**«Экономическая история России в XX веке»**

**“Economic History of Russia in the 20th Century”**

Кафедра Истории народного хозяйства и экономических учений. Ауд. 352, тел. 939 3068

Сайт [www.econ.msu.ru/cd/749](http://www.econ.msu.ru/cd/749), e-mail inh-k@mail.ru

 Статус дисциплины: факультативный, читается в 5 семестре на программе бакалавров по направлению «Экономика»

Авторы программы и преподаватели дисциплины:

доц. Чаплыгина И.Г. igch@yandex.ru 89104422148

доц. Дробышевская Т.А. tdrobyshevskaya@yandex.ru

1. **Перечень планируемых результатов обучения.**

**Аннотация.** Цель предлагаемого курса - повышение образования студентов в области экономической истории России XX века для более глубокого понимания как особенностей развития экономики страны, так и исторических причин возникновения этих особенностей. Для достижения этой цели предполагается знакомство студентов с историей экономических реформ начала XX века, историей теоретических дискуссий о методах формирования плановой экономики, а также обсуждение ключевых аспектов социалистической плановой экономики, постсоциалистической трансформации и современных оценок положительных и отрицательных сторон особого экономического опыта России. В результате изучения данного курса студент должен получить представления об основных этапах экономического развития России в XX веке, исторических и институциональных особенностях этого развития, о возникавших теоретических дискуссиях по поводу путей развития экономики страны.

*Объектом изучения*  является процесс качественных трансформаций экономики России в XX веке и оценка этого развития в экономической литературе.

*Учебная задача:*  расширить знания студентов об экономической истории своей страны, привить им способность анализировать исторические причины современных экономических процессов, глубже понимать особенности экономического развития России и ее институциональной структуры.

**Перечень результатов:** В результате изучения данного курса студенты должны освоить следующие компетенции или элементы компетенций:

 **Общекультурные компетенции:**

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3, способность использовать фундаментальные экономические знания в различных сферах деятельности

ОК-5, способность работать в коллективе и руководить им, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7, способность к самоорганизации и активному самообразованию,

**Общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1, способность решать стандартные и не стандартные задачи профессиональной деятельности

ОПК–2, способность осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4, способность находить эффективные и комплексные организоционно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,

**Профессиональные компетенции:**

ПК-4, способность на основе описания экономических, исторических, политических и др. процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и делать прогнозы

ПК-6, способность анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7, способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные или аналитические обзоры

ПК-11, способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микро и макро уровнях, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию

ПК-12, способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы

* 1. **В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

* Основные этапы развития экономики России в XX веке (ОР-1);
* Основные теоретические дискуссии о путях развития экономики России (ОР-2);
* Основные школы экономической мысли России и их видение развития экономики России на разных этапах ее развития в XX веке (ОР-3);
* Основные направления и методы экономических реформ России XX века (ОР-4).

Уметь:

* Объяснить исторические предпосылки формирования особых черт экономики России на разных этапах ее развития на протяжении XX века (ОР-5);
* Объяснить взаимовлияние особенностей развития экономической мысли России и особенностей ее экономической истории (ОР-6);
* Объяснить исторические и теоретические причины реформ, происходивших в России на протяжении XX века (ОР-7).

Владеть:

* Основным категориальным аппаратом ведущих школ экономической теории России и мира к. XIX-XX вв. (ОР-8)
* Методами и приемами анализа экономической истории и эволюции экономической мысли (ОР-9).
* Методами и приемами сопоставления экономической теории и экономической практики (ОР-10).

