории государственных финансов на продвинутом уровне,

– наиболее перспективные направления научных и прикладных исследований в области теории государственных финансов.

*Уметь:*

– творчески применять основные положения теоретических моделей для решения как учебных, так и реальных задач в области государственных финансов.

*Владеть:*

– навыками поиска и обработки данных, характеризующих состояние и динамику государственных финансов России и зарубежных стран,

– навыками моделирования с помощью общих и профессиональных пакетов.

#### **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

##### **5.1. Разделы дисциплин и виды занятий (календарный план) в**

№ недели		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Аудиторная работа		Контактный час		Самостоятельная работа студента
		Лекция.	семинар	консультация	Контроль	
1.	Тема 1.	2	4	2		5
2.	Тема 2.	2	4			6
3.	Тема 2.	2	4	2		6
4.	Тема 3.	2	4	2		5

5.	Тема 3.	2	4	2		7
6.	Тема 4..	2	4	2		6
7.	Тема 5.	2	4	2		6
Всего		14	28	12		45

## 5.2 Форма проведения самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

№ недели	Наименование раздела дисциплины	Форма самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости	Трудоемкость (в часах)
1.	Введение. Предмет теории государственных финансов. Тема 1. Теория принятия бюджетных решений: Бюро, максимизирующее свой бюджет.	Изучение материалов лекции, чтение статьи, работа с симуляционной моделью		5
2.	Тема 1. Теория принятия бюджетных решений: Бюро, минимизирующее усилия. Мониторинг деятельности бюро	Изучение материалов лекции и статей, анализ кейса		6
3.	Тема 2. Теория государственных расходов.	Изучение материалов лекции, чтение статьи, повторение материалов предшествующих курсов, анализ кейса		6
4.	Тема 3. Теория налогообложения: модель Линдаля	Изучение материалов лекции и учебников, работа со статистическими данными		5
5.	Тема 3. Теория оптимального налогообложения: Влияние налоговых стимулов на поведение домохозяйств и фирм.	Изучение материалов лекции, чтение статьи, разработка симуляционной модели		7
6.	Тема 4. Государственный бюджет и экономический рост	Изучение материалов лекции, чтение статьи, анализ		6

		кейса		
7.	Тема 5. Масштабы государственной нагрузки на экономику	Изучение материалов лекции, чтение статьи, работа со статистическими данными		6
	Всего			45

### **5.3. Содержание разделов дисциплины (раскрыть содержание тем)**

#### **Введение. Современная теория государственных финансов.**

Поведенческое направление в современной теории финансов. Применение поведенческого подхода в теории государственных финансов. Отличительные черты поведенческих моделей. Микроэкономические эффекты бюджетных решений. Риск и неопределенность бюджетных решений.

#### **Тема 1. Экономическая теория принятия бюджетных решений**

Экономическая теория бюрократии. Цели и власть бюро. Теория Нисканена.

Полезность бюрократа, выпуск и дискреционный бюджет бюро. Власть бюро. Бюро, максимизирующее бюджет. Бюро, минимизирующее усилия. Экономическая эффективность бюрократии: сравнение с другими формами организации рынков.

Теория «возвращения к рынку». Бюро как производитель услуг. Мониторинг деятельности бюро.

#### **Тема 2. Теория государственных расходов**

Микроэкономические эффекты государственных расходов: модели поведенческой реакции. Постоянные и временные изменения государственных расходов, их влияние на поведение домохозяйств и фирм. Обратное влияние поведенческих реакций частного сектора на эффективность государственных расходов.

Финансирование государственных расходов. Налоговое финансирование и долговое финансирование: микроэкономические аспекты. Влияние поведенческих реакций частного сектора на выбор способа финансирования государственных расходов. Эффективность государственных расходов при различных способах финансирования.

#### **Тема 3. Теория налогообложения**

Теория налогообложения. «Оптимальное» и «справедливое» налогообложение. Модель Линдаля и ее применение для анализа современных налоговых систем.

Поведенческие основы современной теории налогообложения. Влияние постоянных и временных налоговых стимулов на поведение домохозяйств и фирм. Обратное влияние поведенческих реакций частного сектора на эффективность налогообложения.

Выбор оптимальной структуры налогообложения. Уклонение от налогов и издержки администрирования как факторы оптимальной структуры налогообложения. Эмпирические исследования оптимальной структуры налогов.

#### **Тема 4. Государственный бюджет и экономический рост**

Государственные финансы в современных моделях экономического роста. Влияние бюджетных решений на темпы и устойчивость экономического роста при различных траекториях. Зависимость траектории роста от поведенческих реакций на бюджетные решения.

Влияние государственных финансов на качество экономического роста. Бюджетные стимулы и антистимулы к инновациям. Влияние бюджетных стимулов на инновационное поведение домохозяйств и фирм. Обратное влияние поведенческих реакций частного сектора на качество роста.

#### **Тема 5. Масштабы государственной нагрузки на экономику**

Связь бюджетной нагрузки и экономической эффективности. Факторы, определяющие силу и направление этой связи. Какой должна быть оптимальная бюджетная нагрузка?

