Кафедра

Истории народного хозяйства

и экономических учений

Экономический факультет

МГУ им. М.В.Ломоносова

Программа курса

«История экономических учений»,

отделение «Экономика»

бакалавриат, 3 курс

**Часть 1. Предыстория современной экономической науки.**

*Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История экономических учений».*

Зачем изучать историю экономических учений. Принципы исследования текстов прошлого. Понятие «экономические учения», «экономическая наука», «экономический анализ». Соотношение теории и практики, теории и идеологии. Основные этапы развития экономической науки. Отличительные особенности каждого этапа по предмету, методу, основные представители и школы.

*Темы для дискуссии: существует ли прогресс в экономической науке, чем научное знание об экономики принципиально отличается от обыденного, каковы цели экономической науки, возможно ли экономическое знание без влияния идеологии.*

*Тема 2. Экономическая мысль Древнего Востока.*

Особенности экономического развития стран Древнего Востока. Основные памятники экономической мысли. Характер текстов, цели, задачи, нормативный метод изложения и его истоки. Основные проблемы: понятие богатства, соотношение понятий государственное богатство и частное богатство, источники богатства (оценка роли земледелия, торговли, денег, разделения труда). Меры по увеличению богатства. Формы (прямые и косвенные) государственного управления на Древнем Востоке.

 *Темы для дискуссии (связь с современной проблематикой): проблема человеческого капитала, проблемы государственного регулирования экономики, экономика и культура, экономика и мораль.*

*Тема 3. Экономическая мысль Античности.*

Особенности экономического развития греческих полисов. Основные памятники античной экономической мысли. Особенности предмета и метода. Понятие богатства, соотношение понятий государственное богатство и частное богатство, источники богатства (оценка роли земледелия, торговли, денег, разделения труда). Меры по увеличению богатства: методы рационального ведения хозяйства в Античности. Понятие экономики. Деление Аристотеля на экономику и хрематистику. Цели экономики: накопление или потребление.

Первые элементы научного анализа. Проблема меновых пропорций. Четыре причины экономических благ Аристотеля.

Теория денег. Природа денег. Номинализм. Принцип бесплодности денег. Проблема обесценения денег. Осуждение процента.

*Темы для дискуссии: проблема экономического прогресса, проблема рационального поведения как источника богатства, проблема человеческого капитала, проблема социального капитала (доверия и добродетели как основы коммуникации), античная демократия как почва для развития методов научного доказательства.*

*Тема 4. Эпоха Средневековья.*

Особенности средневековой экономики, политики и культуры. Особенности схоластических текстов. Основные цели и задачи обращения к экономическим вопросам. Средневековая концепция справедливой цены: норма и реальность. Теория справедливой цены Фомы Аквинского: виды справедливости (справедливость при обмене, справедливость при распределении), что является нарушением справедливости при обмене, какие отклонения от справедливой цены являются оправданными.

Принцип частной собственности: проблема соотношения общих и частных интересов.

Происхождение денег и природа их ценности. Теория процента: принцип бесплодности денег, оценка ростовщической деятельности согласно Фоме Аквинскому, критерии оценки сделок. Варианты сделок, обходивших запрет на взимание процента.

Проблемы денежного обращения: проблема порчи монет, зачатки количественной теории денег.

Средневековая экономическая мысль в России: Сильвестр «Домострой», Ермолай-Еразм «Блага хотящим царям правительница и землемерие».

*Темы для дискуссии: проблема «переговорной силы», проблемы асимметрии информации при частных сделках, проблема внешнего контроля за сделкой, роль этики в экономической науке, зарождение концепции естественного права.*

*Тема 5. Меркантилизм и камерализм.*

Особенности эпохи формирования национальных экономик и мирового рынка. Внешняя торговля как ведущая отрасль. Характер текстов: цели и задачи. Соотношение понятий меркантилисты и камералисты. Первые попытки сформировать «основательный метод».

Проблема национального богатства. Деньги как богатство. Источники приращения богатства: естественные и искусственные. Проблема соотношения богатства индивида, нации и государя. Внешняя торговля как главный источник приращения богатства нации. Концепция «прибыли от отчуждения».

Проблема спроса. Потребление как стимул экономического развития (Кейнс о меркантилистах). Торговля как средство роста спроса. Вопросы потребления роскоши.

Меры протекционистской политики. Отличие раннего и позднего меркантилизма.

