**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

|  |
| --- |
| Декан экономического факультета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ проф. А.А. Аузан/ |

**(подпись)**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г**.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА»**

***ECONOMY AS A SYSTEM***

**Москва, 2021**

**1. Наименование дисциплины: Экономика как система.**

Автор программы: Пороховский Анатолий Александрович

Телефон, e-mail: 8(916)676-16-46, anapor@econ.msu.ru

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: экономика

Язык преподавания дисциплины: русский

**2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра:**

Статус дисциплины:факультативная

Семестр: 1

Пререквизиты: программа средней общеобразовательной школы, включая\ дисциплины по английскому языку, математике, обществознанию, экономике.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
| способность использовать фундаментальные экономические знания в различных сферах деятельности (ОК-3); | 1. Знание   * базового понятийного и методологического аппарата общей экономической теории и ее составных частей * системного видения рыночной экономики, ее основных черт, взаимосвязи структурных элементов и их развития * комплексного подхода к решению существующих экономических и социальных проблем российской и мировой экономики   2. Умение   * вычленять ключевую проблематику при рассмотрении исследовательской экономической задачи; * опираясь на обобщенную информацию, самостоятельно и оперативно принимать экономические решения, учитывая при этом интересы других групп коллектива; * на основе реальных данных рассчитывать базовые индикаторы, характеризующие результаты и эффективность деятельности предприятий, компаний, отрасли, кластеров и национальной экономики. |
| способность решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); |
| способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) |
| способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); |
| способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 академических часа, из которых, 36 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (32 часа - занятия лекционного интерактивного типа, 0 часов - занятия семинарского типа, 2 - консультации, 2 - промежуточная аттестация), 36 часов составляет самостоятельная работа студента.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Трудоемкость (в академических часах) по видам работ** | | | | | | | |
| Всего  часов | Контактная работа студента с преподавателем, часы | | | | | | Самостоятельная работа студента, часы |
| Всего часов контактной работы | в том числе | | | | |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Консультации | | Промежуточная аттестация *(зачет)* |
| кнч | перед промежуточной аттестацией |
| Тема 1 Экономика как явление и объект изучения | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  | 2 |
| Тема 2. Эволюция экономики и профессии экономиста. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  | 2 |
| Тема 3. Методы изучения и исследования экономики | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  | 2 |
| Тема 4. Динамика процесса производства и производительность труда | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  | 2 |
| Тема 5. Деньги и их роль в экономике. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  | 2 |
| Тема 6. Рынок и рыночное регулирование экономики. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  | 2 |
| Тема 7. Капитал и предпринимательство. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  | 2 |
| Тема 8. Конкурентный механизм экономики. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  | 2 |
| Тема 9. Наемный труд и заработная плата. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  | 2 |
| Тема 10. Торговля. Торговый капитал | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  | 2 |
| Тема 11. Финансовая система рыночной экономики. | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 4 |
| Тема 12. Экономика и государство. | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  | 4 |
| Тема 13. Национальная экономика и ее модели. | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |  |  | 2 |
| Тема 14. Мировое хозяйство. | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |  | 4 |
| Тема 15. Экономические институты. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |  | 2 |
| Консультация перед промежуточной аттестацией | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |  | 0 |
| Промежуточная аттестация *(зачет)* | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 |
| **Всего часов** | 72 | 36 | 32 | 0 | 0 | 2 | 2 | 36 |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Курс разработан для студентов первого курса и читается как факультативный в I семестре. Студенты смогут углубить экономические знания, полученные в рамках школьной программы, а затем сформировать собственное системное представление о том, как работает и как решает проблемы современная экономика в условиях повсеместной цифровизации.

В результате изучения курса рассматриваются базовые экономические понятия и категории, их взаимосвязь; дается представление об экономике как сложной целостной системе, роли собственности, рынка, конкуренции, делового цикла, бизнеса, государства и других институтов, рассматриваются экономические основы интернета и искусственного интеллекта. В ходе курса формируется необходимый в дальнейшем набор экономических понятий и экономический образ мышления, который облегчает студентам изучение других предметов программы бакалавра экономики.