Таблица соотношения компетенций и образовательных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОР-1 | ОР-2 | ОР-3 | ОР-4 | ОР-5 | ОР-6 | ОР-7 | ОР-8 | ОР-9 | ОР-10 |
| ОК-2 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОК-3 |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  | Х |
| ОК-5 |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |
| ОК-7 |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |
| ОПК-1 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОПК-2 |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОПК-4 |  |  |  | Х |  |  | Х | Х |  | Х |
| ПК4 |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |  | Х |
| ПК6 | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |
| ПК7 |  | Х | Х |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |
| ПК11 |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  | Х |
| ПК12 |  | Х | Х |  |  | Х |  | Х | Х | Х |

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавра**

Курс входит в вариативную часть профессионального цикла. Данный курс опирается на умения обучающегося, приобретенные на этапе освоения общеобразовательных дисциплин: отечественной истории, философии, а с другой стороны – на умения и опыт экономического анализа, приобретенный при изучении базовых профессиональных дисциплин: микроэкономики (1,2), макроэкономики (1,2), истории экономических учений.

 Данный курс способствует лучшему освоению студентами таких дисциплин профессионального базового цикла как «Институциональная экономика», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «Экономика общественного сектора», «Государственное управление экономикой». Освоение дисциплины «Экономическая история России XX века» необходимо и для изучения дисциплин по выбору: «Современная система экономики», «Теория трансформационных процессов», и др.

1. **Объем курса «Экономическая история России XX века» - 2 кредита**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нагрузка** | **в часах** | **В кредитах** |
| Общая трудоемкость | 72 | 2 |
| В том числе: аудиторная | 34 |  |
| самостоятельная | 38 |  |
| Форма контроля |  Дифференцированный зачет  |  |

1. **Структура и содержание курса**

**Тема 1.** Экономический быт России начала XX века (2 часа). Дискуссии о степени развитости рыночных отношений в Российской экономике. Ведущая роль государства в «догоняющей индустриализации» и ее последствия. Идеи славянофилов, народников и марксистов о будущем развитии России (2 часа).

**Тема 2**. Социально-экономические предпосылки русских революций 1905 и 1917 годов. Первые декреты советской власти. Политика Военного коммунизма – вынужденная мера или наступающее будущее (стимулы и ограничения для перехода к коммунизму). (2 часа)

**Тема 3.** Роль Первой мировой войны в формировании мобилизационной модели экономики. Механизмы мобилизационной экономики в советский период. (2 часа).

**Тема 4.** Общинная экономика и социалистические формы хозяйства: отношение к реформам собственности. Новая экономическая политика. Экономические проблемы и вызовы межвоенного периода: проблемы многоукладной экономики в Советской России по сравнению с экономиками развитых индустриальных государств. (2 часа)

**Тема 5**. Планирование как теоретическая и практическая проблема: дискуссии в западной и отечественной литературе. Пионерные разработки советских экономистов и их реализация на практике. Стахановское движение – политические и экономические оценки. Проблема планирования от достигнутого. (2 часа)

**Тема 6**. Причины и экономические эффекты реформ 1950-1970-х гг. Попытки повышения эффективности производства в сельском хозяйстве. Создание стимулов в индустриальном секторе. Изменение системы управления народным хозяйством. Причины стабильности и немодифицируемости системы: взгляды иностранных и советских специалистов. (2 часа)

**Тема 7**. Трансформации 1980-х гг. и причины реформ М.С. Горбачева. Варианты трансформации системы. Теоретическое и политическое влияние Запада на направления и скорость перехода. (2 часа)

**Тема 8**. Опыт постсоциалистических трансформаций. Этапы преобразований. Внутренние движущие силы и гаранты преобразований. Причины особой глубины и продолжительности трансформационного спада в России по сравнению со странами Центральной и Восточной Европы. Роль кризиса 1998 года в разрешения бюджетных и макроэкономических противоречий. Итоги к началу 2000 годов. (2 часа).

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Основная:

* Мау В.А., Дробышевская Т.А., Шахрай С.М., Яник А.А. История экономики СССР и России в конце XX века (1985-1999). М., 2011.
* Погребинская В.А. Методическое пособие по курсу «История» для студентов экономического факультета МГУ Москва 2013..
* Социально – экономическая история России. Т.1 -3. Москва Макс Пресс 2009 - 2013.
* Оксфордский сборник. Экономика России. Т. 1-2. Москва, 2015.