Эффективность бюджета. «Провалы государства». Эмпирические оценки экономической эффективности бюджета.

#### **6. Образовательные технологии**

Лекции, семинары, индивидуальные консультации, изучение научных публикаций, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции основных моделей, самостоятельная работа с базами данных в общих и профессиональных пакетах.

#### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Проверка самостоятельной работы,

Промежуточные письменные контрольные работы

Итоговая письменная экзаменационная работа

##### Пример задания для контрольной работы:

Пусть  $U_1$  и  $U_2$  – полезности двух индивидов,  $X_1$  и  $X_2$  – объем потребляемых ими частных благ,  $G$  – объем потребляемого ими общественного блага,  $P_g$  и  $P_x$  – цены за единицу общественного и частного блага, соответственно,  $Y_1$  и  $Y_2$  – доходы индивидов.

Пусть  $U_1 = X_1^{0.6} G^{0.3}$ ,  $Y_1 = 80$ ,  $U_2 = X_2^{0.8} G^{0.2}$ ,  $Y_2 = 90$ ,  $P_g = P_x = 1$ .

**Найти:** равновесное по Линдалю распределение налогового бремени между индивидами.

##### Пример задания для работы на семинарском занятии:

Найдите данные о консолидированном годовом бюджете РФ.

1) Определите соотношение косвенного и прямого налогообложения и обсудите, насколько оно оптимально и справедливо.

2) Определите цены Линдаля на примере распределения бремени по уплате НДФЛ. Обсудите, справедливы ли эти цены с точки зрения структуры расходов, на которые направляются налоговые поступления.

### Пример кейса - задания для самостоятельной работы:

Сегодня правительство намерено одобрить основные направления бюджетной политики на 2010-2012 гг. Под нож попали практически все расходы, не связанные с социальными обязательствами государства и национальной обороной.

«Потребуется жестко отстроить систему приоритетов, отказавшись от второстепенных и менее срочных видов расходов», — наставлял вчера министров премьер Владимир Путин на заседании правительственной комиссии по бюджетным проектировкам.

#### Надежда на рост

Доходы бюджета в 2010 г. запланированы на уровне 6,6 трлн руб. (15,7% ВВП), в 2011 г. — 7,3 трлн руб. (15,7% ВВП), в 2012 г. — 8,1 трлн руб. (15,5% ВВП).

Всего расходы бюджета 2010 г. составят 9,8 трлн руб. Из них трансферты Пенсионному фонду — более 2,5 трлн руб., социальные расходы (так называемые нормативно обусловленные) — 3,6 трлн руб., обслуживание госдолга — 333,2 млрд руб., иные расходы (Сочи, АТЭС, ФЦП, оборона, обеспечение деятельности госорганов и проч.) — 3,3 трлн руб.

Путин подчеркнул, что приоритет бюджета 2010 г. — обеспечение социальных обязательств, выплат материнского капитала и других пособий. В частности, более 600 млрд руб. направят на модернизацию пенсионной системы и повышение пенсий. Важными для государства остаются поддержка внутреннего спроса и развитие высокотехнологичных отраслей, добавил премьер.

Расходы на социальные обязательства и оборону в 2010 г. даже вырастут по сравнению с 2009 г., рассказал сотрудник аппарата правительства: с 321,5 млрд до 356,6 млрд руб. (без учета межбюджетных трансфертов) и с 1,212 трлн до 1,219 трлн руб. соответственно.

Зато под секвестр попали практически все федеральные целевые программы (ФЦП) и инвестпроекты, добавляет чиновник. На ФЦП в 2010 г., по его данным, будет потрачено 701,2 млрд руб. (в бюджете 2009 г. — 908,8 млрд руб.). На 10 млрд руб. порежут транспортную ФЦП в части строительства и ремонта федеральных дорог, знает он. Ни на копейку, по его словам, не сокращены федеральная космическая программа, ФЦП «Глонасс» и оборонные ФЦП (в их закрытой части).

При этом появятся три новые ФЦП: по развитию цифрового телерадиовещания (10,8 млрд руб. — в 2010 г.), социальному-экономическому развитию Ингушетии (около 3 млрд руб.), новых ядерных технологий (3,2 млрд руб.).

Финансирование проектов, которые не запланированы к вводу в 2010 г., будет перенесено на следующие годы. На 27,4% по сравнению с 2009 г. сокращены расходы на субсидии всем отраслям, замечает чиновник: «Всем, кроме высокотехнологичных, например авиации и атомной энергетики».

Пришлось порезать затраты на культуру, СМИ и сельское хозяйство (в части улучшения плодородия почвы и соцразвития села), говорит чиновник аппарата правительства. В первом черновике расходов бюджета-2010 на ФЦП надеялись потратить больше — «стояло чуть больше 1 трлн руб.», добавляет его коллега.

«Расходы на здравоохранение, образование и культуру немного сокращены, но это скорее не реальное сокращение, а изменение в бюджетной классификации или способе доведения ассигнований», — поясняет чиновник Минфина. Социальный перекоп бюджета не смущает, говорит сотрудник администрации президента: «Потихоньку выправим эту ситуацию, переориентируя последующие бюджеты на модернизацию экономики».