Занятия по курсу включает интерактивные лекции с элементами мозгового штурма при необходимости в онлайн режиме. Изучение тем основывается на самостоятельной работе студентов, что позволяет усваивать тематику лекций и быть активным участником познавательного процесса. В качестве литературы используются как учебники и учебные пособия, так и периодические экономические издания и интернет-источники на русском и английском языках, предлагаемые на странице данного курса в системе on econ сайта факультета.

Учебный процесс по курсу завершается курсовой научной конференцией, на которой выступают по желанию проявившие склонность к исследованиям студенты.

. **Тема 1. Экономика как явление и объект изучения (4 ак. ч)**

К 200-летию рыночной экономики – от 1-й до 4-й промышленных революций. Роль разделения труда. Домохозяйство и национальное хозяйство. Частная собственность, наемный труд, капитал, рынок, конкуренция, деловой цикл – базовые черты системы рыночной экономики. Миссия экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

*Основная литература:*

1. Экономика для менеджеров: учебник. В 2-х книгах. Книга 1. Под ред. Пороховского А.А., Тенякова И.М. – Москва, “Книга-Мемуар”, 2019 (Далее по тексту: Экономика для менеджеров, Книга 1), Глава 1.
2. Экономическая теория. Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2004 – XII, 931 c. (Далее по тексту: Экономическая теория).

*Самостоятельная работа:*

1. Фриден Дж. Политическая экономия экономической политики. – *Финансы и развитие*, июнь 2020, с. 4-9.
2. Общая экономическая теория. Вводный курс. В 3-х кн. Кн. 1. Учебное пособие. Под ред. Пороховского А. А. – Москва, «Кодекс», 2010. Гл. 1. § 1,2. (Далее по тексту: Общая экономическая теория. Вводный курс.) – см. on eco

**Тема 2. Эволюция экономики и профессии экономиста (4 ак. ч)**

Взаимосвязь развития рыночной экономики и экономической теории. Роль и место политической экономии Объект и предмет экономической теории и экономической науки. Разделение труда в экономических исследованиях. Отраслевые и функциональные науки. Профессия экономиста: от экономиста фирмы до аналитика-системщика крупных компаний и государственных структур. Значение цифровых технологий.

*Основная литература:*

1. Экономика для менеджеров, Книга 1, Главы 2 и 3.
2. Панорама экономической мысли конца ХХ столетия. Редакторы: Д.Гринэуэй, М. Блини, И.Стюарт.Т.1.-Санкт-Петербург, 2002 (Гл. 8 "Экономист как профессия")
3. Тироль Ж. Экономист в общественной жизни. – *Вопросы экономики,* №8, 2017, с. 42-55. – см. on econ.

*Самостоятельная работа:*

1. Янжул И.И. Экономическое значениe честности (Забытый фактор производства) (1912 г.) – см. on econ.
2. Чупров А.И. О современном значении и задачах политической экономии (1874)-*Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика*, №4, 2016, с. 61-71.- cм. on econ.
3. DeMartino, G/F. The Economist s Oath/ *On the need for and content of professional economic Ethics*. – N.Y. Oxford University Press, 2011, - 257 p. (Клятва экономиста. (2011) – см. on econ.)

**Тема 3. Методы изучения и исследования экономики. (4 вк. ч).**

Статистика как основа данных об экономике. Экономические переписи. Системный подход. Качественный и количественный анализ. Научные абстракции. Математические методы как высший уровень абстракции. Моделирование экономических процессов. Достоверность данных. Особенность интернет источников. Онлайн (дистанционное обучение): преимущества и ограничения.

*Литература:*

1. Экономическая теория, с.246 – 273.
2. Родрик, Д. Экономика решает: сила и слабость “мрачной науки”. Пер. с англ. – М.: Издательство Института Гайдара., 2016 – 256 с.

*Самостоятельная работа*:

* 1. Хейне, П. Экономический образ мышления. Пер. с англ. – М.: 1997 – 654 c.