Дополнительная:

* Белоусов Р.А. Исторический опыт планового управления экономикой СССР. М., 1983.
* Бердяев Н., Истоки русского коммунизма, М., 1960
* Бухарин Н.И. Новое откровение о советской экономике или как можно погубить рабоче-крестьянский блок.// Избранные произведения. М., 1988.
* Вайнштейн А.Л. Цены и ценообразование в СССР в восстановительный период 1921-1928 гг. М., 1982.
* Веденеев Ю.А. Организационные реформы государственного управления промышленностью в СССР. М., 1984.
* Гайдар Е. Гибель империи. Уроки для современной России. М., 2006.
* Горинов М.М. Альтернативы и кризисы в период НЭПа // Вопросы истории КПСС. 1990. N 1. С. 3-18.
* Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы. М., РОССПЭН, 2001.
* Дмитренко В.П. Советская экономическая политика в первые годы пролетарской диктатуры. М., 1986. Гл. 6
* Донгаров А.Г. Иностранный капитал в России и СССР. М., 1990.
* Лапина С.Н., Лелюхина Л.Д., Федоровская Е.С. Государственная собственность и формы ее реализации в годы НЭПа. // Экономическая история: теория и практика. М., 1992. С.98.
* История России ХХ – до начала ХХ1 века. Под ред. Л.В. Милова М., 2006
* Ленин В.И. Доклад о замене разверстки натуральным налогом. 15 марта (на 10 съезде РКП(б)) // Полн. собр. соч. Т.43. С. 57-73
* Ленин В.И. О продовольственном налоге. (Значение новой политики и ее условия) // Там же. С. 203-245
* Ленин В.И. О кооперации // Там же. Т. 45. С. 369-377
* Мау В.А., Политическая экономия революции // Истоки, Вып. 4, 2000 г.
* Новейшая история Отечества. 20 век, под ред. Киселева А.Ф., Щагина Э.М., М., 2002.
* Ноув А. О судьбах НЭПа (некоторые соображения) // Известия АН СССР. Сер. эк. 1989. N 6. С. 133-136
* Образ будущего в русской социально-экономической мысли конца XIX-начала XX века, М, 1994
* Олсен М. Логика коллективных действий в обществах советского типа // Экономика и организация промышленного производства. 1992. №6.
* Ольсевич Ю.Я., Грегори П. Плановая система в ретроспективе, М., 2000.
* Прокопович С.Н., К рабочему вопросу в России, 1905
* Прокопович С.Н., Аграрный вопрос в цифрах, 1907
* Преображенский Е.А. Основной закон социалистического накопления.// Вестник коммунистической академии. кн.8, 1925.
* Россия в XX веке: историки спорят. М.: «Наука», 1994.
* Рынок и реформы в России: исторические и теоретические предпосылки. под ред. А.Г. Худокормова. М., 1995.
* Сокольников Г.Я. Новая финансовая политика на пути к твердой валюте. М., 1995.
* Троцкий Л.Д. Преданная революция. М., 1991.
* Финансовое оздоровление экономики: опыт НЭПа. / Сост. А.И. Казьмин. М., 1990.
* Экономика переходного периода. Очерки экономической политики посткоммунистической России (1991-1997). М., 1998.
* Юровский Л.Н. Денежная политика Советской власти (1917 – 1927). М., 1996. С. 200-325

**6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:**

**А) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 | Тема 7 | Тема 8 |
| ОК-2 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОК-3 |  |  |  | Х |  | Х | Х | Х |
| ОК-5 | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |
| ОК-7 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОПК-1 |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОПК-2 | Х |  |  |  | Х | Х | Х |  |
| ОПК-4 |  |  |  | Х |  | Х | Х | Х |
| ПК4 | Х |  |  | Х |  |  |  |  |
| ПК6 | Х |  |  |  |  | Х | Х |  |
| ПК7 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ПК11 |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |
| ПК12 |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

**Б) оценка самостоятельной работы студентов на каждом занятии в виде:**

- докладов и презентаций,

- участия в дискуссии, деловой игре,

- написании мини-контрольных, мини-эссе по результатам занятия.

