



Подходы к формированию Основной образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров

Телешова Ирина Георгиевна
Вереникин Алексей Олегович

21 мая 2014 года

Нормативные документы



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

- «Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (ст.12 п.3.2.б)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 № 1259

- Общие положения
- Организация разработки и реализации программ аспирантуры (адъюнктуры)
- Организация образовательного процесса по программам аспирантуры (адъюнктуры)
- Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры (адъюнктуры) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Нормативные документы



«О таблице соответствия» Письмо Министерства образования и науки РФ № АК-2589/05 от 06.11.2013

- Науки об обществе: 38.00.00 «Экономика и управление»: 38.06.01 «Экономика» (05.02.22 – Организация производства; 08.00.01 – Экономическая теория; 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством; 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит; 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика; 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики; 08.00.14 – Мировая экономика)

«О приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2014/2015 учебный год» Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 февраля 2014 г. № АК-318/05

- не позднее 31 марта: перечень направлений подготовки, на которые организация объявляет прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; программы вступительных испытаний; информацию о формах проведения вступительных испытаний; информацию о формах проведения вступительных испытаний для иностранных граждан; информацию о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний); особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья; информацию о наличии общежития (ий) и количество мест в общежитии (ях) для иногородних поступающих; информацию об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена в организации); информацию о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления
- не позднее 1 июня: контрольные цифры приема по каждому направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе по формам обучения; количество мест (при их наличии) по каждому направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по договорам об оказании платных образовательных услуг; образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; информацию о сроках и месте проведения вступительных испытаний и консультаций; даты завершения представления поступающими оригинала документа установленного образца при приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр, даты завершения представления поступающими сведений о согласии на зачисление при приеме на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Проекты нормативных документов



ФГОС ВО подготовки аспирантов

- структура основных образовательных программ (в том числе соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему
- условия реализации основных образовательных программ, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия
- результаты освоения основных образовательных программ

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ (СУОС)

Профессиональный стандарт «Преподаватель»

- описание трудовых функций

Стандарт МГУ



- Программа аспирантуры реализуется структурным подразделением МГУ в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- Программа аспирантуры реализуется структурным подразделением МГУ по направленностям (профилям) в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основная образовательная программа подготовки аспирантов



	Направленность (специальность научных работников)	кафедры
1	Экономическая теория	Политической экономики Прикладной институциональной экономики Истории экономических учений и народного хозяйства Конкурентной и промышленной политики Философии и методологии экономики
2	Финансы, денежное обращение и кредит	Финансов и кредита Управления рисками и страхования
3	Бухгалтерский учет и статистика	Учета, анализа, аудита Статистики
4	Математические и инструментальные методы экономики	Математических методов анализа экономики Экономической информатики
5	Мировая экономика	Мировой экономики
6	Экономика и управление народным хозяйством	Макроэкономического регулирования и планирования Экономики инноваций Маркетинга Управления организацией Агроэкономики Экономики природопользования Экономики труда и персонала Управления рисками и страхования Экономики народонаселения и демографии Экономики социальной сферы Конкурентной и промышленной политики Прикладной институциональной экономики Управления рисками и страхования

ФГОС ВО/СУОС подготовки аспирантов направлению «Экономика»



Виды деятельности выпускника

- научно-исследовательская
- преподавательская

Квалификация

- Исследователь. Преподаватель-исследователь



Аспирант экономического факультета

Участник научно-исследовательской и педагогической деятельности

- подготовка кадрового резерва факультета
- целевая подготовка преподавателей для региональных вузов
- принцип «Обучаемся, работая, и работаем, обучаясь»

Аспирант - младший научный сотрудник/ассистент

- участие в фундаментальных и хоздоговорных НИР факультета, грантах, госзаданиях и т.п.
- участие в учебном процессе: подготовка бакалавров (семинарские занятия, контактные часы, тьюторство, дополнительные занятия для иностранцев и т.п.), магистров (контактные часы), программы довузовского обучения

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ



Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2); • готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); • способность использовать знания в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4); • готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-5); • способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (УК-6); • способность планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды (УК-7). 	<ul style="list-style-type: none"> • способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования (ОПК 1); • способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта (ОПК 2); • способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3); • готовность организовать работу исследовательского коллектива (ОПК 4); • готовность использовать современные математические модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития экономики и деятельности субъектов хозяйствования (ОПК 5) 	<ul style="list-style-type: none"> • владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) (ПК1); • владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК 2); • способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК 3); • способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики (ПК 4); • способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей (ПК 5).

Образовательная программа



Наименование элемента программы	Объем (в зачётных единицах)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
<u>Базовая часть</u> Дисциплины (модули), направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов «История и философия науки» и «Иностранный язык». Дисциплины (модули) психолого-педагогической подготовки Дисциплины (модули), связанные с современными методами научных исследований	Не менее 15
<u>Вариативная часть</u> Дисциплины (модули) в соответствии с направленностью (профилем) программы, в том числе дисциплины (модули), по результатам освоения которых обучающиеся сдают кандидатский экзамен по научной специальности.	
Блок 2 «Практика»	141
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
ВСЕГО	180

Образовательная программа



Блок 1. Дисциплины

- базовая часть: иностранный язык; история и философия науки; методы научных исследований; методика преподавания
- вариативная часть: дисциплины для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности

Блок 2. Практика

- научно-исследовательская (конференции, статьи, гранты, организационная поддержка НИР)
- педагогическая

Блок 3. Научно-исследовательская работа

- профессорский научный семинар (в соответствии с утвержденной проблематикой)
- методические семинары по преподаванию конкретных групп дисциплин
- подготовка выпускной работы (кандидатской диссертации)

Блок 4. Государственная итоговая аттестация

Научно-исследовательская практика



Цель: углубленное изучение актуальных теоретических и научно-практических проблем выбранной области и получение навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Содержание научно-исследовательской практики должно соответствовать утвержденной теме выпускной квалификационной работе.

