*РЕКОМЕНДУЕМАЯ ФОРМА для разработчиков
основных профессиональных образовательных программ
при реализации ОС МГУ на основе ФГОС 3+*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

*факультет, институт, кафедра и т.д.*

УТВЕРЖДАЮ

(указать должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Введение в проектный анализ**

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**

***бакалавриат***

*указывается: бакалавриат, магистратура или специалитет*

**Направление подготовки (специальность):**

**экономика**

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**экономика**

*(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)*

Форма обучения:

очная

*очная, очно-заочная*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры математических методов анализа экономики*

(протокол №1, 22.05.2017)

Москва 2021

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Экономика» (*программы бакалавриата)* в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение: 2015-2022

**1.** Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: по выбору

**2.** Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Теоретической основой учебного курса «Введение в проектный анализ» являются базовые дисциплины математического и естественно-научного цикла (теория вероятностей и математическая статистика) и профессионального цикла (микро-экономика, макро-экономика, теория финансов).

**3.** Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников*.*

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
| Комплексно исследовать проект с экологической, социальной, институциональной, финансо-вой, коммерческой, управлен-ческой стороны (ПК-1); использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и программные средства и информационные технологии (ПК-8); критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микро- и макроуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых и экологических рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11). | *Знание** терминологии в областиоценки эффективности инвестиционного проекта и проектного управления;
* требований к составу и содержанию исходной информации для проведения анализа проекта;
* методов и процедур комплексного анализа проектов;
* основных методов управления проектами.

 У*мение* * прогнозировать движение денежных средств;
* выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционных проектов;
* анализировать риски проекта;
* применять математический аппарат при выработке проектных решений;
* применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по оценке, планированию, организации и управлению проектами в организациях
 |

**4.** Формат обучения: очный

**5.** Объем дисциплины составляет \_4\_ зачетных единицы, всего \_144\_ академических часа, из которых, \_72\_ часа составляет контактная работа студента с преподавателем (32 часа — занятия лекционного типа, 32 часа — занятия семинарского типа, 4 часа — лабораторная работа, 4 часа - консультации), 72 часа составляет самостоятельная работа студента.

**6.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),****Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего****(часы**) | В том числе |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)****Виды контактной работы, часы** | **Самостоятельная работа обучающегося,** **часы** *(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)* |
| Занятия лекционного типа\* | Занятия семинарского типа\* | **Всего** |  |
| Модуль 1. Основные принципы проектного подхода и инструментарий. Учет проектных рисков и неопределенностей | 44 | 12 | 12 | 24 | 20 |
| Модуль 2. Основы проектного управления и анализа | 44 | 12 | 12 | 24 | 20 |
| Модуль 3. Основы и практика бизнес-проектирования (включая презентации разработанных бизнес-планов) | 48+4+4 | 8 | 8 | 16 | 32+4 (лабораторная)+4 (консультация) |
| Промежуточная аттестация: Зачет |  |  |
| **Итого** | *144* | *72* | *72* |

**Модуль 1. Основные принципы проектного подхода и инструментарий. Учет проектных рисков и неопределенностей**

Принципы проектного подхода. Основные действия теории изменения ценности денег во времени. Концепция дисконтирования. Понятие проектных затрат и выгод. Построение денежного потока проекта. Критерии оценки проектной эффективности и методы их расчета. Финансовая реализуемость проекта. Обоснование необходимости и сущность анализа проектных рисков. Виды проектных рисков. Способы учета рисков проекта. Качественная (описательная) оценка риска. Основные методы количественного анализа рисков. Основы управления проектными рисками.

 **Модуль 2. Основы проектного управления и анализа**

Цель проекта. Состав проектной команды. Функции участников проектной команды. Участники проекта. Характеристика инициатора, заказчика, инвестора, поставщиков и потребителей. Выгоды, получаемые каждым участником от реализации проекта. Декомпозиция цели. Построение WBS. Прописывание логической взаимосвязи работ. Управление временем проекта. Календарный план и график Гантта. Сетевой график. Критический путь проекта и критические операции. Резервы некритических операций. Управление ресурсами и стоимостью. Характеристика используемых ресурсов (денежных и материальных). График плановой стоимости. Распределение ресурсов между работами. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями. Матрица назначений. Система мотивации, поощрения и взыскания. Распределение информационных потоков между участниками проектной команды и/или другими участниками проекта. Управление качеством. Список требований к качеству. Методы контроля качества работ.