1. Mukand, S. W., Rodric, D. (2018) The Political Economy of Ideas: On Ideas versus Interests in Policymaking. *NBER Working Paper 24467. http: /*/www.nber.org/papers/w24467 – 42 p

**Тема 4. Динамика процесса производства и производительность труда. (4 ак. ч)**

Научно-технический прогресс: от физического к машинному высоко технологичному интеллектуальному труду. Наука как производительная сила. Умственный труд. Особенности производства товаров и услуг. Производительность труда: динамика и проблема измерения. Феномен сервисной экономики. Экономическая природа искусственного интеллекта и роботизация.

Оснорвная *литература:*

1. Экономика для менеджеров, Книга 1, Главы 2 и 3
2. Шваб К. Технологии четвертой промышленной революции. Пер. с англ. – Москва: Эксмо, 2019 – 320 с.
3. Пороховский А.А. Обрабатывающая промышленность в сервисной экономике.- *США&Канада: экономика, политика, культура.* №6, 2018, с.23-40. – см. on econ.

*Самостоятельная работа*:

* 1. Пороховский А. А. Цифровизация и производительность труда. - *США&Канада: экономика, политика, культура.* №8, 2019, с.5-24. – см. on econ.

2) Кейнс Дж. М. Экономические возможности наших внуков. (1930). Пер. с англ. - *Вопросы экономики,* №6, 2009, с. 60-69. – см. on econ.

**Тема 5. Деньги и их роль в экономике. (4 ак. ч)**

Экономическая природа и функции денег. Виды денег. Количество денег в обращении. Инфляция. Обменный (рыночный) курс национальных валют и факторы его изменения. Паритет покупательной способности (ППС). Электронные деньги. Криптовалюта. Денежный фетишизм.

*Основная литература:*

1. Общая экономическая теория. Вводный курс. Гл. 3.- см. on econ.
2. По следам денег (тематический номер.-*Финансы & Развитие, сентябрь 2019.*
3. Симановский А.Ю. К вопросу об экономической природе криптовалюты.- *Вопросы экономики,* №9, 2019, с. 132-142.

*Самостоятельная работа*:

1. Экономика для менеджеров. Книга 2. Глава 6,

2) Цифровизация денег//Brunnermeier M.K.,James H.,Landau J-P/The Digitalization of Money –NBER Working Paper 26300, September 2019.-см. on econ

**Тема 6. Рынок и рыночное регулирование экономики. (4 ак.ч)**

Рынок как экономическая категория. Виды рынков – товаров, труда, капитала, услуг, информации. Государственный рынок. Политический рынок. Экономический закон спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная координация. Цена и ценообразование. Границы и суть “невидимой руки” рынка*:*

*Основная литература:*

*1)*Общая экономическая теория. Вводный курс. Гл. 8. – см. on econ.

2)Экономика для менеджеров. Книга 1, главы 5 и 6.

*Самостоятельная работа*:

“Невидимая рука” рынка: пер. с англ./под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена; науч. ред. д-р экон. наук, проф. Н.А. Макашева; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – Москва, Изд. дом ГУ ВШЭ,2008. --XIV,388[2] c.

**Тема 7. Капитал и предпринимательство. (4 ак.ч)**

Деньги как капитал. Виды и функциональные формы капитала. Понятия капитала в разных школах экономической теории. Инвестиции. Предпринимательство и его организационные формы. Фирма. Экономика и право. Предприятие, партнерство, акционерное общество. Внутрифирменное регулирование. Бизнес и общество: частные и общественные интересы.

*Основная литература:*

1. Общая экономическая теория. Вводный курс. Гл. 4.- см. on econ.
2. Экономика для менеджеров, Книга 1. Главы 8-10.
   1. Пороховский А.А. Рыночный механизм американской экономики: роль цифровизации. - *США&Канада: экономика, политика, культура.* №5, 2020, с.24-38. – см. on econ.