Место прохождения научно-исследовательской практики:

- Исследовательские центры и лаборатории экономического факультета МГУ
- Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением экономических и управленческих проблем
- Государственные органы федерального, регионального и муниципального уровня управления
- Независимые аналитические центры

Аспиранты во время прохождения научно-исследовательской практики исполняют следующие **функции:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок,
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи;
- организация и проведение эмпирических исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- разработка экономических, математических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

Педагогическая практика



Цель: получение навыков педагогической деятельности.

Место прохождения педагогической практики:

- Экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова (программы довузовского образования, основные образовательные программы подготовки бакалавров по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»)
- Факультеты МГУ им. М.В.Ломоносова
- Высшие учебные заведения
- Учреждения среднего профессионального и общего образования.

Аспиранты во время прохождения педагогической практики исполняют следующие **функции**:

- готовит учебные материалы для семинарских занятий и задания для самостоятельной работы студентов бакалавриата;
- проводит под контролем руководителя семинарские занятия;
- участвует в обсуждении результатов самостоятельной работы студентов во время контактных часов;
- участвует в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемой дисциплине;
- совместно с руководителем разрабатывает методические указания и планы семинарских занятий по отдельным темам;
- участвует в обновлении списка основной и дополнительной литературы, а также статистических данных к читаемому курсу;
- под контролем руководителя разрабатывает план и составляет конспект лекции по одному из актуальных вопросов современной экономики, предпочтительно по проблематике магистерского исследования;
- после одобрения руководителя и с его согласия проводит лекцию по подготовленному материалу при обязательном присутствии руководителя;
- проводит консультации по написанию студентами-бакалаврами курсовых работ;
- участвует в подготовке и проведении научных студенческих конференций;
- вносит предложения по совершенствованию контрольных и экзаменационных заданий для студентов бакалавриата с использованием современных информационных технологий.



Научно-исследовательская работа

Профессорский семинар

не менее 3 по соответствующей научной
специальности

Прием в аспирантуру



Проблематика и научные руководители

- тематика фундаментальных, хоздоговорных научно-исследовательской работы, грантов, госзаданий
- научные профессорские семинары
- научные методические семинары
- руководители научных семинаров
- научные руководители аспирантов

Направление «Экономика»

- образовательная программа, научные специальности — специализации (направленность)
- контрольные цифры приема
- вступительные экзамены



План приема

75 мест: 25 – подготовка преподавателей-исследователей с 100% вероятностью выхода на защиту кандидатской диссертации (1/3 – количество защищавшихся в срок)

50 – подготовка преподавателей-исследователей с защитой качественной выпускной квалификационной работы

25 мест

критерии: спрос на научные исследования (гранты, х/д, госзадание) и публикационная активность

08.00.01 «Экономическая теория» (публикационная активность) - 7

08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (НИР, гранты) - 15

08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» (НИР, гранты) - 3

50 мест

критерии: спрос на преподавание дисциплин (обязательное наличие в учебных планах подготовки бакалавров), предложение (наличие разработанных и читаемых курсов с изданными учебниками), результаты обучения студентов (победы на олимпиадах)

➤ спрос на преподавание дисциплин 16

08.00.01 «Экономическая теория» (Микро-, макроэкономика) 4

08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики» (Микро-, макроэкономика, эконометрика) 5

08.00.14 «Мировая экономика» (мировая экономика) 7

➤ предложение 26

08.00.01 «Экономическая теория» (институциональная экономика, история экономических учений) - 4

08.00.12 «Бухгалтерский учет и статистика» (бухгалтерский учет, статистика) 7

08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (экономика труда, демография, маркетинг, экономика инноваций, менеджмент) - 15

➤ олимпиады 8

08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» 4

08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики» 3

08.00.01 «Экономическая теория» 1

План приема



	Научная специальность	спрос на научные исследования и публикационная активность	спрос на преподавание дисциплин	предложение	олимпиады	ИТОГО
1	Экономическая теория	7	4	4	1	16
2	Экономика и управление народным хозяйством	15		15		30
3	Финансы, денежное обращение и кредит	3			4	7
4	Бухгалтерский учет и статистика			7		7
5	Математические и инструментальные методы экономики		5		3	8
6	Мировая экономика		7			7
	ИТОГО	25	16	26	8	75



Первоочередные шаги

Провести анализ актуальности тем фундаментальных, хоздоговорных НИР, грантов, госзаданий с точки зрения соответствия проблематике паспортов научных специальностей и разработать критерии и порядок отбора проблематики для научных исследований аспирантов

Разработать образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура)

Разработать требования и обязанности руководителей научных и методических семинаров, научного руководителя аспиранта

Разработать Положение об оплате труда аспирантов, участвующих в научно-исследовательской работе и в реализации образовательных программ на факультете