 **Модуль 3. Основы бизнес-проектирования**

Нормативно-информационное обеспечение подготовки проектов. Проектные материалы. Сущность и необходимость разработки бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Практические примеры (кейсы). Компьютерное обеспечение проектных расчетов. Разработка учебного бизнес-плана и его защита.

**7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

***7.1. Основная литература***

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. – М.: Экономика, 2000.
2. Грачева М.В. Проектный анализ: финансовый аспект. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. — 224 с. (для зарегистрированных пользователей <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=49406&p=attachment>)
3. Грачева М.В. Проектный анализ: учет рисков. Учебно-практическое пособие. - Москва: Проспект, 2017. — 176 с. (для зарегистрированных пользователей <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=46603&p=attachment>)
4. Грачева М.В., Бабаскин С.Я. Управление проектами: учебное пособие. – М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. – 148 с. (для зарегистрированных пользователей https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=48288&p=attachment)
5. Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Управление проектами. – М.: Высшая школа, 2010

 ***7.2. Дополнительная литература***

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика. М.: Поли-принт сервис, 2015.
2. Грачева М.В., Алексанов Д.С. «Рабочая тетрадь по инвестиционному проектированию» Учебно-методическое пособие. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020
3. Проектный анализ. Продвинутый курс. Учебник под общей редакцией М.В.Грачевой – М.: ООО «Издательство «КноРус», 2019
4. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. Учебник под общей ред. М.В.Грачевой. М.: ЮНИТИ-Дана, 2017

 ***7.3. Интернет-источники:***

1. <https://on.econ.msu.ru> — для размещения материалов по курсу;
2. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
3. <https://www.pmi.org> — сайт Институт управления проектами (Project Management Institute, PMI), всемирной некоммерческой профессиональной организации по управлению проектами;
4. <https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/32256/economic-analysis-projects.pdf> — методические рекомендации по экономическому анализу проектов, Азиатский Банк Развития, Мандалуйонг, Филиппины, 2017.
5. https://practicum-group.com/
6. www.businesskompas.ru — портал «Бизнес-компас». Организация бизнеса, своего дела, бизнес с нуля
7. www.business-plany.ru — портал о бизнес-планировании.
8. www.cfin.ru — сайт «Корпоративный менеджмент»
9. www.finman.ru — сайт «Финансовый менеджмент»
10. www.probp.ru — сайт «Бизнес-план для практиков»

**8. Фонд оценочных средств** (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения по дисциплине**  | **Оценочные средства** |
| **Знание** основных подходов анализа и управления инвестиционным проектом | Выполнение заданий, дискуссии, решение задач, разбор ситуаций (кейсов) на лекционных и семинарских занятиях |
| **Умение** разрабатывать учебный бизнес-план инвестиционного проекта, презентовать результаты работы и проводить экспертизу проекта (написание рецензии) | Практическая работа  |

**БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы текущей и промежуточной аттестации** **(оценочные средства - отчетности)**  | **Баллы** |
| 1. Выполнение заданий, дискуссии, решение задач, разбор ситуаций (кейсов) на лекционных и семинарских занятиях
 | 60 |
| 1. Разработка и презентация учебного бизнес-плана инвестиционного проекта, написание рецензии
 | 90 |

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| *Зачет*  | ≥ 60 баллов (≥ 40% баллов за каждую из двух указанных отчетностей) | 150 |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующиетехнические средства обучения**:** мультимедийный класс с проектором для лекций; компьютерный класс с доской и маркерами для семинаров; on.econ для размещения материалов по курсу.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели):

д.э.н., проф. Грачева Марина Владимировна (e-mail grachevamv@mail.ru),

к.э.н., доц. Рощина Янина Александровна (e-mail janina-d@yandex.ru)

асс. Никитин Станислав Андреевич (e-mail nikitinnn@yandex.ru)

 инж. Савицкий Святослав Владимирович (e-mail savitskiyslava@gmail.com)

11. Автор (авторы) программы: д.э.н., проф. Грачева М.В.