Меркантилизм и камерализм в России: Ф.Салтыков «Пропозиции», И.Посошков «Книга о скудости и богатстве».

*Темы для дискуссий: Проблема ресурсного богатства и его влияния на трудолюбие населения и развитие ремесла. Политика торговых войн: тактика и экономические результаты. Действительно ли протекционизм был ключевым инструментом возвышения наций (анализ современных гипотез). Идея экономического роста (приращения богатства) как самоцели.*

*Тема 6. Зарождение научного экономического анализа.*

Общая характеристика эпохи Нового Времени. Формирование новых методов в философии (анти-схоластика, эмпиризм Ф.Бекона, рационализм Р.Декарта), успехи естественных наук (опыт, эксперимент, математика, моделирование).

Формирование аксиоматики классической политической экономии: принцип индивидуализма (Гоббс), принцип движения как самоцели (Гоббс), понятие естественных законов (Орезм, Юм), концепция предустановленной гармонии, эгоизм как основа общественного благополучия (Гельвеция, Мандевиль), принцип невмешательства (Петти, Юм).

Классическая политэкономия как первая научная экономическая теория. Общая характеристика, основные этапы.

*Темы для дискуссии: существуют ли островная и континентальная традиции экономической мысли; новый метод – продолжение или преодоление схоластической традиции;*

*Тема 7. Зарождение классической политэкономии в Англии.*

Уильям Петти как переходная фигура от меркантилизма к классической политэкономии. Особенности метода, первые элементы анализа, поиск «естественных» экономических категорий – естественная цена, естественный уровень доходов, естественная рента. Соотношение естественной и политической цены и ренты. Теория стоимости. Теория стоимости земли и ренты. Отношение к вмешательству государства.

Дэвид Юм. Особенности предмета и метода. Понятие естественных законов в экономике. Принцип следования естественной природе как основа невмешательства государства в экономику. Природа классического либерализма (А.Фергюсон, Д.Юм, А.Смит, Б.Мандевиль).

Понятие богатства и его источников. Количественная теория денег. Концепция нейтральности денег. Эффект Юма.

*Темы для дискуссий: Проблема нейтральности денег и их влияния на темпы экономического роста. Носят ли экономические законы естественно-научный характер. Могут ли применяться методы естественных наук для анализа экономики. Влияние институтов на ценовые показатели (теория стоимости земли У.Петти). Подчинять или подчиняться: экономическая политика это конструирование или приспособление к экономической реальности (Д.Юм).*

*Тема 8. Зарождение классической политэкономии во Франции.*

Своеобразие экономической ситуации во Франции XVII-XVIII вв.: последствия политики Кольбера, эксперименты Джона Ло. Особенности предмета французской экономической мысли: акцент на сельское хозяйство, негативное отношение к деньгам, проблема воспроизводства (кругооборота). Особенности метода: декартовская традиция. Пьер Буагильбер – понятие богатства и его источников, проблема воспроизводства, теория цены, концепция денег. Задачи государственной политики.

Ричард Кантильон – особенности биографии и судьба теоретического наследия. Первый системный труд по экономике. Понятие богатства. Проблема воспроизводства. Деление на классы и виды доходов. Природа предпринимательства и предпринимательской прибыли. Эффект Кантильона.

Экономические воззрения сенсуалистов (Кондильяк, Галиани).

*Темы для дискуссий: Воспроизводство как экономическая проблема. Проблема неопределенности и фигура предпринимателя.*

*Тема 9. Физиократы.*

Физиократы как первый пример школы. Фигура Франсуа Кенэ как главы школы. Особенности метода – принцип естественных законов. Концепция чистого продукта. Деление на классы. Понятие капитала и его виды. Экономическая таблица. Принцип единого налога. Развитие идей Кенэ его последователями.

А.Тюрго – физиократ или нет. Влияние французского сенсуализма. Богатство как совокупность полезных благ. Конвенционализм. Отличие от системы Кенэ – интерпретация источников богатства и функций отдельных классов. Понятие капитала. Виды капиталовложений и доходов с них. Выделение класса владельцев капиталов. Опыт применение идей физиократии на практике.

«Вольное экономическое общество» в России.

 *Темы для дискуссии: принципы выделения школ в экономической науке;*

*Тема 10. Адам Смит.*

Почему книга Адама Смита знаменует рождение экономической науки. Формирование границ предмета экономической науки. Особенности метода. Формирование концепции экономического человека.