*Самостоятельная работа:*

1. Экономика для менеджеров. Книга 1. Глава 2.
2. Пороховский А.А. Частные и общественные интересы как факторы развития в условиях цифровизации. – *Экономическое возрождение России. №2, 2019, с. 55-61.*

**Тема 8. Конкурентный механизм экономики. (4 ак. ч)**

Понятие свободной конкуренции. Виды и уровни конкуренции. Влияние конкуренции на ценообразование на различных рынках. Конкуренция, монополия, монопсония. Конкуренция в цифровом пространстве. Естественные монополии. Поддержка и защита конкуренции государством. Антимонопольное законодательство.

*Основная литература:*

1. Общая экономическая теория. Вводный курс. Гл. 8.- см. on econ.
2. Экономика для менеджеров, Книга 1.Главы 8,10..

*Самостоятельная работа:*

1. Портер М. Конкуренция. Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2000 – 496 с.

**Тема 9. Наемный труд и заработная плата. (4 ак.ч)**

Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Взаимосвязь производительности труда и заработной платы. Национальные различия в заработной плате. Экономические интересы наемных работников, менеджеров и предпринимателей. Индивидуальные и коллективные договоры. Профсоюзы. Трудовое законодательство.

*Основная литература:*

1. Общая экономическая теория. Вводный курс. Гл. 5. – см. on econ.
2. Экономика для менеджеров, Книга 2. Глава 4.
3. Пороховский А.А. Цифровизация и искусственный интеллект: перспективы и вызовы. – *Экономика. Налоги. Право .№2, 2020, с. 84-91.*- cм. on econ

*Самостоятельная работа*:

1. Производительность труда и заработная плата: сравнительный анализ//Lazear E.P. Productivity and Wages: Common Factors and Idiosyncrasies across Countries and Industries. NBER Working Paper 26428, November 2019, 76 p.- см. on econ.
2. Профессии для цифровой экономики.//Grundke R., Marcolin L.,Nguyen L.B., Squicciarini M. *Which skills for the digital era? Returns to skills analysis. OECD Working Papers,* 2018/09. OECD Publishing, Paris. – 37 p. – см. on econ.

**Тема 10. Торговля. Торговый капитал. (4 ак. ч)**

Сфера торгового капитала. Оптовая торговля. Розничная торговля. Торговые сети и платформы. Роль малого бизнеса в торговле. Маркетинг. Реклама. Влияние цифровизации на торговлю. Традиционная и интернет торговля.

*Основная литература:*

1. Общая экономическая теория. Вводный курс. Гл. 9.- см. on econ.

*Самостоятельная работа*:

1. Измерение электронной торговли. //*Fayyaz S. A review on measuring digital trade & e-commerce as new economic statistics products*. OECD, Paris, September 2018, 13 p. –см. on econ.

**Тема 11. Финансовая система рыночной экономики. (6 ак.ч)**

Банки и банковский капитал. Роль Центрального банка. Ссудный капитал, процент. Кредит. Неизбежность долгов. Государственные финансы. Фондовый рынок, биржа. Акции, облигации, другие ценные бумаги и инструменты фондового рынка. Финансовый капитал.

*Основная литература:*

1. Общая экономическая теория. Вводный курс. Гл. 10, 11. – см. on econ.
2. Экономика для менеджеров. Книга 2. Главы 6 , 9.

**Тема 12. Экономика и государство. (6 ак.ч.)**

Государство – гарант рыночных принципов развития. Общественные блага и общественные интересы. Формирование и развитие единого национального экономического пространства. Защита интересов потребителей. Формирование и роль бюджета страны. Налоги, пошлины и другие сборы. Бюджетная сфера. Поддержка здравоохранения, образования, науки, обороны, окружающей среды. Структурная, промышленная, антимонопольная политика государства.

*Основная литература:*

1. Экономика для менеджеров. Книга 2. Главы 1, 5.

. *Самостоятельная работа*:

1. Оценка работы правительства. // Government at a Glance 2019. OECD Publishing, Paris, 2019 - 217 p. – см. on econ.

**Тема 13.** **Национальная экономика и ее модели. (4 ак.ч.)**

Измерение экономической деятельности. Валовой внутренний продукт, национальный доход и их показатели. Национальное богатство. Конкурентоспособность. Структура экономики. Доход на душу населения и уровень жизни. Экономический рост, его источники и факторы. Понятие, виды и фазы экономического цикла. Экономический кризис и его проявления.