В 2010 г. по ФЦП на строительство дорог заложено 369,9 млрд руб., сообщил сотрудник Росавтодора. «Мы ждем большого объема сокращений: может, даже отрежут половину от этой суммы», — признает он. Каждый 1 млрд руб., отрезанный от дорожной ФЦП, означает сокращение 3000 рабочих мест по всей стране, подсчитали потери в Росавтодоре. Экономия в 2010 г. отразится на темпах строительства следующих лет, говорит сотрудник Росавтодора, сократится не только строительство, но и проектирование новых объектов.

Лимиты ассигнований Минфин доведет до всех распорядителей бюджетных средств 3 августа, уточнил чиновник ведомства.

Игорь Николаев из ФБК называет бюджет-2010 «самоедским». Результаты этого года доказали, что повышенные соцрасходы не стимулируют спрос, а сокращение инвестрасходов останавливает развитие экономики, говорит он: «Это институциональная ловушка».

Автор: Евгения Письменная, Алена Чечель

*Источник: Ведомости №140 (2410) от 30.07.2009.*

Вопросы:

1. Что будет происходить с совокупным спросом и совокупным предложением в результате принятия бюджета-2010? Проиллюстрируйте свой ответ графиком.
2. В.В.Путин говорил, что при принятии бюджета-2010 «важными для государства остаются поддержка внутреннего спроса и развитие высокотехнологичных отраслей». Оцените эффективность бюджета-2010 с точки зрения этих целей.
3. Сотрудник аппарата правительства «с надеждой на рост» обещает впоследствии «потихоньку выправить эту ситуацию, переориентируя последующие бюджеты на модернизацию экономики», т.е. снова нарастить урезанные в 2010 году статьи бюджета. Каковы, по-вашему, будут развиваться события в тех отраслях, которым в 2010 году бюджет сократили, а потом опять увеличили?
4. «Эксперт ФБК говорит о падении инвестиционных расходов исключительно как о сокращении государственных инвестиций». Полностью ли вы согласны с этим высказыванием?
5. Эксперт ФБК утверждает, что повышение социальных расходов не увеличит спрос. Согласны ли вы с его утверждением?

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература**

Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. Пер. с англ. под ред. Л. Л. Любимова. М. Аспект-пресс, 1995.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: Экономическая теория и политика. М.: изд-во ГУ-ВШЭ, 2000.
2. Мюллер Д. Общественный выбор III. М.: Издв-о ГУ-ВШЭ, 2007.
3. Niskanen, W.A. The Peculiar Economics of Bureaucracy. The American Economic Review, Vol. 58 No. 2 (May 1968), p. 293-305.
4. Barro, R. Output Effects of Government Purchases, Journal of Political Economy, vol. 89 No. 6 (December 1981), pp.1086-1121.
5. Atkinson, A.B. and Stiglitz, J.E. The Design of Tax Structure: Direct Vs. Indirect Taxation. Journal of Public Economics, Vol. 6 (1976), pp.55-75.
6. Boadway, R., Marchand, M. and Pestieau, P. Towards a Theory of Direct-Indirect Tax Mix. Journal of Public Economics, Vol. 55 (1994), pp.71-88.
7. Sandmo, A. Income Tax Evasion, Labour Supply, and the Equity-Efficiency Trade-off. Journal of Public Economics, Vol. 16 (1981), pp.265-288.
8. Mayshar, J. Taxation with Costly Administration. Scandinavian Journal of Economics, Vol. 93 No. 1 (1991), pp. 75-88.
9. Barro, R.J. and Sala-i-Martin, X. Public Finance in Models of Economic Growth. Review of Economic Studies, Vol. 59 (1992), pp. 645-661.

10. Fox, W.F. and Murray, M.N. Do Economic Effects Justify the Use of Fiscal Incentives? Southern Economic Journal, Vol. 71 No.1 (2004), pp. 78-92.

### **8.3 Интернет-источники:**

www.ebrd.com  
www.worldbank.org  
www.imf.org  
www.oecd.org  
www.gks.ru  
www.minfin.ru  
www.ustreas.gov  
www.fin.gc.ca  
www.hm-treasury.gov.uk  
www.bundesfinanzministerium.de  
www.finances.gouv.fr  
www.mof.go.jp/english/

### **9. Балльная система оценки знаний (условие получения итоговой оценки в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системой оценки знаний)**

<b>Вид работы</b>	<b>Баллы</b>
Самостоятельная работа	60
Работа в семестре	60
Итоговый экзамен	80
Итого	<b>150</b>

### **Критерий оценки знаний**

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
0-79	неудовлетворительно
80-119	удовлетворительно
120-159	хорошо
160-200	отлично

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудитории для проведения лекций должны быть оборудованы проектором и компьютером (либо смартбордом).

Семинарские занятия желательно проводить в компьютерных классах для работы с симуляционными моделями и базами статистических данных.

Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет, а также наличие логина и пароля для доступа к оболочке Moodle.