Проблема богатства и его источников. Роль разделения труда и торговли. Теория стоимости Адама Смита. Теория доходов. Проблема накопления. Идеал бережливости как основа капиталистического накопления. Понятие производительного и непроизводительного потребления. Материалистический характер накопления. Понятие капитала. Деление на основной и оборотный капитал. Роль оборота в накоплении капитала. Догма Смита.

Принцип «невидимой руки» и концепция либеральной экономической политики.

Российские ученики А.Смита – И.Третьяков и С.Десницкий.

*Темы для дискуссии: Проблема координации в расширенной системе хозяйствования (современные интерпретации Ф.Хайека и Бьюкенена). Обмен – природа и экономические эффекты. Потребление versus накопление и их роль в стимулировании экономического роста.*

*Тема 11. Догма Сэя и проблема реализации в классической политэкономии. (Ж-Б.Сэй, Т.Р.Мальтус)*

Теория трех факторов Ж-Б.Сэя. Виды доходов. Концепция предпринимателя и предпринимательского дохода. Принцип равенства спроса и предложения (догма Сэя).

Критика догмы Сэя со стороны Т.Мальтуса. Рекомендации по решению проблемы перепроизводства. Концепция народонаселения Т.Мальтуса. Особенности метода: элементы динамического анализа, анализа краткосрочных эффектов.

Критика Сисмонди догмы Сэя. Проблема платежеспособного спроса. Рекомендации по решению этой проблемы. (Отдельная тема вместе с Р.Оуэном).

*Темы для дискуссии: соотношение краткосрочного и долгосрочного анализа; проблема эффективного спроса в экономике, ее значение и эффекты; вопросы качественных трансформаций экономической системы (Сисмонди);*

*Тема 12. Давид Рикардо.*

Особенности метода Давида Рикардо: дедукция, метод абстракции, статическая теория (спор с Мальтусом), принцип исходной категории, «грех Рикардо». Трудовая теория стоимости Д.Рикардо: критика Смита, деление на воспроизводимые и невоспроизводимые блага, роль проблемы редкости благ. Разделение понятий труд и заработная плата. Виды доходов, их природа и влияние на величину стоимости. «93%-я трудовая теория стоимости». Теория земельной ренты Д.Рикардо как один из первых примеров предельного анализа. Концепция классовых противоречий. Теория сравнительных издержек в международной торговле.

*Темы для дискуссии: логичность или реалистичность как критерии качества теорий; проблема распределения, классовые интересы и общее благосостояние;*

*Тема 13. Джон Стюарт Милль*

Эволюция метода Дж.С.Милля – от утилитаризма и классической методологии к позитивизму и кантовскому скептицизму. Новые элементы методологии: роль институтов, нравов, эволюционизм, функциональный подход. Деление на законы производства и законы распределения. Научный сравнительный анализ двух систем распределения: капитализма и социализма. Анализ теории цены, понятие эластичности спроса по цене. Понятие статики и динамики. Теория прогресса. Роль государства.

*Темы для дискуссии: можно ли изменять экономические законы; природа и направления экономической эволюции; критерии сравнения различных общественно-экономических систем;*

*Тема 13а. Развитие классической политэкономии в России.*

 Особенности формирования классической политэкономии в России. Теория цивилизации А.Шторха. «Неклассический» политэконом – Н.Мордвинов. Ортодоксальная и критическая политэкономия в России сер. XIX в. – А.Бутовский, В.Милютин, Н.Чернышевский. Киевская школа – Д.Пихно.

*Тема 14. Трансформация методов познания в XIX веке. Германская историческая школа.*

Трансформация западного мышления I половине XIX века. Смена идеалов научного метода. Романтизм как бунт против научной картины мира. Скептицизм в философии науки. Новый этап в развитии методов познания: роль философии И.Канта, формирование позитивизма. Роль человека и политической воли.

Ф.Лист. Критика классической политэкономии. Понятие производительных сил нации. Этапы развития хозяйства. Взгляды на экономический либерализм. Старая историческая школа. Исследовательская программа. Особенности метода. Теории стадий развития хозяйства. Новая историческая школа. «Спор о методе». Трактовки генезиса капитализма. Катедер-социализм.

Старая и новая историческая школа в России – И.Бабст, И.Янжул, С.Витте, И.Иванюков.