*Основная литература:*

1. Общая экономическая теория. Вводный курс. Гл. 7, 13.- см. on econ.
2. Экономика для менеджеров. Книга 2. Главы 2, 7, 13.

. *Самостоятельная работа:*

1) Кульков В.М., Теняков И.М., Чирков М.А. Экономическая система России: учебное пособие. – Москва: Макс Пресс, 2019. Глава 7.

2) Конкурентоспособность – мировое измерение. //*The Global Competitiveness Report 2019.* World Economic Forum-2019, - 666 p. – см. on econ.

**Тема 14. Мировое хозяйство. (8 ак.ч.)**

Международное разделение труда. Мировые рынки товаров, капитала, услуг. Международные экономические организации: ВТО, МВФ, МБ. Интеграционные объединения стран. Судьба глобализации. Международная конкуренция. Санкции.

*Основная литература:*

1. Общая экономическая теория. Вводный курс. Гл. 14.- см. on econ.
2. Экономика для менеджеров. Книга 2. Главы 8, 11.

*Самостоятельная работа:*

1. Судьба глобализации.// **Globalization 4.0** Shaping a New Global Architecture in the Age of the Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum – April 2019. – 40 p.

**Тема 15. Экономические институты. (4 ак. ч.)**

Институты, их виды и функции. Многообразие и структура институциональной среды. Роль государства в создании и поддержке институциональной среды. Современные институциональные теории. Новая политическая экономия.

*Основная итература:*

1. Общая экономическая теория. Вводный курс. Гл. 15.- см. on econ.
2. Экономика для менеджеров. Книга 2. Главы 12.
3. Экономическая теория, с. 61-69.

*Самостоятельная работа:*

1. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: Учебник / Под. ред. А.А. Аузана. 2-е изд. М.: Инфра-М, 2011. Гл. 2.
2. Московский А.И. Современные экономические институты. М.: ТЕИС, 2010. Гл. 1, 2.
3. Persson, T., Tabellini, G. Political Economics: explaining economic policy.- Cambridge.The MIT Press, 2000 – 533 p.
4. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Основная литература:**

1. Экономическая теория. Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгекйта, П. Ньюмена. Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2004 – XII, 931 c.
2. Экономика для менеджеров: учебник. В 2-х книгах.. Под ред. Пороховского А.А., Тенякова И.М. – Москва, “Книга-Мемуар”, 2019
3. Общая экономическая теория. Вводный курс. В 3-х кн. Кн. 1.Учебное пособие. Под ред. Пороховского А.А.. – Москва, «Кодекс», 2010.
4. Панорама экономической мысли конца ХХ столетия. Редакторы: Д. Гринэуэй, М. Блини, И.Стюарт.Т.1.-Санкт-Петербург, 2002.
5. Тироль Ж. Экономист в общественной жизни. – *Вопросы экономики,* №8, 2017, с. 42-55.
6. Родрик, Д. Экономика решает: сила и слабость “мрачной науки”. Пер. с англ. – М.: Издательство Института Гайдара., 2016 – 256 с.
7. Шваб К. Технологии четвертой промышленной революции. Пер. с англ. – Москва: Эксмо, 2019 – 320 с.
8. Пороховский А.А. Обрабатывающая промышленность в сервисной экономике.- *США&Канада: экономика, политика, культура.* №6, 2018, с.23-40.
9. Симановский А.Ю. К вопросу об экономической природе криптовалюты.- *Вопросы экономики,* №9, 2019, с. 132-142.
10. Пороховский А.А. Рыночный механизм американской экономики: роль цифровизации.- *США&Канада: экономика, политика, культура.* №5, 2020, с.24-38.
11. Пороховский А.А. Цифровизация и искусственный интеллект: перспективы и вызовы. – *Экономика. Налоги. Право.№2, 2020, с. 84-91.*