**7. Форма проведения самостоятельной работы и текущей работы и текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование****Темы** | **Форма самостоятельной работы** | **Форма текущего контроля успеваемости** | **Трудоемкость****(в часах)** |
| 1. | Экономический быт России начала XX века | Знакомство с литературой, подготовка докладов и сообщений.  | Презентация результатов исследования в виде докладов и сообщений. | 3  |
| 2.  | Идеи славянофилов, народников и марксистов о будущем развитии России | Изучение рекомендуемой литературы.  | Участие в теоретическом диспуте. | 2  |
| 3.  | Механизмы мобилизационной экономики | Изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов. | Представление докладов, написание мини-эссе. | 3  |
| 4. | Общинная экономика и социалистические формы хозяйства: отношение к реформам собственности | Изучение рекомендуемой литературы, подготовка мини-докладов | Представление докладов, участие в дискуссии, написание мини-эссе | 3  |
| 5.  | Планирование как теоретическая и практическая проблема: дискуссии в западной и отечественной литературе | Изучение рекомендуемой литературы, организация диспута. | Участие в диспуте. | 2  |
| 6.  | Причины и экономические эффекты реформ 1950-1970-х гг. | Изучение рекомендуемой литературы, организация диспута. | Написание мини-контрольной. Участие в диспуте. | 2  |
| 7.  | Трансформации 1980-х гг. и причины реформ М.С. Горбачева. Варианты трансформации системы | Изучение рекомендуемой литературы. | Представление докладов, написание мини-контрольной. | 3 |
| 8.  | Опыт постсоциалистических трансформаций | Изучение рекомендуемой литературы, организация диспута. | Участие в диспуте. | 2  |
| **Всего в семестре** | **20**  |

**7.1 Вопросы для мини-эссе:**

* Формы коллективного хозяйствования в дореволюционной России.
* Формы кооперации в СССР в годы НЭПа.
* Роль сектора неэкономического принуждения (системы ГУЛАГ) в экономике СССР.
* Роль теневого сектора в экономике СССР.

**7.2.** **Вопросы мини-контрольных:**

Реформы Н.С. Хрущева в области сельского хозяйства: цели, результаты.

Реформа системы государственного управления экономикой (совнархозы): цели, результаты.

Изменение состава плановых показателей в период Косыгинской реформы: цели, результаты.

Реформы в промышленности в 1960-х гг. – направления, результаты.

Хозрасчет в советской экономике: сравнить опыт НЭПа и период 1960-1970х гг.

Реформирование системы планирования в 1960-1970х гг.: направления, результаты.

Причины «перестройки».

Основные направления политики М.С. Горбачева.

Реформирование системы собственности в рамках политики М.С. Горбачева.

Реформирование государственной системы управления хозяйством в рамках политики М.С. Горбачева.

Программа «500 дней».

«Программа Гайдара», основные направления.

**7.3. Темы докладов:**

1. Характер экономического уклада дореволюционной России.

2. Рабочий вопрос и его освещение в экономической литературе.

3. Исследования аграрного вопроса в экономической литературе нач. XX в.

4. Дискуссии о законе «первоначального социалистического накопления».

5. Дискуссии о принципах построения пятилетних планов.

6. Цели и задачи индустриализации: идеология и экономическая необходимость.

7. «Косыгинская реформа»: основные направления и итоги.

8. Политика «перестройки».

9. Дискуссия о «рыночном социализме»: международный опыт.

10. Дискуссия о путях постсоциалистической трансформации в СССР.

**8. Образовательные технологии:**

В ходе преподавания курса используются:

А) активные методы обучения: проблемное обучение, семинар-дискуссия

Б) интерактивные формы проведения занятий: презентации студентов, деловые игры.

**9. Балльная система оценки знаний**

Общая сумма баллов – 50

Текущий контроль:

Участие в дискуссиях на семинаре – 35

Доклад – 15

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по курсу кафедре требуются:

1. Лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием, компьютером и имеющие выход в интернет.

2. Доступ к информационно-справочным и электронным поисковым системам и базам данных.