*Темы для дискуссии: роль человека и его выбора в экономике; индвидуализм или коллективизм как основа экономической эффективности; проблема «национальной экономической системы» и «национальной экономической теории».*

*Тема 15. Экономическая теория К.Маркса.*

Экономическая теория К.Маркса. Особенности предмета и метода: исторический материализм. Теория формаций.

Концепция отчуждения. Категория труда. Категория собственности и ее роль в экономической системе Маркса. Понятие капитала. Теория прибавочной стоимости. Всеобщий закон накопления капитала. Строение капитала. Модель простого и расширенного воспроизводства. Межотраслевой перелив капитала.

 Эволюция марксизма в России – Н.Даниэльсон, П.Струве, В.Ленин, С.Булгаков, А.Богданов.

*Темы для дискуссии: формы экономической эксплуатации как фактор роста; существуют ли «интересы капитала» независимо от интересов потребителей; роль технологии производства в трансформации экономических систем;*

*Тема 16. Маржиналистская революция.*

Общая характеристика произошедших изменений в экономической науке. Деление на первый и второй этапы маржиналистской революции. Изменение предмета: переход от политической экономии к «экономикс», формирование микроэкономики, отказ от поиска причин явлений. Изменение метода: количественные методы, функциональный метод.

Предшественники маржиналистской революции (Госсен, Курно, Тюнен).

У.Джевонс: обоснование математического метода, теория предельной полезности. Крест Джевонса.

*Темы для дискуссии: экономическая теория и экономическая политика: проблема разграничения и взаимодействия; типы экономических онтологий; возможности и пределы математических методов интерпретации экономических явлений; природа, аналитические возможности и ограничения метода моделирования;*

*Тема 17. Австрийская школа.*

Австрийская школа. Особенности предмета. Хозяйствующий субъект и его выбор как основа экономических отношений. Особенности метода: принцип методологического индивидуализма, метод интроспекции, причинно-следственный анализ, неприятие математических методов. Теория предельной полезности и особенности ее интерпретации в австрийской школе. Проблема стоимости средств производства: теория вменения. Понятие капитала Е.Бем-Баверка и теория процента. Принцип альтернативных издержек.

Сторонники австрийской школы в России – В.Залесский, Р.Орженский, В.Войтинский, А.Билимович.

*Темы для дискуссии: роль человека в экономике и его выбора; проблема полезности и ее измерения*

*Тема 18. Лозаннская школа.*

Концепция чистой науки Л.Вальраса. Особенности метода. Теория общего равновесия. Механизм «нащупывания» равновесия.

В.Парето. Кривые безразличия. Равновесие для трех экономических систем: конкуренция, монополия и централизованная экономика. Проблема общественного благосостояния. Оптимум по Парето. Парето-несравнимые состояния экономики.

*Темы для дискуссии: фигура аукциониста и возможность рационального расчета цены;*

*Тема 19. Формирование неоклассики.*

Экономическая теория А.Маршалла. А.Маршалл и «кембриджская традиция». Возврат к классической проблематике на новой методологической базе. Формирование неоклассики. Особенности метода. Основные теоретические положения: теория цен и доходов. Концепция частичного равновесия. Теория цены и доходов Дж.Б.Кларка. Понятие статики и динамики.

*Тема 20а. Трансформации в экономике и культуре на рубеже XIX-XX вв.*

 Изменение в экономической системе: роль финансовых институтов, монополизация, роль государства, ускорение темпов экономического роста.

 Претензии на лидерство новых «догоняющих» экономик: Германии и США.

 Развитие новых направлений в философии и общественных науках.

Формирование институционалистского направления.

*Тема 20б. Новейшая историческая школа и социальная школа Германии.*

Эволюция метода исторической школы. М.Вебер. Понятие идеальных типов. Типы рациональности. Природа капитализма: особенности капиталистического типа поведения. Роль протестантской этики.

*Тема 21. Американский институционализм.*

Понятие института. Особенность предмета анализа. Особенности метода анализа. Сравнение с исторической школой. Т.Веблен: типы инстинктов, формирование двух типов поведения (мастеровых и праздного класса), противоречие производственного и финансового капитализма. Роль праздного класса в современной экономике. Теория менеджериальной революции. Дж.Коммонс: экономические отношения как решение конфликтов, понятие сделки, трансакции как обмен правами, концепция цены, правовая среда как фактор экономического развития.