**Дополнительная литература:**

1. Фриден Дж. Политическая экономия экономической политики. – *Финансы и развитие*, июнь 2020, с. 4-9.
2. Янжул И.И. Экономическое значениe честности (Забытый фактор производства) (1912 г.)
3. Чупров А.И. О современном значении и задачах политической экономии (1874)-*Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика*, №4, 2016, с. 61-71.
4. Хейне, П. Экономический образ мышления. Пер. с англ. – М.: 1997 – 654 c.
5. Пороховский А. А. Цифровизация и производительность труда. - *США&Канада: экономика, политика, культура.* №8, 2019, с.5-24.
6. Кейнс Дж. М. Экономические возможности наших внуков. (1930). Пер. с англ. - *Вопросы экономики,* №6, 2009, с. 60-69.
7. “Невидимая рука” рынка: пер. с англ./под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена; науч. ред. д-р экон. наук, проф. Н.А. Макашева; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – Москва, Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. --XIV,388[2] c.
8. Пороховский А.А. Частные и общественные интересы как факторы развития в условиях цифровизации. – *Экономическое возрождение России. №2, 2019, с. 55-61.*
9. Портер М. Конкуренция. Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2000 – 496 с.
10. Кульков В.М., Теняков И.М., Чирков М.А. Экономическая система России: учебное пособие. – Москва: Макс Пресс, 2019.
11. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: Учебник / Под. ред. А.А. Аузана. 2-е изд. М.: Инфра-М, 2011.
12. Московский А.И. Современные экономические институты. М.: ТЕИС, 2010.
13. DeMartino, G/F. The Economist s Oath/ *On the need for and content of professional economic Ethics*. – N.Y. Oxford University Press, 2011, - 257 p. (Клятва экономиста. (2011).
14. Mukand, S. W., Rodric, D. (2018) The Political Economy of Ideas: On Ideas versus Interests in Policymaking. *NBER Working Paper 24467. https: /*/www.nber.org/papers/w24467 – 42 p
15. Цифровизация денег//Brunnermeier M.K.,James H.,Landau J-P/The Digitalization of Money –NBER Working Paper 26300, September 2019.
16. Производительность труда и заработная плата: сравнительный анализ//Lazear E.P. Productivity and Wages: Common Factors and Idiosyncrasies across Countries and Industries. NBER Working Paper 26428, November 2019, 76 p.
17. Профессии для цифровой экономики.//Grundke R., Marcolin L.,Nguyen L.B., Squicciarini M. *Which skills for the digital era? Returns to skills analysis. OECD Working Papers,* 2018/09. OECD Publishing, Paris. – 37 p.
18. Измерение электронной торговли. //*Fayyaz S. A review on measuring digital trade & e-commerce as new economic statistics products*. OECD, Paris, September 2018, 13 p.
19. Оценка работы правительства. // Government at a Glance 2019. OECD Publishing, Paris, 2019 - 217 p.
20. Конкурентоспособность – мировое измерение. //*The Global Competitiveness Report 2019.* World Economic Forum-2019, - 666 p.
21. Судьба глобализации.// **Globalization 4.0** Shaping a New Global Architecture in the Age of the Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum – April 2019. – 40 p.
22. Persson, T., Tabellini, G. Political Economics: *explaining economic policy*- Cambridge, The MIT Press, 2000 – 533 p.

**Базы данных и Интернет-ресурсы:**

1. Российский статистический ежегодник; [.](https://www.gks/) <https://www.gks.ru>
2. Институциональная подписка экономического факультета МГУ[.](https://www.gks/) <https://www.econ.msu.ru>
3. Исследования Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) :<https://www.oecd.org/publications>.
4. Исследовательские доклады Национального бюро экономических исследований (НБЭИ)*:.* [*https:/*/www.nber.org/papers](https://www.nber.org/papers).
5. Научные публикации Всемирного экономического форума:<https://www.wef.org/publications>.
6. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (материалы для проведения контактной и самостоятельной работы)**

**На занятии (контактная работа):**

* интерактивные лекции в форме диалога со студентами:

- все материалы и источники, используемые в курсе и рекомендуемые для самостоятельной работы, доступны студентам на странице дисциплины в on econ.:

- поскольку первокурсники только начинают входить в экономическое сообщество факультета и знакомиться с традициями и требованиями университетского образования, постольку на каждой лекции студентам разъясняются события факультетской жизни, смысл и значение кафедр и других учебных дисциплин, возможные траектории обучения и предлагаются варианты решения возникающих у них проблем и вопросов;

- предлагается студентам на текущих событиях и явлениях экономики России и других стран вырабатывать аналитический, системный подход для выявления взаимосвязи и взаимообусловленности характеризуемых процессов;

- экономика – сложный объект изучения, поэтому объективно сложилась общая экономическая теория, состоящая из совокупности теорий, школ, исследовательских программ, каждая из которых имеет свой предмет, который важно понять и усвоить студентам без предвзятости, чтобы сделать свои предпочтения и научиться аргументировать свои взгляды и выводы в теоретических спорах и практических делах в условиях современной реальности, пронизанной цифровизацией и растущим влиянием искусственного интеллекта; задача курса – помочь студентам стать творческой личностью и не потеряться в лабиринте проблем;

- традиционно для студентов, посещающих курс, организуется Экономический квест по актуальным экономическим и молодежным вопросам;

- в конце семестра желающие студенты участвуют в курсовой конференции по предложенных ими темам, что учитывается бальной системой.

**Домашние задания для самостоятельной работы:**

Домашние задания являются органичной частью изучаемой темы и соответствуют указанным источникам для самостоятельного освоения. Студентам предлагается:

1. понять содержание материала и выявить его значение для раскрытия рассматриваемой темы;
2. узнать общие сведения об авторе и соотнести его материал ко времени создания и публикации;
3. выразить свое отношение к прочитанному, содержащейся аргументации авторских предложений и выводов.

**Две письменные контрольные работы:**

**-** контрольные проводятся по открытой теме с ограниченным объемом изложения по изученным разделам курса;

- индивидуальный разбор контрольной – важный этап подтверждения студентом своего роста в умении обосновывать свою позицию;

- обязательное соблюдение правил научной этики и оформления ссылок на используемые источники.

1. **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения по дисциплине** | **Оценочные средства** |
| Знание базового понятийного и методологического аппарата общей экономической теории и ее составных частей | Использование при устных выступлениях и подготовке письменных работ. |
| Знание системного видения рыночной экономики, ее основных черт, взаимосвязи структурных элементов и их развития | Обоснование предлагаемых аргументов и характеристик во взаимосвязанном виде на базе используемой экономической теории. |
| Знание комплексного подхода к решению существующих экономических и социальных проблем российской и мировой экономики | Выявление внутренних и внешних факторов процессов в национальной экономике. |
| Умение вычленять ключевую проблематику при рассмотрении исследовательской экономической задачи; | Проверка в ходе контрольной работы выделения главных и производных проблем избранной темы. |
| Умение опираясь на обобщенную информацию, самостоятельно и оперативно принимать экономические решения, учитывая при этом интересы других групп коллектива | Показать способность обобщать первичный статистический материал для оценки динамики исследуемых явлений |
| Умение на основе реальных данных рассчитывать базовые индикаторы, характеризующие результаты и эффективность деятельности предприятий, компаний, отрасли, кластеров и национальной экономики. | Представить на курсовой конференции обоснование актуальности темы и ее раскрытие в показателях эффективности с учетом уровня анализа. |

1. **БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы текущей и промежуточной аттестации**  **(оценочные средства)** | **Баллы** |
| Подготовка к участию и интерактивных лекциях | 15 |
| Выполнение самостоятельной работы и участие в мозговых штурмах | 20 |
| Промежуточные контрольные | 20 |
| Выступление на курсовой конференции | 30 |
| Зачет | 15 |

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| *Незачет* | 0 | 39 |
| *Зачет* | 40 | 100 |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материалы курса и домашние задания размещены на портале on.econ.msu.ru

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующиетехнические средства обучения**:**

* мультимедийный класс
* слайдер с лазерной указкой
* доска с маркерами

Пороховский А.А.

**Автор программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(подпись, расшифровка подписи)*